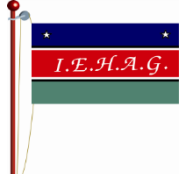



| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3 | | Versión 02 | Página 1 de 3 |

| | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---------------|--------|
| ASIGNATURA: | Núcleo lúdico recreativo. | GRADO: | CLEI 3 |
| PERÍODO: | CUARTO | AÑO: | 2023 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

- Para realizar el siguiente trabajo puede consultar en la pagina oficial de la institución donde están montadas las guías del periodo
 - En el plan de mejoramiento se trabajarán 2 aspectos: la parte teórica de conceptos y la practica donde se evidencia lo aprendido
 - En el momento de la entrega se socializará los conocimientos adquiridos.

RECURSOS:

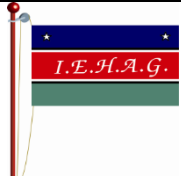

- ✓ Cuaderno de notas, secuencias didácticas.
- ✓ Puedes ayudarte de las guías de la 31 a la 38 entregadas las cuales tienen toda la temática y las consiguen en la página institucional:
<https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=81138&idmenutipo=6510>

OBSERVACIONES: Entregar personalmente ya que se harán unas preguntas de forma oral para verificar su trabajo y aprendizaje.

| | |
|---|--|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: Novena semana del cuarto periodo. | FECHA DE SUSTENTACIÓN: El día de la entrega |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Cesar Garcia | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |

FIRMA DEL ESTUDIANTE:

| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3 | | Versión 02 | Página 2 de 3 |

PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO CLEI 3 – NÚCLEO LUDICO RECREATIVO

Temas. Artes visuales, fotografía, cine, arte abstracto, arte urbano, baloncesto, futbol, voleibol.

Competencias:

- Aprender conceptos básicos de artes visuales y sus derivados contemporáneos.
- Realizar prácticas que permitan mayor aprendizaje deportes de conjunto como el futbol baloncesto y voleibol.



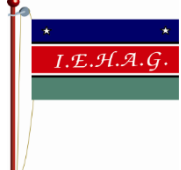

RUTA DE APRENDIZAJE...

Pregunta Orientadora

¿Cómo aplicar por medio de prácticas mayor aprendizaje en artes visuales como en deportes de conjunto?

Investiga:

1. Consulta y escribe la teoría de lo que son las artes visuales y su clasificación.
2. Consulta y escribe la teoría de lo que es la fotografía.
3. Realiza una práctica de fotografía por la institución a modo de concurso con un tema, titulo y fotografía.
4. Escribe en el cuaderno La teoría de lo que son las artes visuales como son el teatro el cine y la televisión.
5. Consulta y escribe la teoría de lo que es el arte abstracto y su clasificación.

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3 | | Versión 02 | Página 3 de 3 |

6. Consulta y escribe la teoría de lo que es el arte urbano y su clasificación.
7. Escritura del concepto de baloncesto. Dibuja el terreno de juego del baloncesto.
8. Escribe la teoría y concepto del futbol. Dibuja el terreno de juego del futbol. Dibuja el escudo del equipo o los equipos que apoyas como hincha. Dibuja un grafiti referente a este deporte. Realiza una mini cartelera en el cuaderno apoyando la frase hinchas por la paz.
9. Escritura del concepto de voleibol. Dibuja el terreno de juego del voleibol.
10. Escribe un ensayo de una pagina sobre la responsabilidad, el compromiso y la disciplina que debe tener un deportista de elite y un artistita de corazón.

PROFESR CESAR GARCIA EDUCADOR FISICA Y ARTISTA.