

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	COMUNICATIVO	GRADO/ CLEI	CLEI II
PERÍODO	CUATRO	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Reconoce estructuras semánticas y sintácticas de textos líricos como los poéticos. Interpreta mensajes directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos. Producir textos líricos donde se transmitan sentimientos, emociones o sensaciones subjetivas respecto a una persona u objeto de inspiración.
- Practicar la comprensión lectora y poner en práctica lo aprendido durante el periodo escolar.
- Analizar la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Busca un poema, escríbelo y completa el siguiente cuadro.

POEMA	POEMA 1
Número de estrofas	
Número de versos	
Tipo de rima	
Autor	
Tema del poema	
Sentimientos o emociones	
¿Te gusto? ¿No te gustó? Por qué?	

2. Realiza un caligrama. Los caligramas son un poema visual, frase, o un conjunto de palabras cuyo propósito es formar una figura acerca de lo que trata el poema, de tal manera que crea una especie de imagen visual (poesía visual). La imagen creada por las palabras expresa visualmente lo que ellas dicen. En un poema, este manifiesta el tema presentado por el texto del poema. Veamos los siguientes ejemplos:



3. Realiza un acróstico con el nombre de la institución o con tu nombre propio.

¿Qué es un acróstico?

Es una composición poética o normal en la que las letras iniciales, medias o finales de cada verso u oración, son leídas en sentido vertical y forman un vocablo o una locución. Vea el siguiente ejemplo, un acróstico con las palabras LA LECTURA. En este caso, el acróstico se forma con las letras iniciales.

4. Completa el siguiente cuadro

Señala con un X si es comunicación verbal o no verbal.

	COMUNICACIÓN VERBAL	COMUNICACIÓN NO VERBAL
Conversación entre padre e hijo.	X	
Un email.		
Señal de prohibido fumar en la que aparece un cigarrillo tachado.		
Personas poniendo cara de asombro.		
Sirena de una ambulancia.		
Profesora poniendo cara de enfadada.		
Luz verde en un semáforo.		
“Stop” escrito en el piso para que los carros paren.		
Una canción.		
Saludar con la mano.		
Mirada de tristeza.		
Un árbitro enseñando la tarjeta amarilla a un futbolista.		
Mensaje de texto en un teléfono móvil.		
Cara de aburrimiento de un estudiante en clase.		

5. Aprende la pronunciación del abecedario y prepárate para un dictado en la sustentación del plan de mejoramiento.

A ei	B bi	C ci	D di	E i	F ef	G lli	H eich	I ai
J llei	K kei	L el	M em	N en	O ou	P pi	Q kiu	R arr
S es	T ti	U iu	V vi	W dobol-iu	X ex	Y guay	Z zi	

6. Realiza la siguiente lectura:

MENTE SANA EN CUERPO SANO

El ser humano es una unidad indivisible de cuerpo y mente. Por ello se debe procurar que tenga un desarrollo integral y equilibrado a través de la práctica del deporte y de los ejercicios físicos. Estas actividades proporcionan al individuo un cuerpo sano, resistente ágil, indispensable para el trabajo y para su propio bienestar.

El ejercicio físico mejora el ritmo respiratorio, acelera la circulación, aumenta la elasticidad torácica, tonifica el sistema nervioso, vigoriza el corazón, disminuye el tejido adiposo y estimula el crecimiento. La falta de ejercicio atrofia los órganos y genera enfermedades.

En el aspecto síquico, la práctica del deporte fortalece la voluntad, favorece el desarrollo de la inteligencia, disciplina los sentimientos, aleja de los vicios, proporciona optimismo y sana alegría.

A nivel social hace posible la formación de pueblos fuertes y diestros. El deporte bien dirigido lleva al ejercicio de virtudes sociales: respeto, lealtad, optimismo, obediencia, etc. Prepara para la patria ciudadanos vigorosos, disciplinados, ágiles y dispuestos a defenderla, en caso de peligro.

Debe, pues, practicarse deporte por los numerosos beneficios que reporta. Con gran razón, los latinos decían: “Mens sana en corpore sano” (mentesana en cuerpo sano). Con este lema querían expresar que en un cuerpo sano se alberga un espíritu ágil y vigoroso.

¡El cuerpo sano proporciona optimismo y sana alegría!

7. ¿Cuál es el tema central de la lectura?

8. Extrae tres ideas principales.

9. Señala tres ideas secundarias

10.Cuál es el mensaje de la lectura?

11. Estás de acuerdo con las ideas que se exponen? ¿Por qué?

12. Selecciona 2 programas de televisión que veas en familia y explica por qué lo ven. completa el cuadro.

	PROGRAMA N. 1	PROGRAMA N. 2
NOMBRE DEL PROGRAMA		
HORARIO		
CANAL		
TIPO DE CONTENIDO		
POR QUÉ LO VEN		

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se deben entregar a la docente y deben ser sustentados oralmente en la fecha indicada.

RECURSOS:

CUADERNO – HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO
19 DE NOVIEMBRE 2022

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
19 DE NOVIEMBRE 2022

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
ERICA YULIANA GÓMEZ LÓPEZ

FIRMA DEL EDUCADOR(A)