

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

NÚCLEO DE FORMACIÓN	Pensamiento Lógico Matemático	CLEI	1
PERÍODO	4	AÑO:	2.023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

1. Favorece el cálculo mental a través de las tablas de multiplicar.
2. Identifica los múltiplos de un número.
3. Comprende el algoritmo de la multiplicación e interioriza el procedimiento que se realiza al efectuarlas y la pertinencia de su aplicación en la solución de situaciones problema del entorno escolar y social.
4. Resuelve y formula problemas cuya estrategia de solución requiere del algoritmo de la multiplicación.
5. Diferencia un cuerpo geométrico de una figura plana.
6. Representa datos relacionados con su entorno usando tablas, diagramas de barras y pictogramas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Escribe los múltiplos de cada número

M₂ = ()

M₃ = ()

M₅ = ()

M₇ = ()

M₉ = ()

2. Escribe el producto o resultado de cada multiplicación.

$1 \times 1 = \dots$

$1 \times 2 = \dots$

$1 \times 3 = \dots$

$1 \times 4 = \dots$

$1 \times 5 = \dots$

$1 \times 6 = \dots$

$1 \times 7 = \dots$

$1 \times 8 = \dots$

$1 \times 9 = \dots$

$1 \times 10 = \dots$

$2 \times 1 = \dots$

$2 \times 2 = \dots$

$2 \times 3 = \dots$

$2 \times 4 = \dots$

$2 \times 5 = \dots$

$2 \times 6 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

$2 \times 8 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

$2 \times 10 = \dots$

$3 \times 1 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$3 \times 5 = \dots$

$3 \times 6 = \dots$

$3 \times 7 = \dots$

$3 \times 8 = \dots$

$3 \times 9 = \dots$

$3 \times 10 = \dots$

$4 \times 1 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$4 \times 6 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

$4 \times 8 = \dots$

$4 \times 9 = \dots$

$4 \times 10 = \dots$

$5 \times 1 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$5 \times 7 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$5 \times 9 = \dots$

$5 \times 10 = \dots$

$6 \times 1 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$6 \times 3 = \dots$

$6 \times 4 = \dots$

$6 \times 5 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$6 \times 7 = \dots$

$6 \times 8 = \dots$

$6 \times 9 = \dots$

$6 \times 10 = \dots$

$7 \times 1 = \dots$

$7 \times 2 = \dots$

$7 \times 3 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

$7 \times 5 = \dots$

$7 \times 6 = \dots$

$7 \times 7 = \dots$

$7 \times 8 = \dots$

$7 \times 9 = \dots$

$7 \times 10 = \dots$

$8 \times 1 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$8 \times 5 = \dots$

$8 \times 6 = \dots$

$8 \times 7 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$

$8 \times 9 = \dots$

$8 \times 10 = \dots$

$9 \times 1 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$9 \times 3 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$9 \times 5 = \dots$

$9 \times 6 = \dots$

$9 \times 7 = \dots$

$9 \times 8 = \dots$

$9 \times 9 = \dots$

$9 \times 10 = \dots$

$10 \times 1 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$

$10 \times 3 = \dots$

$10 \times 4 = \dots$

$10 \times 5 = \dots$

$10 \times 6 = \dots$

$10 \times 7 = \dots$

$10 \times 8 = \dots$

$10 \times 9 = \dots$

$10 \times 10 = \dots$

3. Realiza la multiplicaciones:



Matemática 3°

Multiplicación por dos cifras

Desarrolla las siguientes multiplicaciones

$$\begin{array}{r} 3598 \\ \times 53 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4997 \\ \times 78 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4216 \\ \times 37 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1110 \\ \times 11 \\ \hline \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9352 \\ \times 77 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2087 \\ \times 48 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

Realiza las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} \times 25 \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

Three empty rounded rectangular boxes for the multiplication result of 25 x 37.

$$\begin{array}{r} \times 22 \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

Three empty rounded rectangular boxes for the multiplication result of 22 x 11.

$$\begin{array}{r} \times 76 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

Three empty rounded rectangular boxes for the multiplication result of 76 x 21.

$$\begin{array}{r} \times 17 \\ 42 \\ \hline \end{array}$$

Three empty rounded rectangular boxes for the multiplication result of 17 x 42.

$$\begin{array}{r} \times 33 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

Three empty rounded rectangular boxes for the multiplication result of 33 x 12.

$$\begin{array}{r} \times 62 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

Three empty rounded rectangular boxes for the multiplication result of 62 x 20.

FICHA: 05-01-01-084

© Grupo Ediciones S.L.

 mundoprimario.com

4. Lee atentamente los problemas y resuélvelos.

- Un edificio tiene **23** pisos en cada uno de los pisos hay **4** apartamentos ¿Cuántos apartamentos hay en total en el edificio?

Procedimiento

Respuesta

- Un automovilista recorre **85** kilómetros en una hora ¿Cuántos kilómetros recorre en **18** horas?

Procedimiento

Respuesta

- Un año tiene **365** días ¿Cuántos días ha vivido una persona si tiene **42** años?

Procedimiento

Respuesta

Si un día tiene **24** horas ¿Cuántas horas tendrán **15** días?

Procedimiento

Respuesta

- A la buseta de Jaime se suben **67** pasajeros por viaje. Si hace **15** viajes diarios. ¿Cuántos pasajeros transporta Jaime en un día?

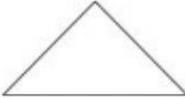
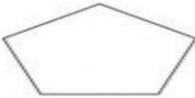
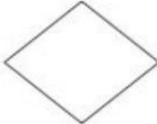
Procedimiento

Resultado

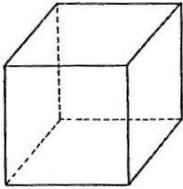
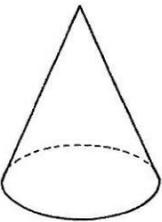
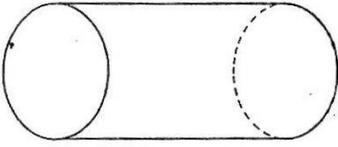
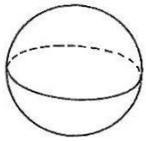
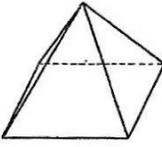
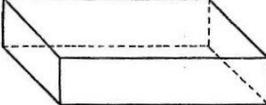
5. Relaciona cada figura geométrica plana con la palabra que le corresponde.

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

RELACIONA:

CUADRADO	
TRIÁNGULO	
RECTÁNGULO	
ROMBO	
PENTÁGONO	
CÍRCULO	
ÓVALO	

6. Relaciona cada cuerpo geométrico con la palabra que le corresponde

	CONO	
	PIRÁMIDE	
	CILINDRO	
	CUBO	
	ESFERA	
	PRISMA	

BIBLIOGRAFIA:

<https://tomi-digital-resources.storage.googleapis.com/images/classes/activities/questions/qst-50789-5e77f0266b479.jpeg>
https://2.bp.blogspot.com/-AlcgGmnHuGo/V9miS3cGr2I/AAAAAAAAHKU/h8Cd4x6bmwIV0D-wT0s1VTD39OE_613JwCLcB/s1600/cuerpos%2By%2Bfiguras%2Bgeom%25C3%25A9tricos%2B%25282%2529.jpg
<https://assets.topworksheets.com/f333fc48-ea6b-435e-b779-5c46237e247a/thumbnail.jpg?version=60ac147a46393>
<https://i.pinimg.com/736x/d2/8b/77/d28b77a028b06c56ac6ee58165ea893d--fundamental--mariana.jpg>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

RECURSOS: Computador, internet, impresora, lápiz, borrador, fotocopias .Guía de Aprendizaje.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Mónica María Botero Ramírez.