

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Proyecto: lenguaje y comunicación	<b>GRADO</b> :	Procesos básicos 03 ebera
<b>PERÍODO</b>	2°	<b>AÑO:</b>	2023
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

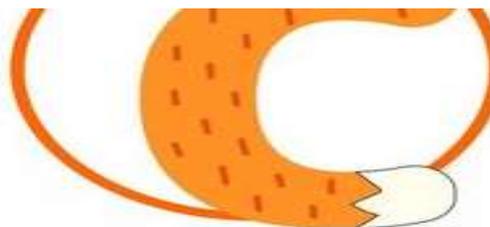
- Comprende textos cortos que describen objetos, animales y persona. Respondiendo a las preguntas relacionado con el texto
- Reconoce y construye palabras, oraciones a partir de los grupos consonánticos n, t, d, r, c ñ,
- Escribe y pronuncia coretamente las silabas que llevan gue gui – ge gi- ga, go, gu.
- Pronuncia coretamente y escribe palabras en su lengua nativa

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

**LETRA C:**  
AL CARACOL CARLOS



**c**



**c**

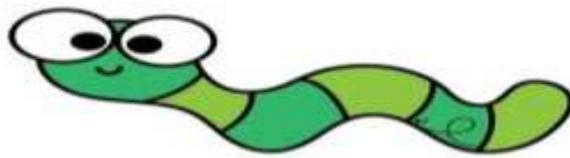
Estaba un día un caracol que se llamaba Carlos tomando el sol. Cuando de repente mientras miraba al cielo vio un cohete. Como el caracol era pegajoso porque tenía mocos, se pegó en el cohete y se subió. Carlos fue conduciendo y dio cinco vueltas sobre el mundo. Desde el cielo vio: coches, casas, caballos, cometas, carros, cerdos dentro de un camión, campanas y muchas cosas. También vio nuestro colegio y quiso entrar a ver cómo era. Entró a nuestra clase porque quería ver todo lo que había dentro. Jugó y le gustó tanto que se quedó con nosotros y aprendió un montón de letras.

De acuerdo al texto responde las siguientes preguntas

- 1- ¿Quién es Carlos?
- 2- ¿Cómo son los caracoles?
- 3- ¿Qué le paso a Carlós?
- 4- ¿desde el cielo que observo Carlos?
- 5- ¿que cargan los caracoles en su espalda
- 6- ¿dónde pueden vivir los caracoles
- 7- ¿cómo se reproducen?

Lea el siguiente texto. Y encierre las sílabas: gue, gui, go , gu , ga

# El gusano Gonzalo



Un gusano que se llamaba Gonzalo vivía con un gato que tenía una gorra que se la ponía cuando hacía mucho sol. Un día, Gonzalo se puso la gorra y salió a pasear. Miró al sol y se quedó ciego. Pero le cayó una gota de agua de una manguera y se espantó. Para que no le pasara nada en los ojos se fue a una óptica y un gallo le vendió unas gafas de sol. Se hicieron amigos y comieron en un restaurante: guiso de guisantes y galletas con leche. Luego se marcharon a una granja a tocar la guitarra.

Construya palabras y componga oraciones a partir de las siguiente sílabas

## Las Sílabas

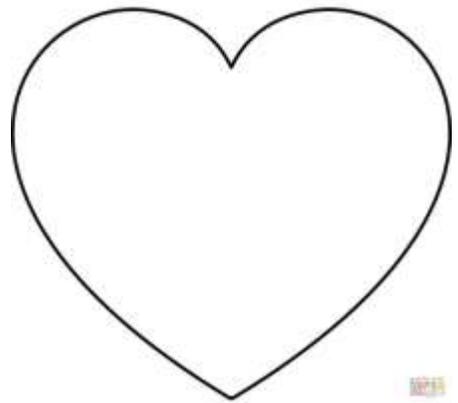
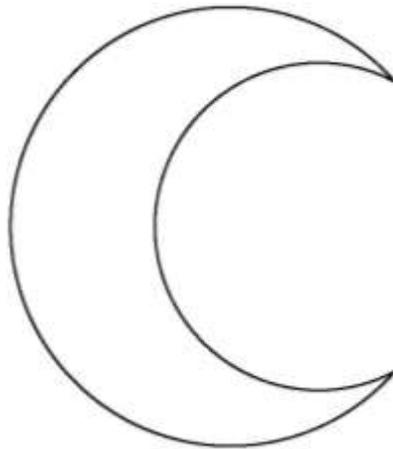
	a	e	i	o	u
m	ma	me	mi	mo	mu
p	pa	pe	pi	po	pu
s	sa	se	si	so	su
l	la	le	li	lo	lu
t	ta	te	ti	to	tu
d	da	de	di	do	du
r	ra	re	ri	ro	ru
c	ca	ce	ci	co	cu
n	na	ne	ni	no	nu
f	fa	fe	fi	fo	fu
b	ba	be	bi	bo	bu
j	ja	je	ji	jo	ju
g	ga	ge	gi	go	gu
ch	cha	che	chi	cho	chu

1:
2:
3:
4:
5:
6:
7:
8:
9:
10:
11:

Dibuja en cada cuadro las herramientas de los medios de comunicación

Medios de la comunicación tradicional	Medios de la comunicación herramientas tecnológicas.
---------------------------------------	--

Colorea las imágenes y Escribe en lengua ebera el nombres.



Traduzca las siguientes oraciones en ebera

1: mi papa pasea en su mula: .....

2: el conejo come hoja: .....

3:mi muñeca se llama nena.....

4: como piña y tomo agua.....

5:mi casa es de madera.....

**BIBLIOGRAFIA:**

<https://co.pinterest.com/pin/191403052904203996/>

<https://co.pinterest.com/pin/1477812370219465/>

<https://co.pinterest.com/pin/3096293486795310/>

<https://co.pinterest.com/pin/864339353498391519/>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Con el acompañamiento del docente este trabajo se realizará en el aula de clase

**RECURSOS:**

- ✓ **Material concreto:**
- ✓ **Tablero**
- ✓ **Marcador**
- ✓ **Colores**
- ✓ **Recurso humano**

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>