
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Comunicativo	GRADO:	Programa Brújula
PERÍODO	Dos	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:

- Afianza el código escrito.
- Produce textos escritos que responden a diversas prácticas educativas.
- Indicadores de desempeño a alcanzar con el desarrollo de estas actividades.
- Comprende actividades escritas según valor sonoro.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Resuelve en tu cuaderno que corresponda.

- Describe los rasgos físicos de la persona que aparece en la imagen sigue la pista Esta persona es _____, tiene el cabello _____ y _____, sus ojos son _____ tiene su rostro _____. Su barba es _____. Es de contextura _____. Esta _____, por tanto, usa _____ tiene una camisa _____ y un pantalón _____, sus zapatos son de color _____ su aspecto expresa _____



- Une con una línea la parte de la comparación que está en la columna A con la que corresponda de la columna B

COLUMNA A

Es tan pequeño como
Su cabello rubio semeja
Baila tanto como
Es tan dulce como
Es tan trabajador como
Es tan fiero como

COLUMNA B

el sol
el león
la miel
la abeja
una mesa coja
una hormiga

3. Completo las palabras con r, rr, v, o b y las leo.

____ urro ____ ela ____ edondo Mo ____ ado A ____ uelo
____ osa a ____ ma ____ aliente ____ arco ____ iolín
ba ____ il ____ andera

4. Escribo la letra que me pide y descubro el nombre de un animal muy trabajador

- 1) Se dice que es una letra muda _____
- 2) La segunda letra de rojo _____
- 3) La ultima letra de mar _____
- 4) La primera letra de mamá _____
- 5) Está en la mitad de fin _____
- 6) Es la tercera letra de sogá _____
- 7) Es la segunda letra de rata _____

5. Organiza correctamente la oración que tenga sentido.

- a. David alto inteligente y es.
- b. Tiene grandes Catalina ojos.
- c. Grandes corren los osos por el bosque.
- d. Bicicleta y Manuela Mariana en el parque montan.

6. Escribe con v o b según corresponda.

__aldosa __allena __estido __ereda __atalla __e__ida in __ierno
en__idiosa a__eja __arilla __erso __irtudes __acaciones sal__ar
__asquet__ol a__uelos escri__e

7. Escribir 10 palabras y luego separarlas por sílabas

BIBLIOGRAFIA:

Google, libros del ministerio de educación los grados segundo y tercero.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

RECURSOS:

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA