



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de mejoramiento

Versión 01

Página
1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lenguaje y comunicación	GRADO:	ACELERACIÓN EBERA
PERÍODO	Dos	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Luis Jerónimo Tascón Cértiga		

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identifica los consonantes
- Identifica los diferentes medios de comunicación tradicional y ancestral en el pueblo ebera.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Comprender el funcionamiento del español como segunda lengua mediante la lectura y la escritura desde la lengua materna.
- Reconoce en los textos literarios que lee, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes desde el pensamiento ebera.
- Reflexiona acerca del uso de los mensajes, para determinar su claridad y sentido en una situación comunicativa.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

La evaluación será integral y participativa, se hará en el aula, serán dirigidos por el(a) docente.

RECURSOS: AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE.

<https://es.liveworksheets.com/gc1728810kj>

<https://www.aulapt.org/2020/01/29/sopa-de-letras-ortografia-de-la-ll-y-la-y/>

<https://es.liveworksheets.com/fo1812410sz>

<https://www.calameo.com/read/0065801852c3b48a83ed7>

Solucione el siguiente sopa de letras .

Encuentra y colorea en la sopa de letras las palabras dadas

1. paleta
2. patín
3. Tolima
4. siete
5. pelota
6. maleta
7. pasto
8. puente
9. timón
10. tomate

e	n	s	p	n	p	a	s	t	o
p	e	l	o	t	a	i	m	n	e
i	m	p	s	t	i	m	ó	n	m
p	m	a	l	e	t	a	p	n	l
s	i	p	p	a	l	e	t	a	n
n	s	p	u	e	n	t	e	p	l
a	l	n	m	T	o	l	i	m	a
l	t	o	m	a	t	e	m	n	p
o	l	p	s	s	i	e	t	e	m
s	p	a	t	í	n	n	p	s	t



e	s	t	r	e	l	l	a	g	l	a	d	q	f	t	m	u	z	w
a	t	r	o	p	e	l	l	a	b	a	k	g	h	k	j	k	e	l
j	u	b	k	f	y	v	a	l	l	e	b	v	u	t	e	v	s	b
q	a	c	b	u	m	b	d	l	v	b	j	i	e	l	r	n	t	x
b	x	m	f	a	o	b	q	i	c	x	l	j	l	w	s	v	a	w
f	o	k	u	q	l	q	b	d	y	b	m	e	l	d	e	d	l	p
p	o	k	i	q	o	v	m	r	e	x	u	z	a	v	y	x	l	j
k	y	q	b	a	n	v	m	a	m	f	c	g	r	o	c	y	i	s
m	v	r	f	f	i	c	i	n	g	n	ó	l	u	j	g	g	d	d
u	v	m	m	m	l	g	v	l	l	l	o	i	y	a	p	l	o	l
r	e	c	s	e	l	l	o	o	l	l	l	a	u	l	l	ó	j	n
m	g	w	y	m	o	k	d	a	a	o	z	a	r	c	i	l	l	a
u	n	f	q	l	q	j	c	x	v	a	a	p	x	u	y	a	z	k
l	z	s	x	u	z	w	r	u	c	h	a	n	c	h	u	l	l	o
l	f	o	p	ó	y	e	r	c	l	u	d	d	e	t	a	l	l	e
o	f	y	k	p	s	c	a	b	e	l	l	o	u	f	b	o	j	o

Completa la siguiente tabla con las palabras que vas encontrando según correspondan a una u otra norma ortográfica.

Palabras que terminan en -illo -illa	
Sustantivos que terminan en -ala, -ello, -ela, -ela, -ulo	
Palabras que derivan de otras que contienen la ll	
Verbos terminados en -ela, -ular, -ilar, -ulir	
Palabras que terminen en diptongos -ay, -ey, -oy, -uy excepto fui.	
Ferms verbales que en su infinitivo no tienen y ni ll.	

- TAPA
- MESA
- SETA
- MOTO
- SIETE
- MUSEO
- TOMATE
- PATATAS

Realiza atentamente la lectura de la fábula " la cigarra y la hormiga" del autor Esopo y traducir a ebera bedea.

La cigarra y la hormiga



La cigarra era feliz disfrutando del verano: El sol brillaba, las flores desprendían su aroma...y la cigarra cantaba y cantaba. Mientras tanto su amiga y vecina, una pequeña hormiga, pasaba el día entero trabajando, recogiendo alimentos.

- ¡Amiga hormiga! ¿No te cansas de tanto trabajar? Descansa un rato conmigo mientras canto algo para ti. - Le decía la cigarra a la hormiga.



- Mejor harías en recoger provisiones para el invierno y dejarte de tanta holgazanería - le respondía la hormiga, mientras transportaba el grano, atareada.

La cigarra se reía y seguía cantando sin hacer caso a su amiga.

Hasta que un día, al despertarse, sintió el frío intenso del invierno. Los árboles se habían quedado sin hojas y del cielo caían copos de nieve, mientras la cigarra vagaba por campo, helada y hambrienta. Vio a lo lejos la casa de su vecina la hormiga, y se acercó a pedirle ayuda.

- Amiga hormiga, tengo frío y hambre, ¿no me darías algo de comer? Tú tienes mucha comida y una casa caliente, mientras que yo no tengo nada.

La hormiga entreabrió la puerta de su casa y le dijo a la cigarra.

- Dime amiga cigarra, ¿qué hacías tú mientras yo madrugaba para trabajar? ¿Qué hacías mientras yo cargaba con granos de trigo de acá para allá?

- Cantaba y cantaba bajo el sol - contestó la cigarra.

- ¿Eso hacías? Pues si cantabas en el verano, ahora baila durante el invierno -

Y le cerró la puerta, dejando fuera a la cigarra, que había aprendido la lección.

Moraleja: Quién quiere pasar bien el invierno, mientras es joven debe aprovechar el tiempo

2. Una vez realizada la lectura de la fábula, haz una lista de los valores y antivalores que denotan los personajes.





3. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué hacía la cigarra mientras la hormiga trabajaba?

- ¿Qué consejos da la hormiga a la cigarra?

- Con la llegada del invierno, ¿qué ayuda pide la cigarra a la hormiga?

- ¿Cuál fue la respuesta de la hormiga a la cigarra?, ¿harías lo mismo?

Aprendiste de la fabula, escriba con tus propias palabras.