

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>NUCLEO DESARROLLO HUMANO</b>	<b>GRADO:</b>	<b>ACELERACION</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>DOS</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2023</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

<b>LOGROS/COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica, describe referentes de ubicación espacial los puntos cardinales</li> <li>▪ Describe e identifica momentos importantes en la línea de tiempo</li> <li>▪ Representación de planos</li> <li>▪ Identifica derechos y deberes de los estudiantes.</li> </ul>	
<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ejercicio de corrección de la prueba del periodo 1 firmada por el acudiente y presentada de forma escrita en el cuaderno.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan</li> <li>▪ Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.</li> <li>▪ Ejercicio de sustentación verbal de la prueba.</li> </ul>	
<b>RECURSOS:</b>  Módulo, cuaderno, medios tecnológicos Proyecto 2 - La Escuela espacio de convivencia	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

# TALLER

## 1. Puntos cardinales.

Los puntos cardinales son las cuatro direcciones derivadas del movimiento de rotación terrestre que conforman un sistema de referencia cartesiano para representar la orientación en un mapa o en la propia superficie terrestre. Estos puntos cardinales son: el este, oeste, norte y sur.

Identifica en la sopa de letras el listado que se indica.

	<table> <tr> <td>NORTE</td> <td>SUR</td> </tr> <tr> <td>ESTE</td> <td>OESTE</td> </tr> <tr> <td>SOL</td> <td>BRAZOS</td> </tr> <tr> <td>IZQUIERDA</td> <td>DERECHA</td> </tr> <tr> <td>ESPALDA</td> <td>FRENTE</td> </tr> <tr> <td>PUNTOS</td> <td>CARDINALES</td> </tr> <tr> <td>AMANECER</td> <td>ATARDECER</td> </tr> <tr> <td>ROSA</td> <td>VIENTOS</td> </tr> </table>	NORTE	SUR	ESTE	OESTE	SOL	BRAZOS	IZQUIERDA	DERECHA	ESPALDA	FRENTE	PUNTOS	CARDINALES	AMANECER	ATARDECER	ROSA	VIENTOS
NORTE	SUR																
ESTE	OESTE																
SOL	BRAZOS																
IZQUIERDA	DERECHA																
ESPALDA	FRENTE																
PUNTOS	CARDINALES																
AMANECER	ATARDECER																
ROSA	VIENTOS																

L	Ñ	Z	X	F	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y
U	I	O	P	R	A	S	A	M	A	N	E	C	E	R	D
F	G	H	J	E	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	A
Q	W	P	U	N	T	O	S	E	R	T	Y	U	I	O	T
P	A	S	D	T	F	G	H	J	K	L	Ñ	R	O	S	A
Z	X	C	V	E	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	R
I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	D
C	V	B	N	M	Q	B	W	E	R	T	Y	N	U	I	E
I	Z	Q	U	I	E	R	D	A	O	E	P	O	A	S	C
D	F	G	H	J	K	A	L	Ñ	Z	S	U	R	X	C	E
V	B	N	M	Q	W	Z	E	R	T	T	Y	T	U	I	R
O	P	A	S	D	F	O	E	S	T	E	G	E	H	J	K
L	Ñ	Z	X	C	V	S	B	O	N	M	Q	W	E	E	R
T	Y	U	I	O	P	A	S	L	D	F	V	G	S	H	J
K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q	I	W	P	E	R
T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	E	H	A	J	K
L	Ñ	Z	X	C	V	C	A	R	D	I	N	A	L	E	S
B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	T	O	D	P	A
S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	O	C	A	V	B
N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	S	P	A	S	D

## 2. Dibuja

Dibuja el plano de la I.E Héctor Abad Gómez en una cartelera y ubica los puntos cardinales.

## 3. Línea de tiempo

Investiga los acontecimientos más importantes de tú familia y ubícalos en una línea de tiempo por año.

#### 4. Derechos y deberes del estudiante

Acorde al modelo presentado en la tabla, ubica otros 5 derechos y deberes de los estudiantes según el manual de convivencia

DERECHOS	DEBERES
1. Recibir atención respetuosa y de diálogo por parte de todos los estamentos de la comunidad y expresar su opinión de manera autónoma, responsable y respetuosa.	1. Respetar, ser amable y dialogar con todas las personas de la comunidad educativa.

#### 5. Observa la siguiente ilustración.



- Escribe tu opinión frente a la situación representada en la ilustración anterior
- Escoge un juego y habla con tu familia cómo sería ese juego si no existieran reglas
- Realiza un cuadro donde puedas comparar, los resultados que puede tener el juego haciendo uso de reglas y sin uso de reglas
- ¿Qué tipos de conflictos se pueden presentar si no se aplican las reglas de un juego?

## 6. Observa la siguiente imagen:



Lee la siguiente información:

El Templo de Loto de Nueva Delhi fue terminado en 1986 por un arquitecto nacido en Irán, llamado Fariborz Sahba. El templo está a las afueras de la ciudad y tiene una superficie total de 105.000 metros cuadrados, inspirados en la naturaleza, con capacidad para 2.500 personas, quiere ser el templo donde se logre la unión de todas las religiones del mundo, reunidas como una sola bajo sus pétalos, entre jardines, fuentes y espejos. Su estructura se inspira en la flor de loto como símbolo de pureza para los hindúes, y consta de 27 grandes pétalos de mármol y siete estanques que representan la armonía y unidad. Está construido además de mármol, de cemento blanco y arena.

Como te pudiste dar cuenta, es un templo muy especial. No es el templo de una religión en particular. El Templo de Loto de Nueva Delhi fue construido para que las personas sin importar su religión puedan tener allí un momento de encuentro consigo mismos y con sus creencias, puedan reflexionar y hacer sus oraciones.

Allí no se encuentran imágenes, ni signos particulares de ninguna religión, solamente hay 192 sillas y muchos ejemplares de los distintos libros sagrados de cada religión, allí conviven seguidores del islam, el budismo, el hinduismo, el cristianismo y de todas las religiones. Es un ejemplo de convivencia y paz para el mundo. Tiene unas normas y acuerdos muy claros para que sean cumplidos por las personas que asisten a este lugar.

Se debe ingresar en silencio, sin zapatos en los pies, no se permite molestar a las personas que se encuentran allí, ni hacer críticas, ni nada ofensivo contra ninguna religión. Quien no sabe cumplir los acuerdos, debe abandonar el templo.

Allí las personas tienen derecho a permanecer tranquilos y en paz y todo el que ingresa tiene el deber de comportarse bien y cumplir los acuerdos y normas.

- ¿Qué acuerdos existen en tu familia, tu escuela y tu comunidad para ayudar a la convivencia?
- ¿Cómo se manejan las diferencias físicas, de pensamiento, religión, color de piel y otro tipo de diferencias en tu comunidad?
- ¿Qué fallas de convivencia detectas en tu familia, tu escuela y tu comunidad?
- ¿Cómo puedes ayudar en su solución?
- ¿Cómo contribuyes a la convivencia en tu escuela, tu familia y tu comunidad?
- Señala un ejemplo de convivencia y paz que hayas podido observar en tu comunidad.