

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de mejoramiento</b>		<b>Versión</b> <b>01</b>	<b>Página</b> a 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	NÚCLEO COMUNICATIVO	<b>GRADO:</b>	Quinto
<b>PERÍODO</b>	Segundo	<b>AÑO:</b>	2023
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan. (Saber)
- Reconozco las características de los diferentes medios de comunicación masiva. (Saber)
- Selecciono y clasifico la información emitida por los diferentes medios de comunicación. (Hacer)
- Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan. (Saber)
- Participa en procesos comunicativos con sus pares durante los procesos de construcción colectiva de saberes. (Ser).
- Diferencia en los textos literarios, en los medios de comunicación y en diversos discursos los elementos y las características que los componen y posibilitan su comprensión y construcción. (Conocer)

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Taller para afianzar los conocimientos desde la comprensión, interpretación y la gramática en los textos que producen los estudiantes.
- Sustentación del taller.
- Internet.

<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b> Asesorías personalizadas. Presentación del taller escrito. Sustentación del taller. Corrección del plan de mejoramiento.	
<b>RECURSOS:</b> Fotocopias de los talleres <b>Bibliografía:</b> Internet. - Libros de Lenguaje (ENTRETEXTOS) grado 5° del Programa Todos a Aprender. Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 5°	
<b>OBSERVACIONES:</b> Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> María Teresita Grisales Velásquez.	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

**TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO-SEGUNDO PERÍODO-**

**GRADO QUINTO**

En las siguientes oraciones encierra el verbo y escribe al frente en que tiempo se encuentran:

1. María preparó un arroz con leche antier. \_\_\_\_\_
2. Marcos trabaja todo el día \_\_\_\_\_
3. El cambiará su televisor este mes. \_\_\_\_\_
4. El Centro Comercial cerrará al medio día. \_\_\_\_\_
5. Ella hizo la tarea antes de cenar. \_\_\_\_\_
6. Juan estudia en el colegio \_\_\_\_\_

**Recuerda:**

Las conjunciones son las siguientes:

Copulativas: y, e, ni, que.

Disyuntivas: o, u, ya, bien.

Adversativas: pero, más, si no, aún, aunque, excepto.

Causales y consecutivas: pues, que, porque, luego, con qué.

Encierra con un círculo la conjunción en cada oración:

1. Paola y Pablo se fueron de paseo a España.
2. Juan ni trabaja, ni estudia.
3. Voy al colegio o voy a jugar.
4. Aunque tu no vayas a jugar conmigo, estaré esperándote mañana.
5. Yo quiero irme a vacaciones a Cartagena y luego iré a Santa Marta.
6. Si no me traes los juguetes, no seguiré siendo tu amiga.

En las siguientes oraciones subraya las preposiciones.

1. Las hojas están sobre la mesa
2. Me iré con la tía de Juana
3. Por la fuerza y a las malas no lo haré
4. Estuve durante la noche leyendo un excelente libro
5. El aeropuerto de mi departamento da hacia el oriente
6. Juró ser fiel ante el altar

De acuerdo con el siguiente texto responde las preguntas:

### **El ordenador que se fue de viaje por Internet**

Érase una vez un ordenador muy curioso, que se quería ir de viaje por Internet. Se llamaba Perico. Tantas ganas tenían que un día decidió irse cuando llegara la noche. Aquel día le pareció muy largo, tan largo que por un momento pensó que ese día nunca acabaría. Por fin llegó el momento. Perico se encendió y comenzó **su viaje por Internet**.

Primero prefirió irse por las grandes ciudades, como Nueva York, Madrid, Barcelona... Pero no le convenció, así que se fue a África a ver a todos los animales salvajes y a las tribus que allí habitaban. Conoció a los leones, a los tigres, a las gacelas, a los elefantes... Todo aquello le pareció muy bonito, pero Perico no quedaba totalmente convencido. Continuó su viaje por el bosque a observar a todas las criaturas que vivían allí. Hizo un camping, durmió la siesta y pasó la noche.

*Cuando se despertó, Perico se dio cuenta de que había pasado toda la noche encendido.*

En menos que canta un gallo, se apagó. Pero tuvo mucha suerte porque, justo en ese momento, apareció su dueño, llamado Maestro de los Amazonas. Pero Perico no es un ordenador que se dé por vencido fácilmente, así que esa noche se metió en **una página web** de ideas para hacer planes. En esa página había miles y miles de ideas. Pero cuando ya casi lo tenía, tuvo que volver a la página de inicio porque vino Tomasa la Maribunda, la mujer del Maestro de los Amazonas.

Puso una carpeta muy rara llamada “Fotografías de Huelva” y de repente dijo:

–venid a ver las fotos de cuando fuimos a Huelva. -

Y un coro de voces respondió:

- ¡Vale, ya vamos! -

Y de repente vino un montón de gente. No sé cuántos había exactamente, por lo menos había tantos como mi tío

Perchepa, mi tía Feringuela, mi primo Felipencio, mi prima Trilofaca, mi hermano Tirogurelo... Le enseñó unas imágenes muy raras y se fueron. En cuanto abandonaron la habitación, Perico sin dudarlo volvió a entrar en Internet y recordó que la idea que más le había entusiasmado era viajar por la costa de España. Fue a visitar las playas, los cabos, las marismas... Ya era muy tarde, así que contó su aventura a sus tíos, a sus primos, a sus hermanos, a sus padres y a sus abuelos.

*Cuando se querían decir algo se mandaban e-mails.*

Gracias a Internet había conocido nuevos lugares, y Perico les invitó a que hicieran un viaje todos juntos. Al principio se negaron, pero poco a poco Perico les fue convenciendo. Les dejó que eligieran el lugar adonde iban a ir y decidieron en vez de irse de viaje, inspeccionar la lengua de los humanos, porque en realidad no los entendían, solo los escuchaban hablar.

Y así, gracias a Perico y **a Internet, un ordenador** se lo contó a otro, y este a otro, que pasó la voz a muchos más. Y Perico tuvo su recompensa. A partir de ese momento se llamó Red334. Y además, gracias a sus viajes, adquirió el don de poder inventarse cuentos y **ponerlos en Internet** para que los demás los pudieran leer.

*Fin.*

**Autor:** Pablo, 10 años

Colegios Ramón Y Cajal

- Escribe algunos medios de comunicación masiva que has encontrado en el texto narrativo.
- ¿Qué otro título le darías al texto anterior?
- Escoge del texto anterior al menos cuatro preposiciones
- ¿A qué ciudades se dirigió Perico?

Señala con una (X) si es comunicación verbal o comunicación no verbal

ACCIONES	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN NO VERBAL
	VERBAL	
SAÑALES DE TRÁNSITO		
MIRAR FEO		
RISAS		
SILBAR		
LECTURAS		

Une cada concepto de acuerdo con las características

EMISOR

Recibe el mensaje

RECEPTOR  
por el emisor y el

Conjunto de signos y reglas conocidas

Receptor

INFORMACION

Qué es el mensaje

CANAL  
mensaje

Término que facilita la comprensión del

CONTEXTO

Manda el mensaje

CÓDIGO

Medio por el que se envía el mensaje

Ubica las palabras que se encuentran en la parte inferior donde corresponda.

NAME: \_\_\_\_\_

## My family

① Directions: Identify the pictures.

② Directions: Cut and paste them in the correct box.

father	mother	sister	brother
grandfather	grandmother	baby brother	baby sister

## FAMILY MEMBERS

Write the words in the correct place

mother    uncle    cousin    brother    father  
 grandmother    sister    aunt    grandfather