
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Núcleo Lúdico recreativo	GRADO:	5.1, 5.2, 5.4
PERÍODO	2°	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Indicadores:

COMPRENDE LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS, RECONOCIENDO SUS DIFERENTES FINALIDADES, OBJETOS Y LOS AMBITOS DONDE SON GENERADOS

CONTROLA LA CALIDAD DE LA EXHIBICION O PRESENTACIÓN DE SUS OBRAS PARA APRENDER A RELACIONARSE CON UN PÚBLICO.

IDENTIFICA MOVIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE CALENTAMIENTO Y RECUPERACIÓN EN LA ACTIVIDAD FÍSICA.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR.

1.Responde en tu cuaderno:

¿Qué importancia tiene la actividad física para tu salud?

¿Cómo puedes hacer uso adecuado y creativo de tu tiempo libre para contribuir a tu formación personal?

¿De qué manera se concibe el espacio y el tiempo en las diferentes expresiones artísticas?

¿Qué es el tiempo de ocio?

2. Resuelve la sopa de letras.



TEMA

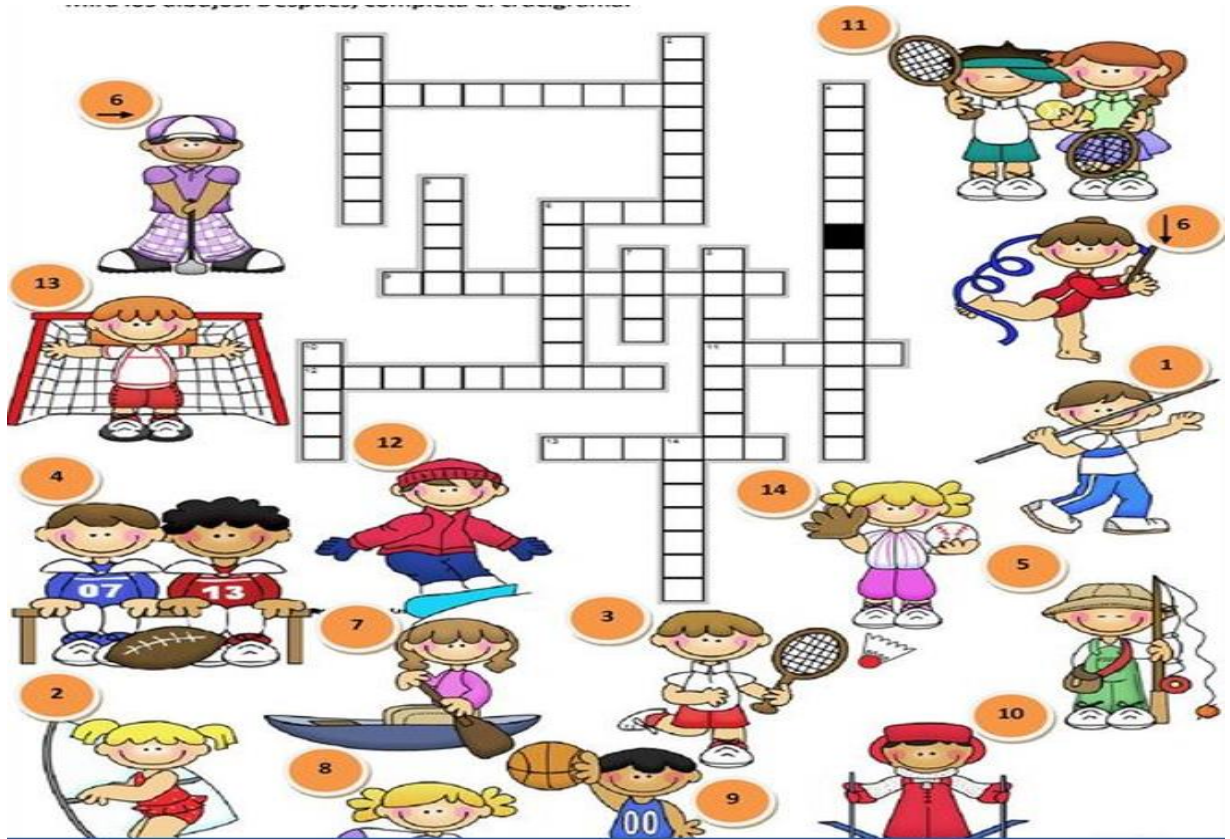
VELOCIDAD

Encuentra estas palabras

- CORRER
- ATELTA
- EJERCICIO
- VELOCIDAD
- CAMPO
- FUERZA
- POTENCIA
- PIES
- CUERPO
- TEST

G	N	I	X	R	B	E	J	E	R	C	I	C	I	O
K	D	H	F	U	E	R	Z	A	T	S	Q	J	I	Q
J	U	A	T	L	E	T	A	N	B	X	A	D	B	B
O	K	R	A	P	O	T	E	N	C	I	A	R	Ñ	I
P	I	E	S	Y	B	P	W	T	R	O	G	W	Y	Z
C	O	P	J	W	G	S	Q	S	V	T	R	O	T	W
U	Q	V	L	A	N	M	S	B	E	U	R	R	C	K
E	Ñ	W	C	T	S	B	T	H	L	Q	C	E	E	X
R	U	C	V	Q	O	L	K	L	O	B	F	W	C	R
P	S	A	I	V	T	D	N	W	C	N	B	S	O	U
O	T	M	M	Q	O	T	H	R	I	X	E	N	T	V
B	E	P	E	F	N	F	L	J	D	I	D	R	D	X
U	S	O	Q	U	I	R	Ñ	X	A	N	Z	Ñ	C	S
V	T	T	Q	A	G	K	V	I	D	Ñ	A	U	T	M
D	C	P	V	G	N	P	W	I	Y	O	V	V	B	U

3. Resuelve el crucigrama de deportes.



4. Culturízate con la educación física.

¿Practicas algún deporte?

A. Completa el diccionario visual. Escribe el deporte.



BOXEO



¿Practicas algún deporte? ¿Cuál? ¿Por qué te gusta este deporte? Comparte una fotografía tuya en la practica.

5. Elabora un juego de mesa con el que puedan jugar mínimo dos personas. Y en el que solo necesites papel y lápiz para divertirte.
6. Busca en internet una imagen para colorear de algún pintor famoso y coloréalo con tus colores favoritos.
7. Con la información que a continuación se presenta, elabora un cartel bien creativo y estético con el que promuevas la utilización asertiva del tiempo libre.



- El ocio es el cese de toda actividad, en donde uno sólo se dedica al reposo.
- El ocio es el tiempo libre que se destina para realizar aquellas actividades recreativas que nos brindan placer.
- El tiempo de ocio no es un tiempo perdido, sino que es un tiempo bien invertido.

La fecha para su entrega será la estipulada por la institución o acordada con la profesora.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los estudiantes.

RECURSOS:

Exposición.
Cartulina, colores, marcadores, material reciclado.

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en su presencia, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA