

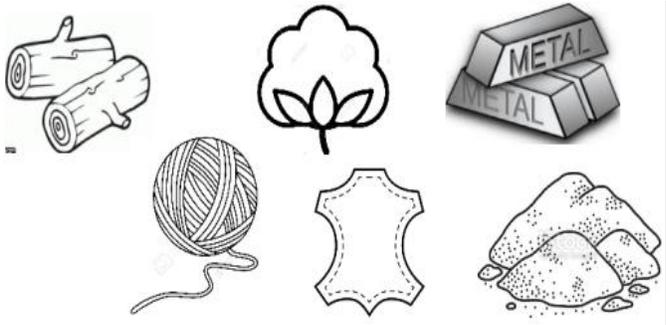
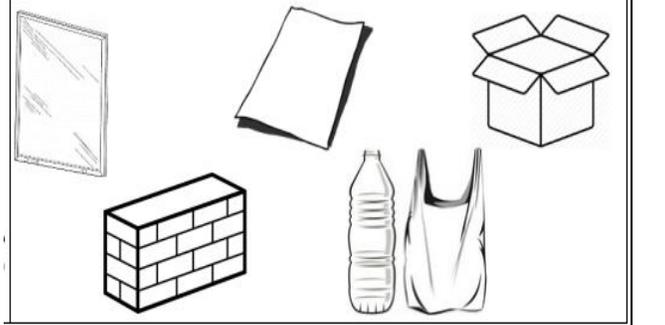
|                       |  |        |        |
|-----------------------|--|--------|--------|
| ASIGNATURA /AREA      | NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO<br>(Ciencias naturales, tecnología y emprendimiento) | GRADO: | Cuarto |
| PERÍODO               | 2  | AÑO:   | 2023   |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE |  |        |        |

**LOGROS COMPETENCIAS:**

Al finalizar el plan de mejoramiento, los estudiantes del grado cuarto continuarán avanzando en el proceso de desarrollo integral a través de las ciencias naturales, la tecnología y el emprendimiento, alcanzando las metas propuestas.

**La materia**

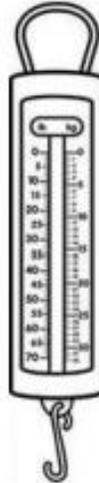
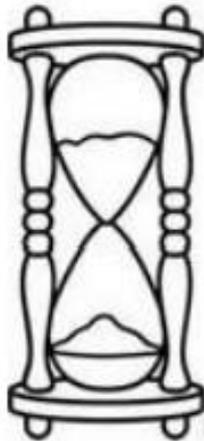
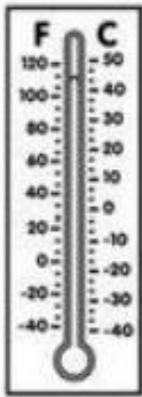
Todo cuanto podemos ver a nuestro alrededor está formado por materia: tu cuerpo, el aire, el agua y hasta tus juguetes. Por ello, los científicos afirman que materia es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio. La materia se presenta en la naturaleza a través de materiales o sustancias naturales o artificiales. Veamos:

| Materiales naturales   | Materiales artificiales  |
|--|--|
| Son los que se encuentran directamente en la naturaleza. Los obtenemos de los animales, de las plantas o de los seres no vivos. Por ejemplo: la madera, la lana, el algodón, el cuero, los metales, la arcilla y la arena. | Son los que el ser humano fabrica, como el vidrio, el ladrillo, el papel, el plástico y el cartón. |
|   |                |

1. Encierra con óvalos en cada fila el material de origen y el producto que se elabora con dicho material.

|        |          |          |       |
|--------|----------|----------|-------|
| madera | borrador | cuaderno | tinta |
| matera | algodón  | dulce    | tela  |
| zapato | baldosa  | aluminio | Olla  |
| vidrio | medias   | botella  | seda  |

2: Elige el instrumento que sirve para determinar el peso de los objetos. ¿Cómo se llama cada instrumento? Escribe el nombre debajo de cada uno.

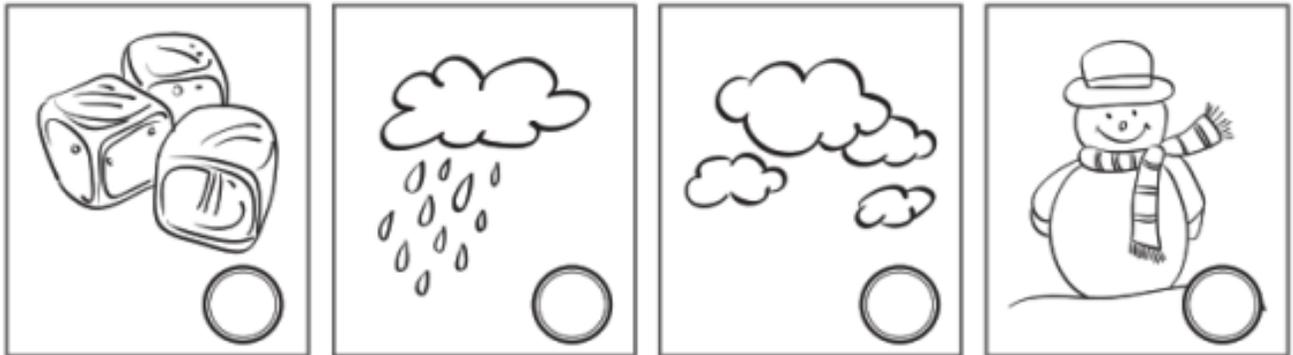
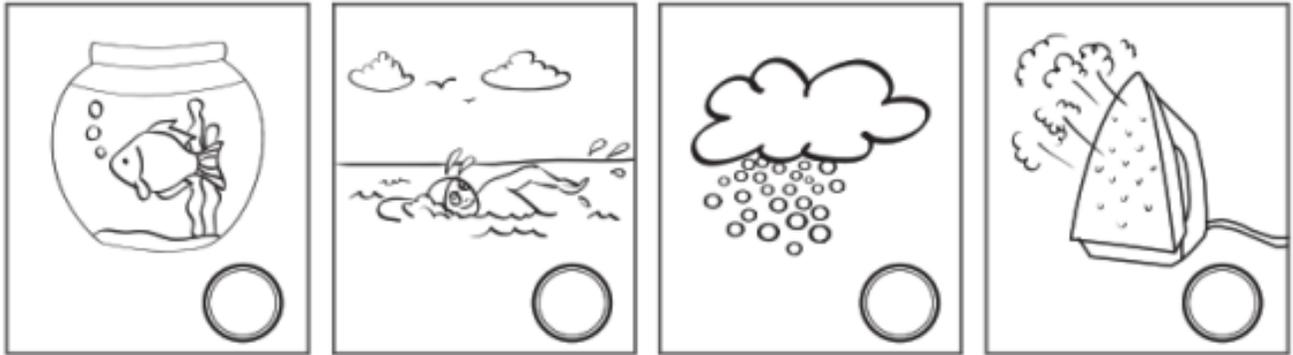
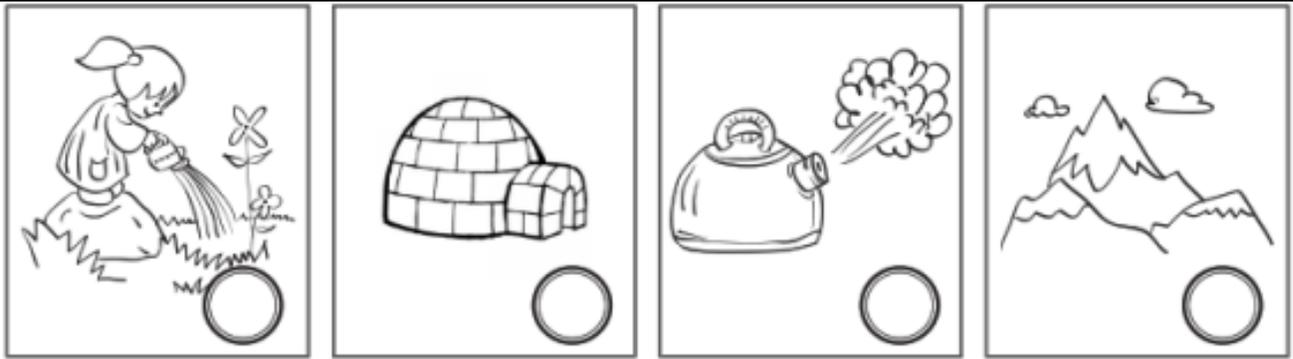


3: Indica en cada afirmación si es verdadera (V) o falsa (F).

- Todos lo que nos rodea está formado por materia.
- Las propiedades **generales** de la materia son la masa y la flexibilidad.
- Para medir la masa utilizamos balanzas y básculas
- Si un material es rígido, significa que se puede doblar con facilidad.
- Cada tipo de materia presenta unas propiedades específicas que le hacen diferente al resto.

4: Observa cómo está el agua en cada dibujo, colorea y escribe al lado de cada imagen en qué estado se encuentra el agua, colorea:

- En estado líquido
- En estado sólido
- En estado gaseoso



## 5. ¡SEPREMOS MEZCLAS!

### Materiales

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| - Agua     | - Embudo           |
| - Tierra   | - Vaso             |
| - Sal      | - Colador          |
| - Lentejas | - Papel absorbente |
| - Harina   |                    |



## PROCEDIMIENTO

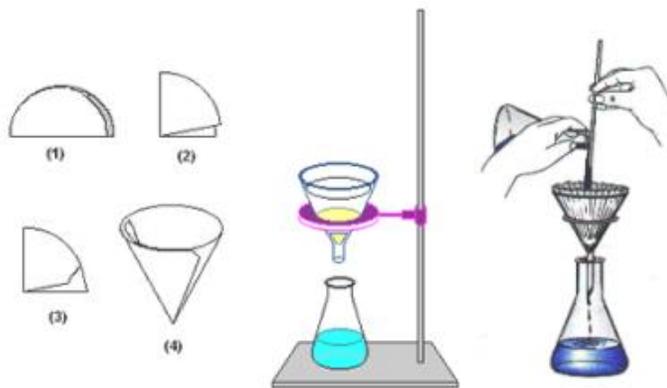
Anota las observaciones y resultados. Pide apoyo a un adulto que te acompañe mientras realizas estos procedimientos

- Mezcla en un vaso agua con tierra y agita. Deja reposar y observa lo que sucede.

Responde: ¿Cómo separarías el agua de la tierra?

- Mezcla en un vaso agua con harina y agita. Coloca un trozo de papel absorbente en un embudo y este último en otro vaso y haz que la mezcla pase por el papel filtro.

Observa la imagen como ejemplo:



Observa lo que sucede y responde:

¿Qué queda en el papel filtro? ¿Por qué?

---

---

---

6. Marca con una x la respuesta correcta.

La **FILTRACIÓN** permite separar de un líquido los sólidos que no se mezclan con él.

SI \_\_\_ NO \_\_\_

. La **DECANTACIÓN**, NO permite separar un líquido o gas de un sólido, o dos líquidos que no se mezclan y que presentan diferente densidad

SI \_\_\_ NO \_\_\_

El **TAMIZADO**, permite separar sólidos cuyos componentes son de distinto tamaño.

SI \_\_\_ NO \_\_\_

La **DESTILACIÓN**, es el método empleado para separar dos o más SÓLIDOS que forman una mezcla homogénea con diferentes puntos de ebullición.

SI \_\_\_ NO \_\_\_

7. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la diferencia entre productos tecnológicos y productos naturales?
2. ¿Cómo se relacionan los productos naturales con los productos tecnológicos?
3. ¿Por qué la tecnología es parte fundamental de nuestras vidas?
4. ¿Por qué pierden tan rápido su utilidad los productos tecnológicos?

8. Lee la definición de empresa y completa escribiendo en los espacios, las palabras correctas que se encuentran en los óvalos.

las empresas son organizaciones que se dedican a producir bienes o servicios a cambio de un beneficio es. decir a cambio de dinero. los bienes son los productos que hacen las empresas hay.

Una \_\_\_\_\_ es una organización que ofrece \_\_\_\_\_ o servicios a cambio de un

\_\_\_\_\_ la mayoría de productos y \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ para vivir los \_\_\_\_\_ las empresas.

Proporcionan

Servicios

Beneficio

Empresa

Productos

Necesitamos

9. Responde: ¿cuáles son los objetivos de una empresa?

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los estudiantes.

#### RECURSOS:

Colores, lápiz, plan de mejoramiento, internet, cuaderno.

#### OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el estudiante serán revisadas por el docente y devueltas si se requiere mejorarlas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA