
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	NÚCLEO COMUNICATIVO	GRADO:	4º
<b>PERÍODO DOS</b>		<b>AÑO:</b>	<b>2023</b>
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**COMPETENCIAS:** Leo diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo. Determino algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y fichas. Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

- Identifica apropiadamente las categorías gramaticales y la utilización de éstos en la producción de textos de manera coherente, así como expresar sus ideas.
- Identifica apropiadamente la idea principal y las ideas secundarias en los párrafos de los diferentes textos.
- Comprende apropiadamente la estructura y los elementos de la narración en la lectura y elaboración escrita de diversos textos.

## **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA YA QUE NO SOLO DEBE HACER ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO, SINO QUE SUSTENTARA DE MANERA VERBAL O ESCRITA LOS TEMAS CONSULTADOS O TRABAJADOS.

### **ACTIVIDAD:**

**1.) Con la ayuda de tus padres inventa un cuento mínimo una hoja en donde identifiques:**

- a.) Las partes del cuento
- b.) Los personajes y sus características
- c.) El espacio
- d.) Idea principal
- e.) Números de párrafos, adjetivos, verbos y pronombres
- f.) Debe ser escrito por ti y estar ilustrado
- g.) Buena presentación

**2.) Organiza los siguientes párrafos y saca la idea principal de cada uno de ellos**

¡Nos morimos, desgraciadas nosotras, por quererlo tomar todo en un instante de placer! A punto de ahogarse en su exquisito tesoro, las moscas exclamaron Acudieron rápidamente y ansiosas a devorarla. Y la miel era tan dulce y exquisita que las moscas no podían dejar de comerlas. Lo que no se dieron cuenta las moscas es que sus patas se fueron prendiendo en la miel y que ya no podían alzar el vuelo de nuevo.

En un frondoso bosque, de un panal se derramó una rica y deliciosa miel, y las moscas acudieron rápidamente y ansiosas a devorarla. Y la miel era tan dulce y exquisita que las moscas no podían dejar de comerlas.

**3) Realiza la siguiente lectura y responde las preguntas que aparecen al finalizar.**



## LOS ELEFANTES

Los elefantes son los mamíferos terrestres de mayor tamaño. Miden entre 1,80 y 3,15 metros y pesan alrededor de 1500 kilogramos. Un macho adulto africano puede llegar a pesar 7.500 kg.

Se encuentran en diversas zonas de África y Asia, adaptándose a casi todo tipo de ambiente, desde zonas de montaña, hasta zonas semidesérticas. Sólo necesitan tener

acceso al agua y al alimento.

La trompa de los elefantes es flexible y fuerte. La utilizan para tomar objetos y comida; con la trompa respiran, huelen, palpan, absorben y expulsan agua para beber o bañarse. Los colmillos son largos y pesados, llegando en algunos a pesar hasta 120 kg y medir 3 metros de largo.

Viven en zonas muy calurosas. Utilizan sus enormes orejas para abanicarse.

Su piel grisácea y rugosa está cubierta de unos pocos pelos esparcidos por el cuerpo. La cola tiene pelos en la punta, lo cual le da una forma de pincel o plumero.

Se alimentan de hierbas, cortezas de árboles y algunos arbustos, pudiendo llegar a ingerir 200 kilogramos de alimento en un día.

Tienen una única cría, que se desarrolla durante 22 meses dentro del cuerpo materno. Son mamíferos. Al nacer pesan alrededor de 115 kilogramos.

Relee el texto "Los elefantes". Busca qué adjetivos se utilizan para describir las siguientes partes del cuerpo. Completa.

La trompa del elefante es----- y----- Los

colmillos de los elefantes son-----y ----- La

piel del elefante es ----- y-----

Completa las siguientes fichas leyendo el texto sobre los elefantes

Peso

- Tamaño
- Características del cuerpo (trompa, colmillos, orejas, etc.)
- Alimentación
- Nacimiento y crías
- Ambiente en el que vive

**4.) Investiga el significado de las siguientes palabras en inglés y elabora una oración con ellas.**

- Short
- Tall
- Slim
- thin
- Heavy,
- chubby
- curly

**RECURSOS:** la biblioteca, el internet, cuaderno de apunte, colaboración familiar y mucha creatividad ya que son temas de repaso general.

**OBSERVACIONES:**

Es de aclarar que durante el periodo en lo posible el estudiante tendrá la oportunidad de ir recuperando con las actividades las dificultades presentadas y así no tener que dejar en última instancia la entrega del presente taller. Pero de ser necesario tiene el derecho a la entrega oportuna del mismo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA