

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de mejoramiento		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 1

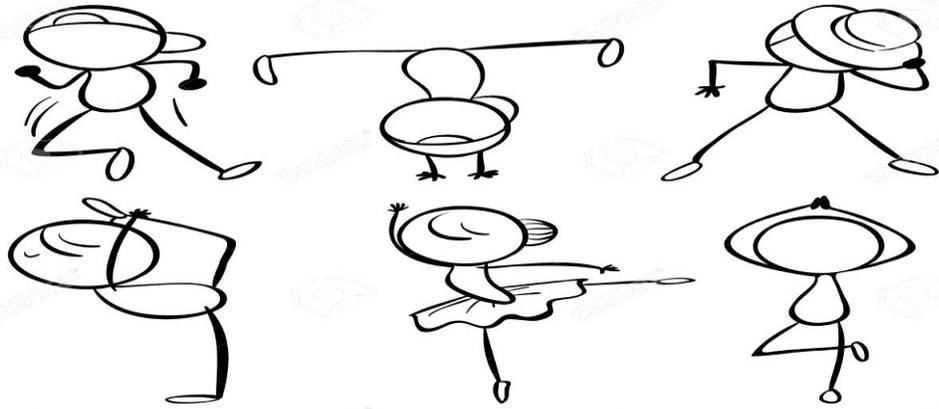
<b>NÚCLEO</b>	<b>TÉCNICO CIENTÍFICO</b>	<b>GRADO:</b>	Tercero
<b>PERÍODO</b>	<b>DOS</b>	<b>AÑO:</b>	2023
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### LOGROS /COMPETENCIAS:

- Reconoce las fuerzas que generan movimientos en seres vivos y objetos.
- Analiza la utilidad de algunos aparatos eléctricos de uso común empleando un lenguaje específico.
- Reconoce la importancia del mantenimiento de su cuerpo aplicando elementos trabajados en clase.
- Identifica herramientas que, como extensión de partes de su cuerpo, le ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.
- Utiliza diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos que usa en su cotidianidad.
- Reflexiona sobre su propia actividad y sobre los resultados de su trabajo mediante juegos de rol donde se proyecta, describe, compara.
- Analiza la utilidad de algunos aparatos eléctricos de uso común empleando un lenguaje específico.

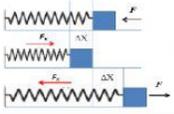
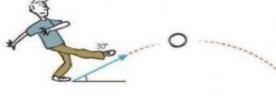
### ACTIVIDADES A REALIZAR:

**1. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y EXPLICA SI REPRESENTAN MOVIMIENTO, QUIETUD O AMBAS:**



2. UNE CADA DIBUJO CON SU DEFINICIÓN DE LAS CLASES DE MOVIMIENTO:

## TIPOS DE MOVIMIENTO

MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORME	
MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORMEMENTE ACELERADO	
MOVIMIENTO CIRCULAR	
MOVIMIENTO ONDULATORIO	
MOVIMIENTO PARABÓLICO	
MOVIMIENTO PENDULAR	
MOVIMIENTO ARMÓNICO SIMPLE	

Walther Javier Barboza Montes

**3. OBSERVA ALGUNOS ANIMALES Y DESCRIBE SUS MOVIMIENTOS**

**4. RELACIONA LA IMAGEN CON SU FORMA DE MOVIMIENTO:**



**5. BUSCA PALABRAS QUE SEAN SINÓNIMAS O DE SIGNIFICADO PARECIDO A MOVIMIENTO:**

---

---

---

**6. OBSERVA LOS APARATOS ELÉCTRICOS DE TU CASA.**

**ELIGE 5: DIBÚJALOS Y EXPLICA SU UTILIDAD, AL IGUAL QUE LOS CUIDADOS QUE DEBEMOS TENER AL USARLOS.**

**7. RELACIONA EL CONCEPTO CON LA HERRAMIENTA ADECUADA:**



**8. OBSERVA Y EXPLICA AL MENOS 5 UTILIDADES O FUNCIONES DE ESTAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO:**



**9. MENCIONA AL MENOS 5 TRABAJOS O PROFESIONES EN LAS QUE SE USEN LAS ANTERIORES HERRAMIENTAS.**

**10. RECORTA Y PEGA ALGUNAS LÁMINAS O IMÁGENES DE TRABAJOS, ESCRIBE SUS NOMBRES. Y CUENTA CON TUS PALABRAS SU IMPORTANCIA.**

#### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Entregar el trabajo escrito a su respectivo maestro(a).

Realización de las actividades propuestas en el aula, fomentando el trabajo cooperativo.

#### **RECURSOS:**

**Cuadernos**

**Lápices, colores, regla**

**Hojas de block**

**Textos guía**

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- ALONSO, A.; AYESTARÁN, I., y URSÚA, N. (eds.): *Para comprender Ciencia, Tecnología y Sociedad*, Estella: EVD, 1996.
- **Universidad Nacional de Colombia. Proyecto Evaluación de Competencias Básicas en Lenguaje, Matemáticas y Ciencias, tercera aplicación calendario A octubre de 1999. Alcaldía Mayor de Santa Fe de Bogotá D. C. Secretaría de Educación.**
- **Estándares Básicos de Competencias en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciudadanas**

- [www.iehectorabadgomez.edu.co](http://www.iehectorabadgomez.edu.co) /planes de área/núcleo de formación

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN  
Y/OEVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**  
Yeny Patricia Rodas Zuleta

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**