

Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de mejoramiento

Versión  
01

Página  
1 de 1

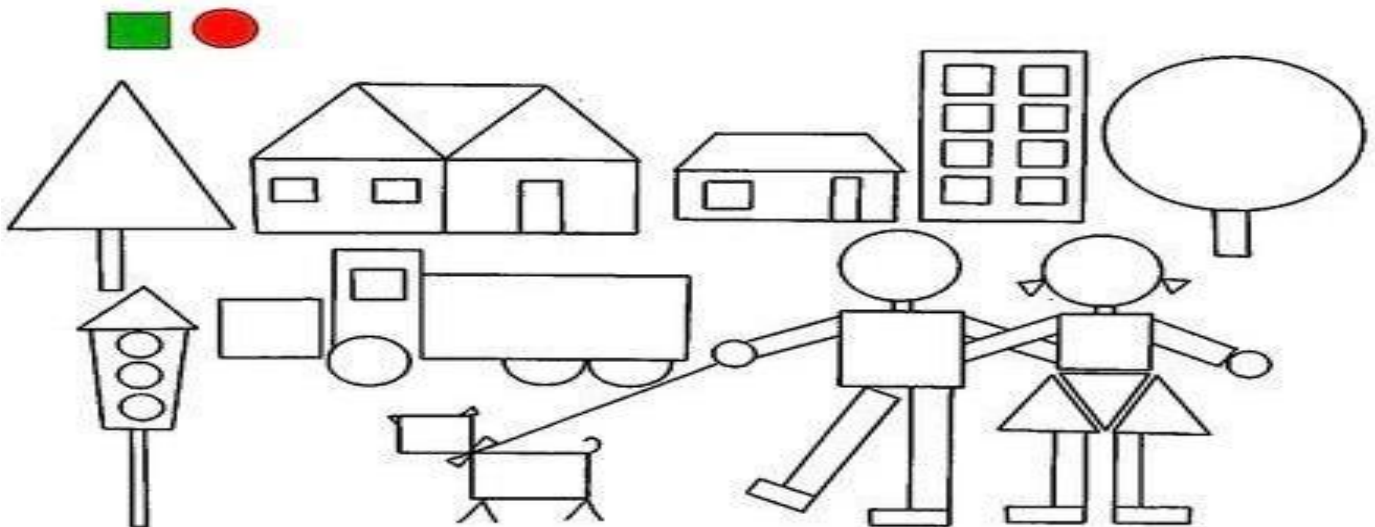
ASIGNATURA /AREA	Educación Física, artística y lúdica (núcleo lúdico recreativo)	GRADO:	Tercero
PERÍODO	2	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

### LOGROS /COMPETENCIAS:

Al finalizar el plan de mejoramiento, los estudiantes del grado tercero continuaran avanzando en el proceso de desarrollo integral a través de la lúdica y el juego creativo, además se hace retroalimentación de temáticas que se trabajan durante el primer periodo.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR.

#### Actividad 1:



Identifica las figuras geométricas que se encuentran en el dibujo y responde:

- ¿Cuántos círculos encontraste?

- ¿Cuántos cuadrados?
- ¿Cuántos triángulos?

**Colorea la imagen así:**

- Cuadrados de color verde
- Círculos de color rojo
- Triángulos de color azul

**Actividad 2**

Realiza el juego con tu familia y llena el siguiente cuadro

**Juegos con aros o lazo**

Instrucciones: Esta actividad puede realizarse con dos o más participantes.

Desarrollo:

Inicialmente los niños se deben poner de acuerdo sobre la cantidad de saltos que deberá hacer cada participante; con la ayuda de aros o lazos los participantes saltarán primero con el pie derecho, luego lo harán con el pie izquierdo; seguidamente harán saltos con los 2 pies, para realizar la actividad pueden también marcar en el piso círculos.

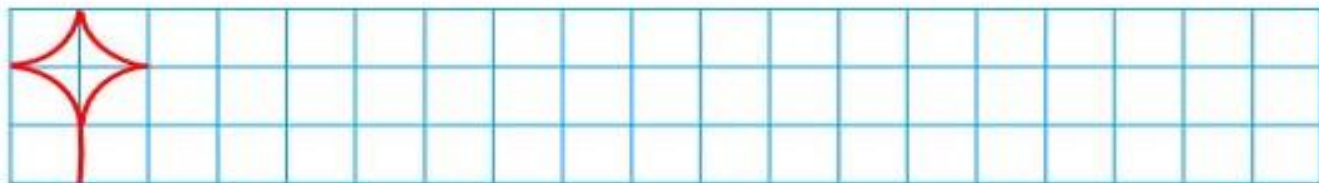
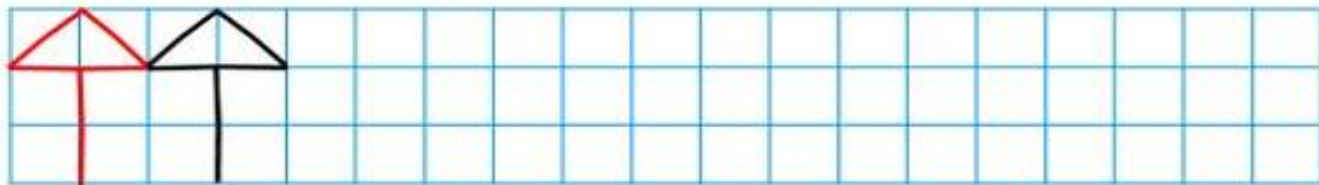
Cada participante contará el número de saltos que puede realizar con un solo pie sin bajar el otro y lo registrará en la tabla, al final contarán cuál fue el participante con el mayor número de saltos y ese será el ganador.



Nombre del familiar o amigo que participo	Numero de saltos con un pie

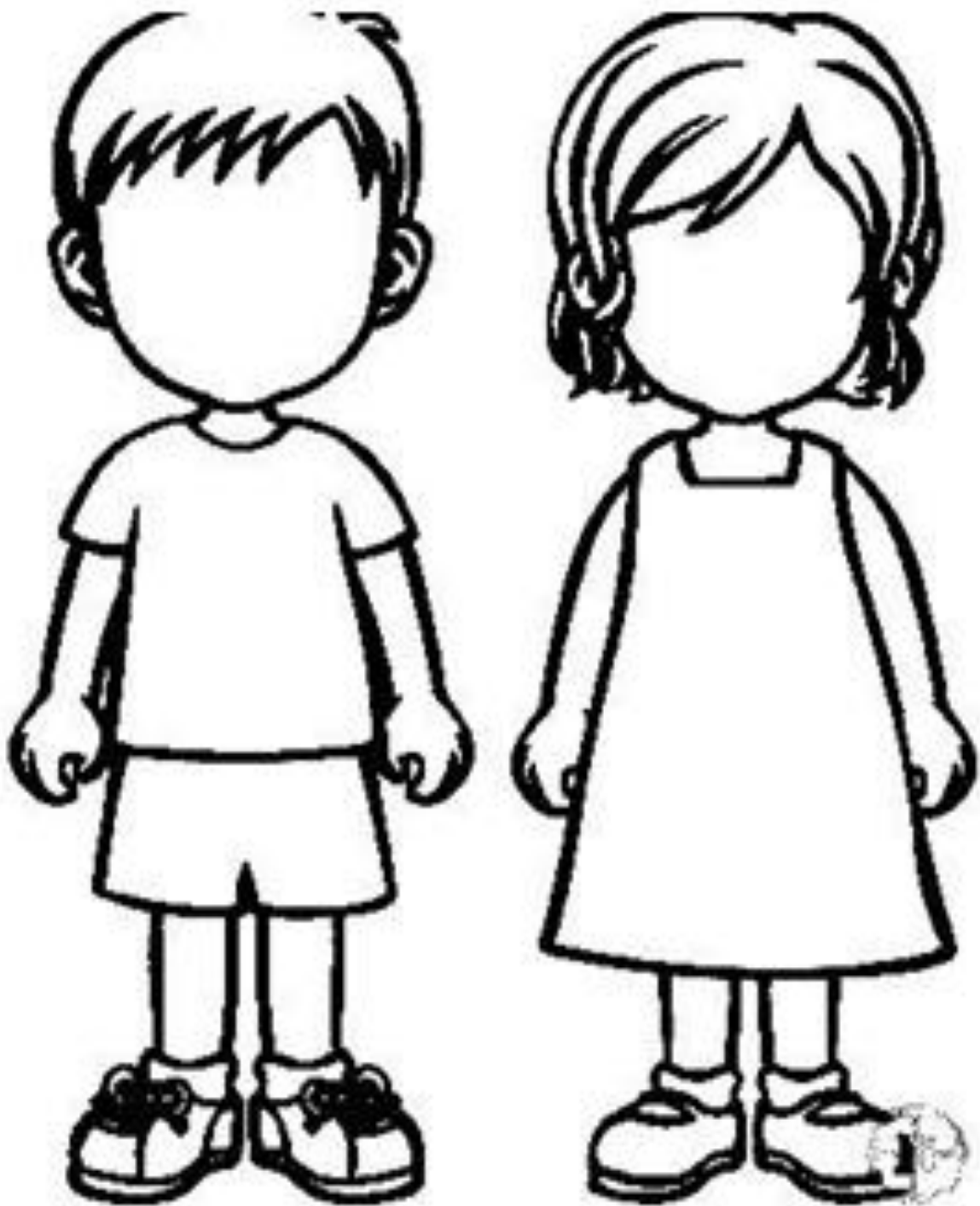
### Actividad 3

Realiza al frente de la cuadrícula una imagen igual a la muestra



### Actividad 4

- Identifica las partes del cuerpo del niño y la niña, escríbelas en el espacio al que pertenezca cada parte.
- Dibuja el rostro de cada cuerpo teniendo como modelo tu cara.
- Colorea cada uno como prefieras.



### Actividad 5

Lee atentamente el cuento “las figuras geométricas” luego inventa una historia con dibujos como inicia en el ejemplo, debes realizar 6 dibujos con la historia.

## Las figuras geométricas

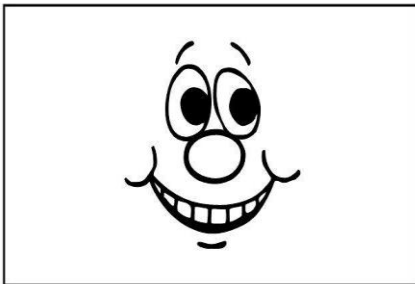
Se reunieron todas las Figuras Geométricas para elegir a la más importante de todas. Allí estaban el Don Cuadrado con sus cuatro lados iguales, el simpático y sonriente Triángulo de tres lados, el redondo Círculo, el rectángulo, de dos lados cortos y dos más largos y el dormilón del Ovalo que llegó rebotando contra la hoja papel.

El Rectángulo habló primero con voz fuerte: ¡Yo soy el más importante!, pues los niños me usan para pintar muchas cosas: camiones, puertas y ventanas y siempre soy muy grande. Entonces el Círculo, gritó con su voz chillona: ¡Que va, el más importante soy yo!, los niños me usan para pintar el Sol, la Luna, las pelotas y muchas cosas.

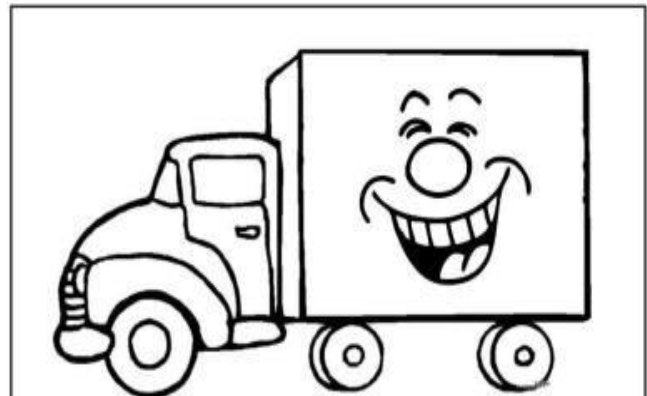
-¡No, no, no!—dijo el Don cuadrado (con una voz de cansado) –Yo soy el más importante. Cuando los niños dibujan sus casitas me usan, además soy perfecto, pues tengo los lados iguales.

Así todos dijeron su importancia. El óvalo con los ojos dormidos y un gran bostezo dijo que con él se podía dibujar peces, globos de colores y aviones de gran tamaño. El triángulo muy sonriente dijo que sin él las casitas no tenían techo ni los aviones alas y que él era el único que tenía tres lados y una puntita como mago.

Así estaban discutiendo hasta que los escuchó el Lápiz, que les preguntó: ¿Que les sucede amigos? Todos le contestaron: Amigo Lápiz, ayúdanos. ¿Quién de nosotros es el más importante? El amigo Lápiz no respondió, solo se puso a dibujar en la hoja que tenía delante. Cuando terminó de dibujar se dieron cuenta que el Lápiz había hecho un dibujo con todas las figuras, porque para dibujar bien se necesitan de todas las figuras Geométricas. Cuando los niños se despertaron encontraron ese bonito dibujo.



HABÍA UNA VEZ UN RECTÁNGULO QUE ESTABA CANSADO DE VIVIR EN EL PUEBLO.



DECIDIÓ SER UN CAMIÓN PARA LLEGAR LO MÁS PRONTO POSIBLE, PERO SE MAREÓ.


**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los estudiantes.

**RECURSOS:**

Colores, lápiz, plan de mejoramiento

**OBSERVACIONES:**

Las actividades desarrolladas por el alumno serán revisadas por el docente y devueltas al alumno si se requiere mejorarlas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA