

<b>Nombre del Documento: Plan de mejoramiento</b>	<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1
---	-------------------	------------------

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>Núcleo lógico matemático</b>	<b>GRADO:</b>	tercero
<b>PERÍODO</b>	<b>2</b>	<b>AÑO:</b>	2023
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

<b>LOGROS /COMPETENCIAS:</b> - La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas. - Modela procesos y fenómenos de la realidad. - La comunicación. - El razonamiento. - La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.	
<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.</li> <li>Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente</li> <li>Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de mejoramiento</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b> Acompañamiento personalizado. Presentación del taller escrito. Evaluación del taller. Corrección de la prueba de período.	
<b>RECURSOS:</b> Fotocopias de los talleres  <b>Bibliografía:</b> <b>Ministerio de Educación Nacional.</b> Estándares Básicos de Matemáticas y Lenguaje. Bogotá, 2010 Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro Amigos de las matemáticas. ed. Santillana DBA versión 2	
<b>OBSERVACIONES:</b> Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Orfa Nelly Tamayo	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

### Plan de mejoramiento grado 3

Realiza la descomposición de los siguientes números.

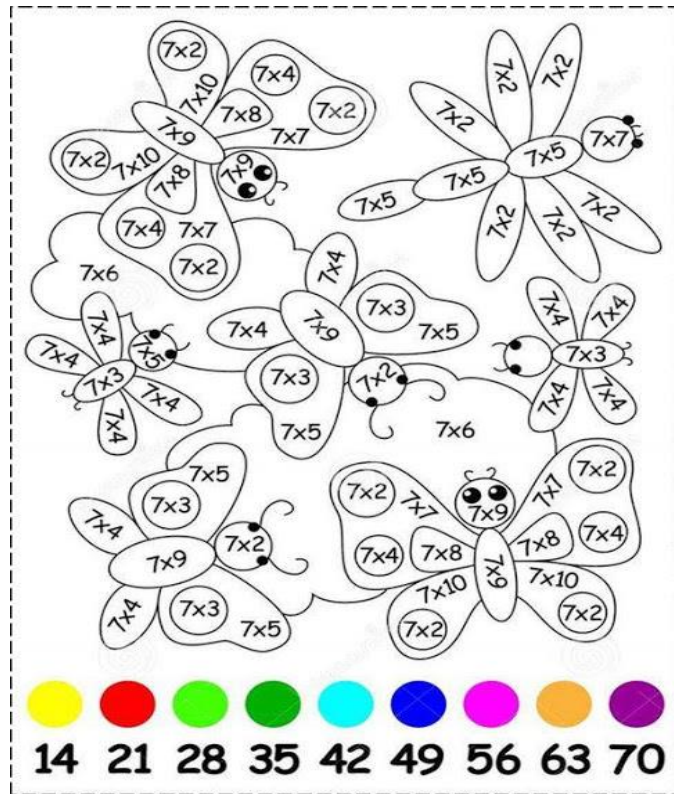
159 C \_\_\_\_ D \_\_\_\_ U \_\_\_\_

805 C \_\_\_\_ D \_\_\_\_ U \_\_\_\_

357 C \_\_\_\_ D \_\_\_\_ U \_\_\_\_

512 C \_\_\_\_ D \_\_\_\_ U \_\_\_\_

Colorea de acuerdo con el color, especificado los resultados de las siguientes multiplicaciones.



Datos para, la construcción del gráfico de barras.

Medio de transporte preferido para viajar.

¿Cuántas personas utilizan el avión?

¿Cuántas personas utilizan el carro?

¿Cuántas personas utilizan el bus?

¿Cuántas personas utilizan la bicicleta?

¿Cuántas personas utilizan la moto?

Según el anterior gráfico ¿Cuál es el medio de transporte más utilizado por las personas encuestadas y cuál es el de menos utilizado?

Personas	vehículos
Avión	20
Carro	30
Bus	50
Bicicleta	10
Moto	30

Resuelvo los siguientes problemas, aplicando las operaciones de suma y multiplicación.

Salome compra 15 cuadernos y cada uno le costó 4500 pesos. ¿Cuánto debe pagar por los 15  
¿Cuadernos? Realiza el procedimiento de la suma como el de multiplicación.

Manuela le gusta ir al cine, con sus amiguitas la película cuesta 9000 pesos ella quiere ir con su  
mama y tres amiguitas ¿Cuánto debe pagar por todos?