
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	Tercero
PERÍODO - 2		AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Al finalizar el plan de mejoramiento, los estudiantes del grado tercero continuarán avanzando en el proceso de desarrollo integral de lectoescritura, además realizarán retroalimentación de temáticas que se trabajan durante el siguiente periodo.

- ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:** Lectura fragmento de fábula, repaso de algunas temáticas.

BIBLIOGRAFIA:

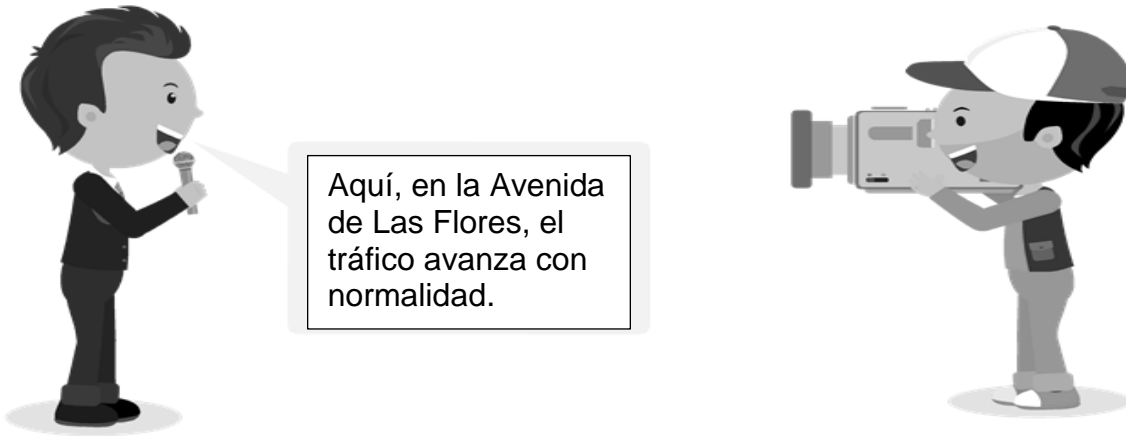
https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/

Textos informativos.

La función principal de un texto informativo es la presentación de un buen contenido sobre un hecho de actualidad, con ideas ordenadas, claras y muy bien explicadas, que permitan al lector la comprensión del texto.

Actividad #1

- Lee los siguientes textos y dibuja al personaje que los enuncia. Para ello sigue el ejemplo.



Soy el hijo de rana y visto corbata a la moda, sombrero encintado y pantalón corto.

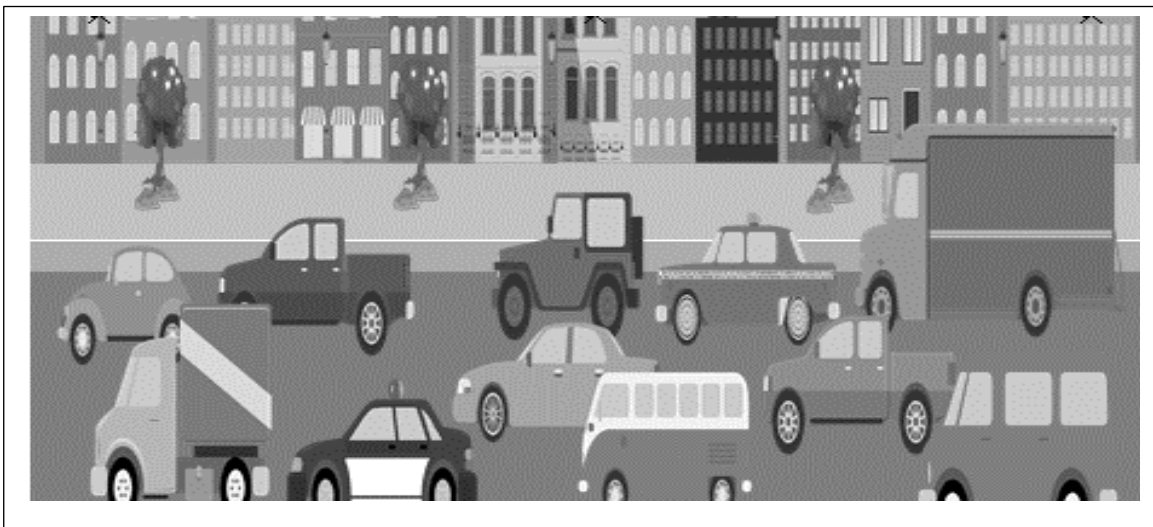
¿Saben quién me ayudó? Fue el cazador quien nos rescató a mí y a mi abuelita de ese malvado

Actividad #2

Identifica cual es el objetivo de la noticia y la ilustración

1. Interpretar diferentes clases de textos.
2. Comprende el mensaje de un texto descriptivo.
3. Interpreta el mensaje de los textos narrativos.
4. Interpreta el mensaje de una fábula.
5. Interpreta el mensaje de un textos informativo.

Aquí, en la Avenida de Las Flores, el tráfico avanza con normalidad



Actividad #3

- Realizar lectura del texto y resolver las siguientes actividades
- Lee el fragmento del cuento “Las aventuras de Pinocho” en compañía de tus padres.
- Luego construye un fragmento del cuento utilizando tu imaginación

Las aventuras de Pinocho

Geppetto, el carpintero, empezó a hacer el muñeco que soñaba desde hace tiempo, con el leño que le había Regalado su compadre Antonio.

Inmediatamente, le puso por nombre Pinocho y le hizo el pelo, la frente y los ojos. Luego, talló la nariz y pintó la boca, pero apenas la terminó, el muñeco empezó a burlarse y a sacarle la lengua. Para no desbaratar su obra, el carpintero fingió no darse cuenta de lo que hacía Pinocho.

Con la misma dedicación, Geppetto hizo el cuello, la espalda, la barriga, los brazos y las manos de Pinocho. Pero lo primero que hizo el insolente, fue quitarle el peluquín. Al final, solo faltaba modelar las piernas y los pies, y apenas estuvieron listos, el carpintero recibió un puntapié en la nariz que lo dejó adolorido, triste y pensativo.

Geppetto le enseñó a Pinocho a caminar. Al principio, el títere no podía sostenerse solo pero pronto pudo andar y correr por la casa.



Actividad #4

- Practica lectura en voz alta y busca en el diccionario las palabras que no identificas su significado.
- Escribe 10 Oraciones utilizando palabras que llevan doble "cc" elígelas del listado.

accionar, fraccionar, facción, fracción, tumefacción, reacción, detracción, atracción, tracción, confracción, inacción, rubefacción, retrotracción, olfacción, abstracción, exacción, desfacción, inacción, reacción, arefacción, confacción, infracción, difracción, **extracción**, retracción, refracción, efracción, estupefacción, insatisfacción, redacción, refacción, transacción, , sustracción, contracción, madefacción, retroacción, interacción, calefacción, distracción, satisfacción, substracción, putrefacción, torrefacción, diccionario.

Ejemplo

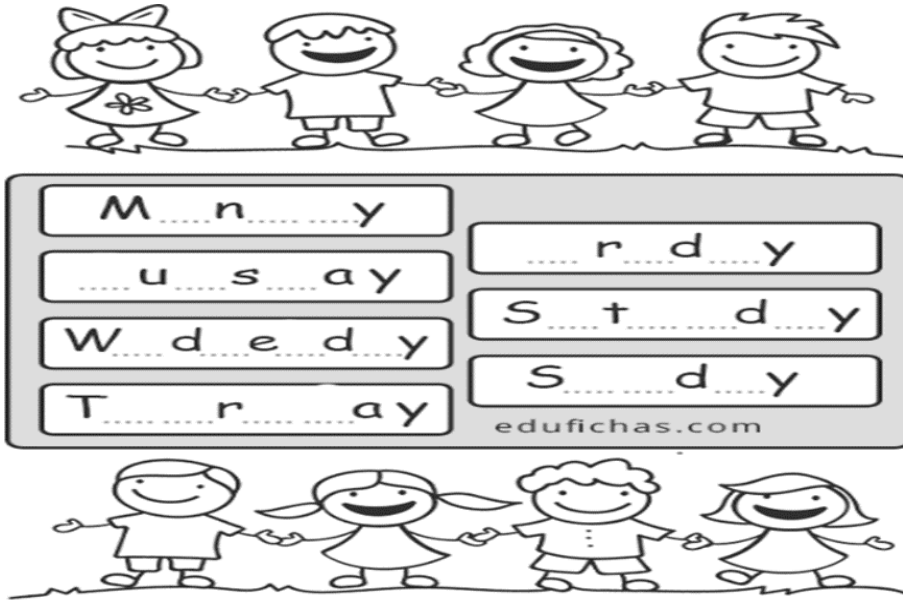
- En la mina hacen todos los días **extracción** de oro

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----
6. -----
7. -----
8. -----
9. -----
10 -----

Actividad #5

Resuelve las actividades propuestas en inglés

- Completar los días de la semana en inglés, recortar y pegar en el cuaderno.



- Relacionar la imagen de los alimentos con sus nombres en inglés

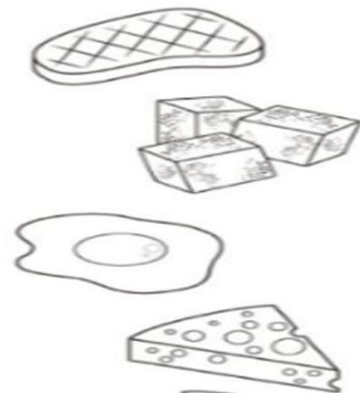
Food

SUGAR

CHEESE

STEAK

FRIED EGG



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: Auto – evaluación	
RECURSOS: Cuaderno núcleo comunicativo, diccionario	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA