

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Núcleo Lógico- Matemático	GRADO:	Segundo
PERÍODO	2	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:

- Maneja correctamente los procedimientos, para sumar, restar y/o multiplicar números naturales.
- Comprende y resuelve problemas sencillos, utilizando las operaciones básicas (Suma y/o resta ó multiplicación) en su vida cotidiana.
- Establece semejanzas y diferencias entre figuras geométricas, de acuerdo a sus características.
- Utiliza tablas de conteo, pictogramas u otras formas, para organizar y clasificar datos recolectados, dando respuesta a preguntas sencillas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Taller de Mejoramiento

BIBLIOGRAFIA:

<https://www.pinterest.es/pin/631629916485331813/>
[RESTAS DE TRES CIFRAS - Une las correspondencias \(wordwall.net\)](https://wordwall.net/es-es/community/restas-de-tres)
<https://wordwall.net/es-es/community/restas-de-tres>
<https://www.youtube.com/watch?v=WvUbdqoolsY>
[Multiplicación - Recursos didácticos \(wordwall.net\)](https://wordwall.net)
 Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Matemáticas
 Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros
 Santillana DBA versión 2

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Realización del taller propuesto
 Presentación por escrito y Sustentación en compañía del acudiente
 Asesoría o acompañamiento.

RECURSOS:

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO El tiempo establecido por la institución	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Previo acuerdo.
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Alba Rocio Buitrago Bustamante	FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Teniendo en cuenta la siguiente información: responde las preguntas 5 y 6
 La tienda escolar vende las siguientes golosinas a los precios que se observan:



5. Si a Nicolas le dan \$2.000 para el refrigerio, sólo hay un producto que no puede comprar.
 ¿Cuál es? _____
6. Utilizando los valores de las golosinas, sin repetirlos. Completa en cada suma los sumandos que den el resultado en cada suma:

1	6	7	5

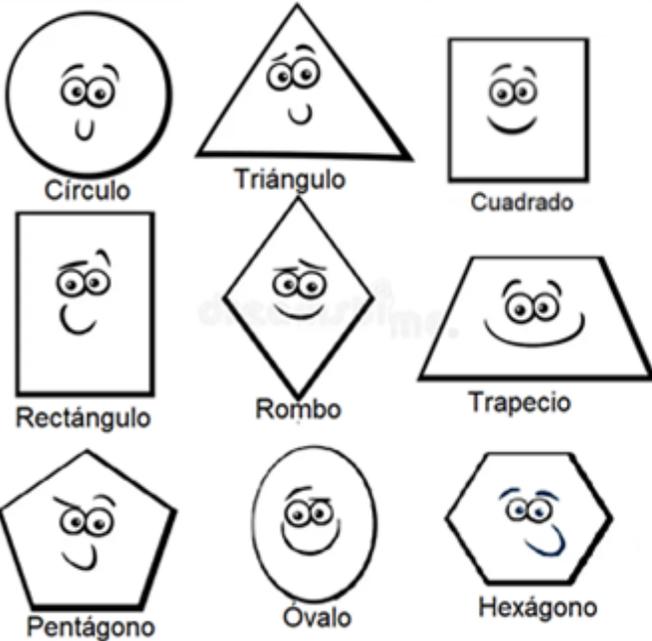
 $+$

1	4	8	0

 $+$

7. Busca la característica de cada figura y luego pinta de igual color la figura y su característica:

Figuras geométricas



Características

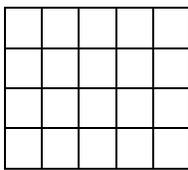
Polígono de 2 lados cortos y 2 largos.	Polígono de 4 lados iguales que son diagonales.	Don círculo salió a pasear como era redondo se puso a rodar.
Polígono formado por 3 lados y 3 ángulos.	Soy un polígono de 5 lados iguales.	Tengo forma de un huevo. Sin que sea un círculo.
Soy un polígono de 6 lados iguales.	Figura de 4 lados y 2 de ellos son paralelos	Polígono de 4 lados iguales.

8. Teniendo en cuenta el ejemplo, completa los espacios en blanco:

$7+7+7=21$	→ 3 veces 7	$3 \times 7 = 21$
	→	$3 \times 3 = 9$
$2+2+2+2+2=10$	→	
$6+6+6+6+6+6+6+6=48$	→ 8 veces 6	
	→	$4 \times 8 = 32$
	→	
	→	
	→ 2 veces 4	$2 \times 4 = 8$
		$9 \times 6 = 54$
	→	$2 \times 5 = 10$

Recuerde que la palabra **veces** se reemplaza con el signo **X**

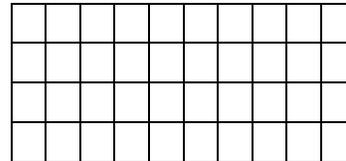
9. ¿Cuántos cuadritos hay?:



___ veces ___

___ X ___

Hay ___ cuadritos en total.



___ veces ___

___ X ___

Hay ___ cuadritos en total.

10. Escribe en la tabla la cantidad de números pares y la cantidad de números impares:

8-9-13-12-54-70-37-51-1-110
 100-57-83-93-74-105-43-7-168
 50-65-101-92-89-86-107-3-119-5

Números	Cantidad
Pares	
Impares	
Total de Números	

“La matemática es el alfabeto con el que Dios escribió el mundo.”

Galileo Galilei.