

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	PROCESO: GESTION CURRICULAR	CODIGO
NUCLEO DE FORMACION: COMUNICACIÓN	VERSION 01	
PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2		
ELABORADO POR: ERIKA OSORIO	AÑO: 2023	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	GRADO: 2°	

ACCESIBILIDAD DIFERENCIAL DEL PLAN:

Este plan esta diseñado a partir de los principios de accesibilidad, siendo contemplado como un plan de apoyo para refuerzo y /o nivelación en la consolidación de la etapa silabico-alfabetico, la estimulación de la etapa alfabética; establecidas por Ferreriro y Teberosky en 1979 y una breve introducción a la comprensión alfabético y capacidad interpretativa básica (identificación de imágenes). Por medio de este plan se busca garantizar el cumplimiento del derecho educativo en términos de igualdad y equidad, favoreciendo el desempeño del estudiante en relación con su edad y el ciclo en el que se encuentra. Hacemos la salvedad que los estudiantes que por ser migrantes o por afectacion de salud o estar en medidas de proteccion deberan ser acompañados en sus lugares de Vivienda y tendran oportunidad de sustentar ante el maestro (a) responsable del área.

OBJETIVO: Reforzar los conocimiento adquiridos durante el segundo periodo en la producción del texto narrativo desde la lectura de imágenes, escritura y lectura a través de las actividades propuestas con apoyo de un adulto en casa.

LOGROS / COMPETENCIAS

- Afianza el código escrito.
- Produce textos escritos que responden a diversas prácticas educativas.
- Reconoce palabras, sus variaciones segun la familia.
- Comprende actividades escritas segun valor sonoro.
-

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1: ORDENA SILABAS, DIBUJA EN TU CUADERNO O EN CARTULINA Y FORMA SILABAS PARA JUNTAR Y ESCRIBIR LA PALABRA DE CADA DIBUJO	ACTIVIDAD 6: OBSERVO, LEO, DIBUJO EN UNA HOJA EL CUERPO HUMANO Y SEÑALO LAS PARTES. HAGO UN VIDEO MOVIENDO CADA PARTE DEL CUERPO QUE PROPONE LA LECTURA.
---	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	PROCESO: GESTION CURRICULAR	
NUCLEO DE FORMACION: COMUNICACIÓN		VERSION 01
PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2		
ELABORADO POR: ERIKA OSORIO		AÑO: 2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO: 2°

<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> NA</td> <td> EL</td> <td> CO</td> </tr> <tr> <td> TO</td> <td> O</td> <td> TOR GA</td> </tr> <tr> <td> ZA</td> <td> RRO</td> <td> TO</td> </tr> <tr> <td> BO</td> <td> TA</td> <td> PE</td> </tr> </table>	 NA	 EL	 CO	 TO	 O	 TOR GA	 ZA	 RRO	 TO	 BO	 TA	 PE	<p>Tengo  para  aplaudir Manos</p> <p>Tengo  para  Zapatear Pies</p> <p>Tengo  para poder  cantar voz</p> <p>Y una  para  sacar lengua</p> <p>Con mis  Puedo  Chasquear dedos</p> <p>Con mi  puedo  silbar boca</p> <p>Con mi  Puedo hacer un  tambor panza</p> <p>Con  que tengo  yo sonidos</p>
 NA	 EL	 CO											
 TO	 O	 TOR GA											
 ZA	 RRO	 TO											
 BO	 TA	 PE											
ACTIVIDAD 2 JUEGO PINTA SILABAS Y FORMA O PALABRAS	ACTIVIDAD 7 LEO, COMPRENDO, RESPONDO SEÑALANDO CON X EL CUADRO CORRECTO.												

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	PROCESO: GESTION CURRICULAR	
NUCLEO DE FORMACION: COMUNICACIÓN		VERSION 01
PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2		
ELABORADO POR: ERIKA OSORIO		AÑO: 2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO: 2°

PINTA LAS SÍLABAS PARA
FORMA LA PALABRA

	CO	GA	CI	NE	RA	RO
	CA	CO	MA	LE	ÓN	LO
	AR	CO	PA	I	CA	RIS
	TE	CO	LÉ	FO	VE	NO
	E	LE	FO	FAN	DO	TE
	OR	DE	LE	NA	DOR	SA
	ES	CA	QUE	LE	MA	TO

La casa

La casa de mi abuela es muy bonita, grande y tiene dos pisos. Por fuera es de color Rosa.



Contesta

- ¿De quién es la casa?

<input type="checkbox"/> De un niño	<input type="checkbox"/> De Roberto	<input type="checkbox"/> De la abuela
-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------
- ¿De qué color es?

<input type="checkbox"/> Rosa	<input type="checkbox"/> Amarilla	<input type="checkbox"/> Morada
-------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------
- ¿Cómo es?

<input type="checkbox"/> Grande	<input type="checkbox"/> Fea	<input type="checkbox"/> Pequeña
---------------------------------	------------------------------	----------------------------------
- ¿Cuántos pisos tiene?

<input type="checkbox"/> Ver imagen	<input type="checkbox"/> Tres	<input type="checkbox"/> Dos
-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------

ACTIVIDAD 3 RESPIRA Y PRONUNCIA ESTE TRABALENGUAS HASTA LO MAS RAPIDO QUE ALCANCES

<p>Toto toma té, Tita toma mate. Y yo tomo mi taza de chocolate</p> 	<p>María Chuzena techaba su choza. ¿Qué choza techaba María Chuzena?</p> 
<p>El célebre cerebello del cerebro, celebra con celeridad una celebérrima celebración</p> 	<p>Pepe peña, pela papas, pica piña, pita un pito, pica piña, pela papas, Pepe peña.</p> 

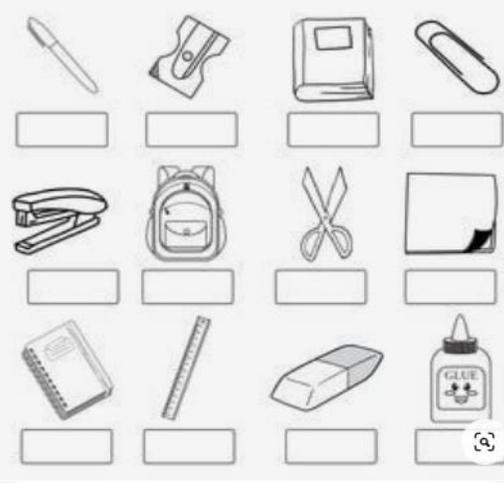
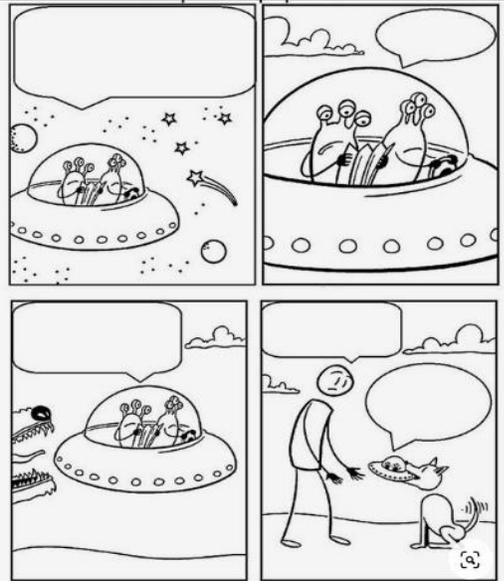
ACTIVIDAD 4 ESCRIBE EN INGLES LOS NOMBRES DE ESTOS DIBUJOS SON MATERIALES DE CLASE

ACTIVIDAD 8: IDENTIFICAR CUAL PALABRA NO PERTENECE A ESTA FAMILIA DE PALABRAS, INVENTA MAS EN TU CUADERNO

libro	librero	librería	librarse
caballo	campo	caballero	caballete
zapato	zapatería	zapote	zapatero
dulce	dulcería	dulcero	delicioso

ACTIVIDAD 9 COLOREA Y ESCRIBE TU PROPIA HISTORIETA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	PROCESO: GESTION CURRICULAR	
NUCLEO DE FORMACION: COMUNICACIÓN		VERSION 01
PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2		
ELABORADO POR: ERIKA OSORIO		AÑO: 2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO: 2°

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> pen bag paper sharpener ruler book clip notebook stapler eraser scissors glue </div> 	
---	---

ACTIVIDAD 5 LEE PICTOGRAMAS ESCRIBE DESPUES DE LEER, LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES DE ESTE CUENTITO. INVENTA COMO ESTE OTROS DOS CUENTOS.

ACTIVIDAD 10 SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES
COGE DOS FRASCOS Y LOS MARCAS ASI PROPIOS Y COMUNES. EN PAPELITOS ESCRIBES NOMBRES DE PERSONAS, ANIMALES, COSAS, PAISES, CIUDADES, RIOS,

Propios		Comunes	
1	5	1	5
2	6	2	6
3	7	3	7
4	8	4	8

1 botella	5 Manuel	9 Juan	13 cubeta
2 Jorge	6 cable	10 perro	14 Marisa
3 lápiz	7 cámara	11 Andrés	15 Silvia
4 Balón	8 Norma	12 auto	16 ve.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HÉCTOR ABAD GÓMEZ**



PROCESO: GESTION CURRICULAR

CODIGO

NUCLEO DE FORMACION: COMUNICACIÓN

VERSION 01

PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2

ELABORADO POR: ERIKA OSORIO

AÑO: 2023

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO: 2°

Cuentitos con bichos

Este es el cuento del  .
Que tiene  pero no tiene  .
Este es el cuento de la  .
Que tiene  pero no es
una  .
Y este es el cuento de la  .
Que tiene   .
Y una gran  .



©

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	PROCESO: GESTION CURRICULAR	
NUCLEO DE FORMACION: COMUNICACIÓN		VERSION 01
PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2		
ELABORADO POR: ERIKA OSORIO		AÑO: 2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO: 2°

RECORTA LOS TEXTOS Y LAS IMÁGENES.
 A CONTINUACIÓN, ASOCIA CADA IMAGEN CON SU DESCRIPCIÓN.

Roco tiene las orejas largas y la cola corta. Su pelo es muy suave y vive en una madriguera, aunque tiene amigos que viven en casas.	
Bela es un insecto de color amarillo y negro que vive en una colmena donde fabrica miel y cera.	
Pepo tiene el cuerpo alargado, antenas finas y es verde. Tiene seis patas, las posteriores son muy fuertes y alargadas y por eso puede dar grandes saltos.	
Lala es un animal con cuatro alas de colores muy vivos. Su cuerpo es alargado y tiene dos antenas.	
Mateo tiene forma de gusano pero no lo es. Su cuerpo es blando y dividido en anillos, tiene muchas patas que son muy pequeñas y se alimenta de hojas.	
Elsa se desplaza arrastrándose. Es muy lenta, puede ser por el caparazón que siempre lleva encima.	

María Quiroz para Aisepi

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Indicado por boletín informativo según orienten desde coordinación	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Indicado por boletín informativo según orienten desde coordinación
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	PROCESO: GESTION CURRICULAR	CODIGO
NUCLEO DE FORMACION: COMUNICACIÓN		VERSION 01
PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2		
ELABORADO POR: ERIKA OSORIO		AÑO: 2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO: 2°

WEBGRAFIA

<https://co.pinterest.com/search/pins/?q=TEXTOS%20CORTOS%20INTERPRETA&rs=typed>

<https://www.aulapt.org/2022/03/24/compreesion-lectora-de-textos-cortos-animales-de-primavera/>