
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR			Código
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	Técnico científico	GRADO/ CLEI	Primero	
PERÍODO	DOS	AÑO:	2023	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Reconoce seres vivos e inertes
- Clasifica en un grupo de seres los vivos y no vivos
- Valora la importancia que tienen los seres vivos que le rodean
- Se identifica como un ser vivo
- Opina sobre los cuidados de las mascotas y de las plantas
- Describe y dibuja cambios que experimentan los seres vivos
- Reconoce y nombra los seres vivos que se encuentran en su entorno

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

ACTIVIDAD # 1

Recorte y pegue según corresponda.

Seres vivos	Objetos inertes	

 mundoprimeria.com

ACTIVIDAD # 2

Los seres vivos

Los seres vivos se reconocen porque tienen en común las siguientes características:

- Nacen
- Crecen
- Se reproducen
- Mueren

De manera creativa realiza tu ciclo de vida (fotografías, dibujos, recortes) y prepara una exposición sobre ella.

ACTIVIDAD # 3

Visita la zona verde que este cerca de tu casa en compañía de tus padres
Observa los seres vivos y no vivos que encuentres en este lugar.

Responde las siguientes preguntas de acuerdo con lo que encuentraste

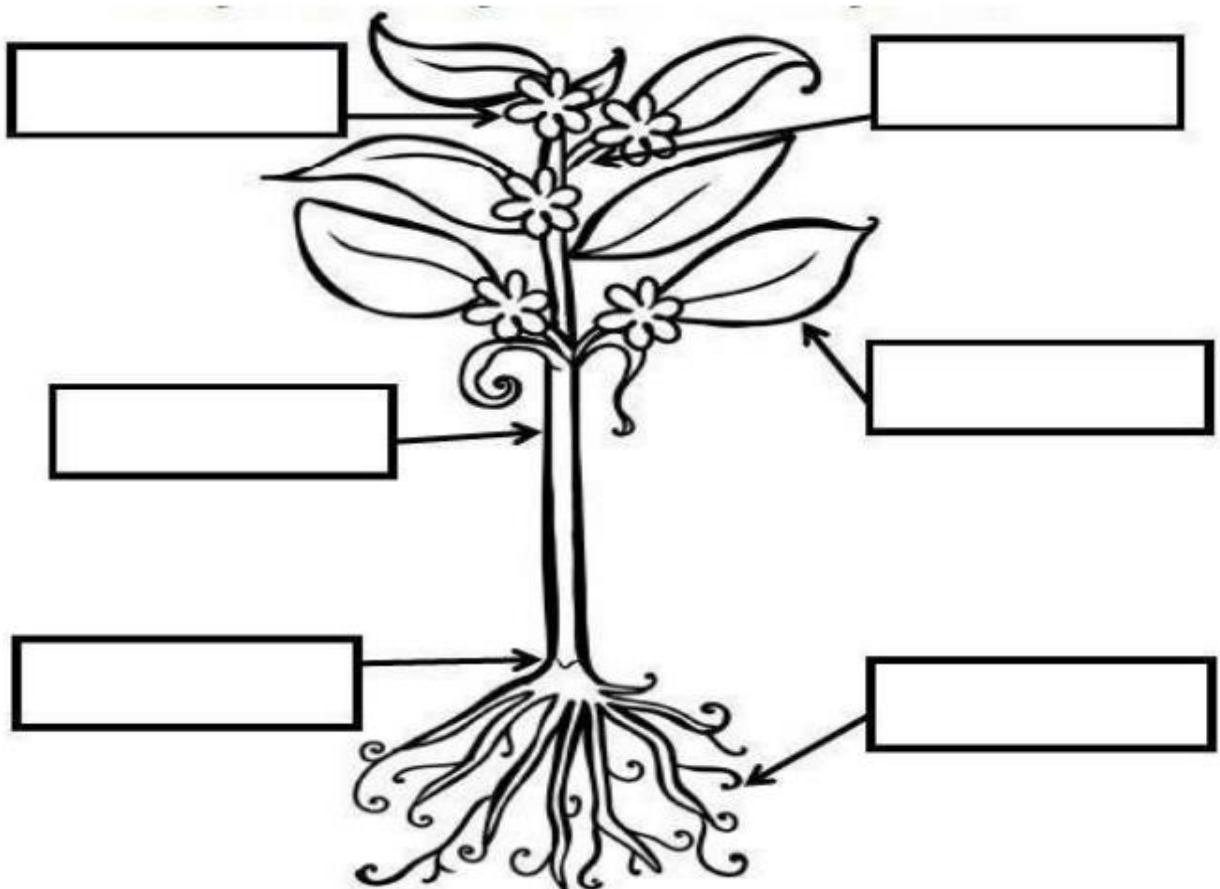
1. ¿Cuál fue el ser no vivo que más encontraste?

2. ¿Qué tipo de seres vivos encontraste en el parque?

3. ¿Encontraste más seres vivos o no vivos?

ACTIVIDAD # 4

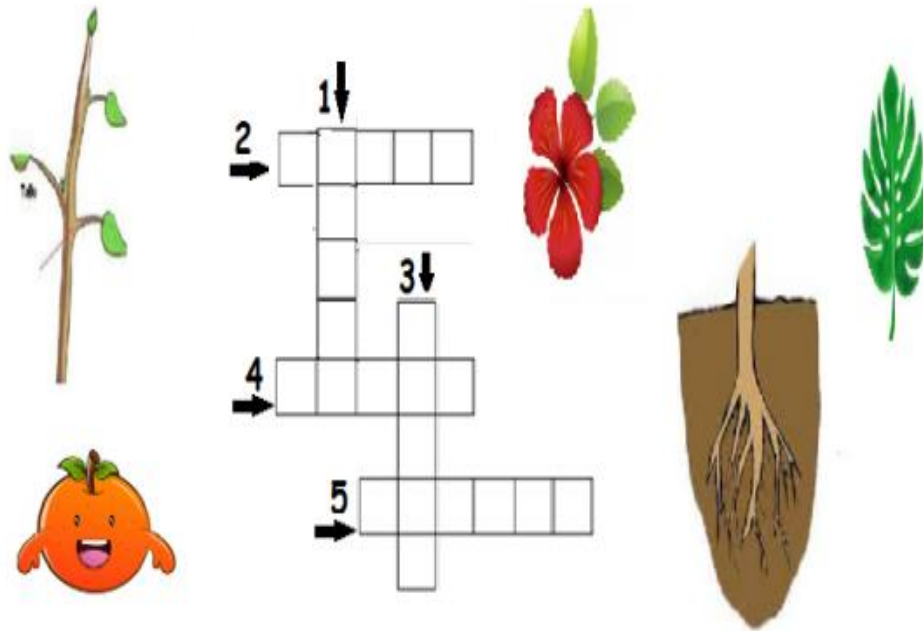
Recorta los nombres de cada una de las partes de las plantas.



raíces	hoja	tronco
rama	tallo	flor

ACTIVIDAD# 5

REALIZA EL CRUCIGRAMA.



Verticales

1. Fija la planta al suelo de donde extrae agua y minerales.
3. Dan soporte a las hojas, flores y frutos, transportan agua, minerales y azúcar por toda la planta.

Horizontales

2. Protege a las semillas y sirve de alimento a los animales y a las personas
4. La planta respira a través de ellas, en un proceso llamado fotosíntesis.
5. Su función es producir semillas a través de la reproducción.

ACTIVIDAD # 6

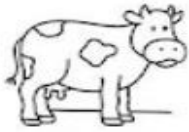
Escribe el nombre de cada animal en el cuadro según su clasificación

Salvajes	Domésticos



ACTIVIDAD # 7

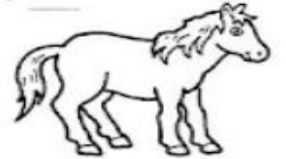
Observa los animales, relaciona y luego coloréalos



Carnivoros



Herbivoros

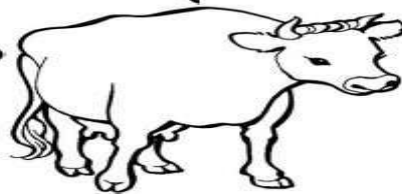
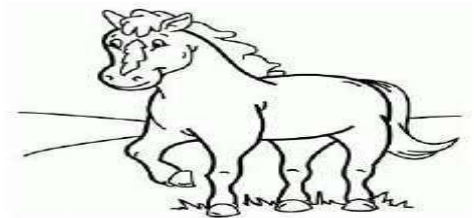
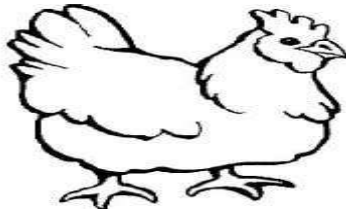
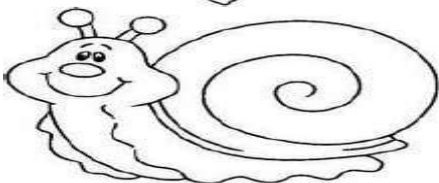
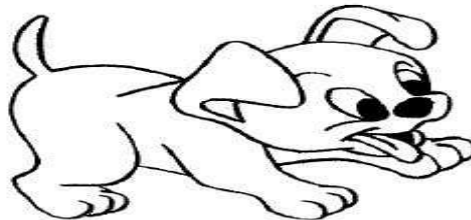
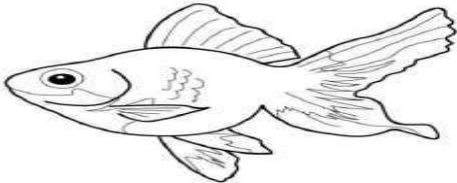
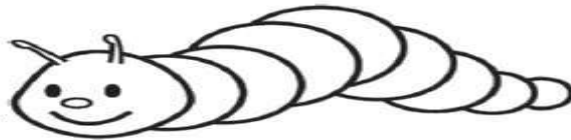
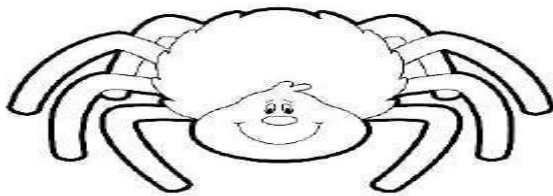


Omnivoros



ACTIVIDAD # 8

Colorea, y encierra con un círculo de color rojo los animales vertebrados y con color azul los animales invertebrados



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se deben entregar al docente y deben ser sustentados por medio de evaluación escrita en la fecha indicada.

RECURSOS:

Computador - multimedia – tablero – marcadores – libreta de apuntes – papel bond - cuaderno – hojas de block tamaño carta – lapicero - internet – páginas web – blogs interactivos

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Estipulada por el docente

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)