
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas	GRADO:	Primero
PERÍODO	Dos	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Reconoce los números en el círculo del 1 al 60
- Establece relación de anterior y posterior de un número (del 1 al 60)
- Ubica adecuadamente las unidades y decenas en el cuadro de valor posicional.
- Realiza la composición y descomposición de un número de 2 cifras (unidades y decenas)
- Resuelve distintos tipos de problemas con adiciones y sustracciones.
- Establece y argumenta conjeturas de los posibles resultados de un patrón dado (suma o resta)
- Ubica correctamente las unidades y las decenas, identificando el número dado en el Abaco.
- Reconoce apropiadamente el doble de una cantidad.
- Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.

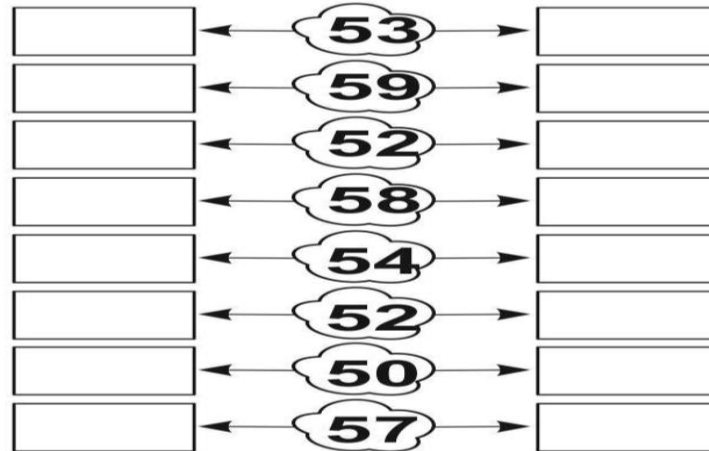
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Presentación oportuna y sustentación de los compromisos escolares asignados en el plan de mejoramiento, nivelación y evaluativos para reforzar los conocimientos adquiridos y mejorar un aprendizaje significativo de los temas vistos durante el periodo.

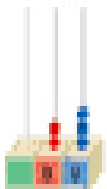
TALLER:

1. Ayuda a la serpiente a encontrar los números que le faltan para llegar al 50

3. Escribe el anterior y posterior de la familia del número 50



4. Representa en el ábaco las siguientes cantidades: 59, 48, 37, 20, y 4 luego completa cuantas decenas y unidades hay en cada uno así:



23 son 2 decenas y 3 unidades

59 son ___ decenas y ___ unidades

48 son ___ decenas y ___ unidades

37 Son ___ decenas y ___ Unidades

20 Son ____ decenas y ____ unidades

9 Son ____ decenas y ____ unidades

5. Cuenta y escribe en el cuadro de valor posicional el lugar que ocupan las unidades y decenas, luego lo descompones.

 \rightarrow

D	U
5	8

 \rightarrow **50 + 8**

 \rightarrow

D	U

 \rightarrow

 \rightarrow

D	U

 \rightarrow

 \rightarrow

D	U

 \rightarrow

 \rightarrow

D	U

 \rightarrow

 \rightarrow

D	U

 \rightarrow

Recuerda como debes hacer una suma de forma correcta:

Primer paso: Sumamos las unidades que están a la derecha.

Segundo Paso: Seguimos hacia la izquierda con las decenas.

	d.	u.	
	2	4	
+	1	2	
		6	

	d.	u.	
	2	4	
+	1	2	
	3	6	

6. **Instrucciones:** Halla el total. Si es necesario, puedes realizar palitos en el recuadro. (///)

****Recuerda se comienza a sumar por las unidades.**

	D	U	
	2	0	
+	5	3	
	7	3	

///
// ////

	D	U	
	4	6	
+	2	3	

	D	U	
	3	6	
+	4	2	

	D	U	
	5	3	
+	3	3	

	D	U	
	1	7	
+	1	2	

	D	U	
	3	9	
+	2	0	

7. Un adulto leerá cada problemita y tu identificaras la operación, colocando la letra correspondiente al frente de cada operación.

- A. Mariana tiene 39 dulces y su tío Renato le regala 20 más. ¿Cuántos dulces tiene Mariana?
- B. En el zoológico hay 46 aves y nacen 23 ¿Cuántas aves tiene el zoológico?
- C. Diana compra 53 flores para hacer unos arreglos, pero no le alcanzo y tuvo que comprar 33 más. ¿Cuántas flores compro Diana en total?

D. Martín empaca el lunes 20 balones y el martes 53 ¿Qué cantidad de balones empaco Martín?

E. En una perrera vacunan 36 cachorros y 42 perros adultos ¿Cuántos perros en total fueron vacunados?

F. Para el festival se vendieron 17 boletas para adultos y 12 boletas para niños ¿Cuántas boletas se vendieron?

8. Realiza las restas, colorea la imagen según los resultados obtenidos.

amarillo	rojo	azul cielo	rosa	naranja
$\begin{array}{r} 64 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$
blanco	negro	verde fuerte	verde claro	beige
$\begin{array}{r} 37 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$

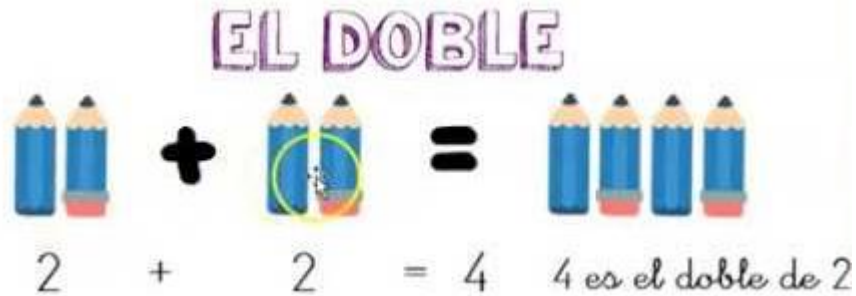


Inventa 1 problemita a las operaciones de los colores amarillo, azul cielo, rojo y verde.

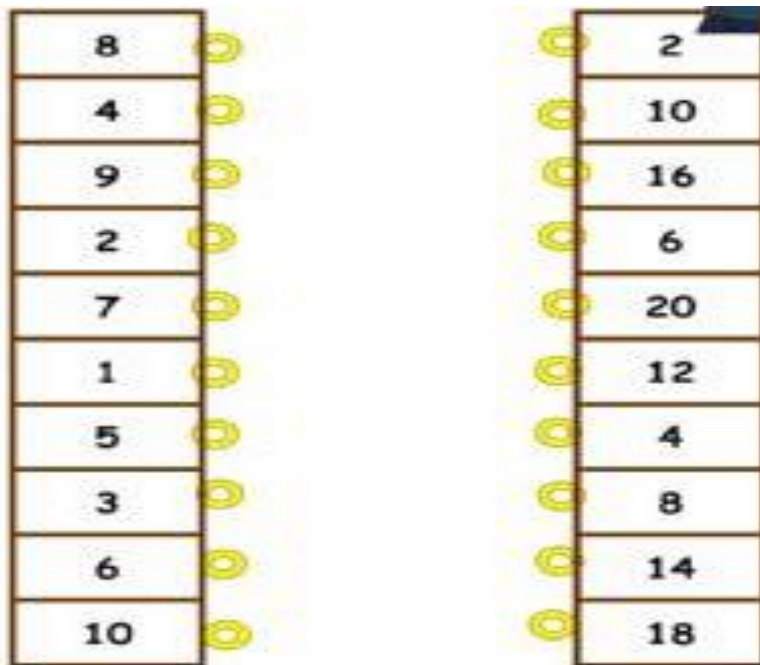
Observa:

El doble, es sumar o repetir dos veces la misma cantidad.

Ejemplo:

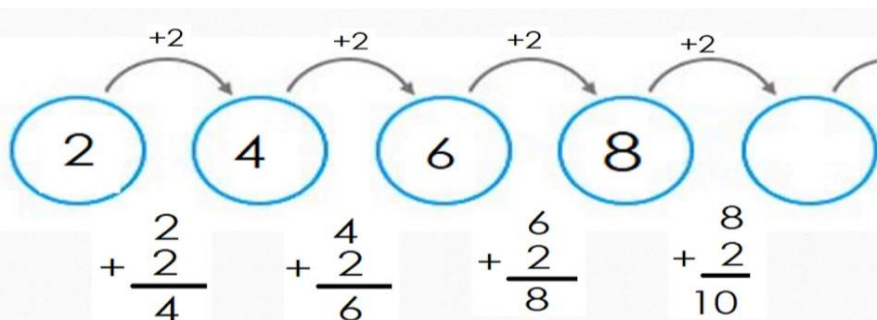


9. Une con una línea, usando diferente color para el doble del número.



Un patrón es una sucesión o secuencia que se repite, sumando o restando el mismo número.

Ejemplo: patrón o secuencia +2

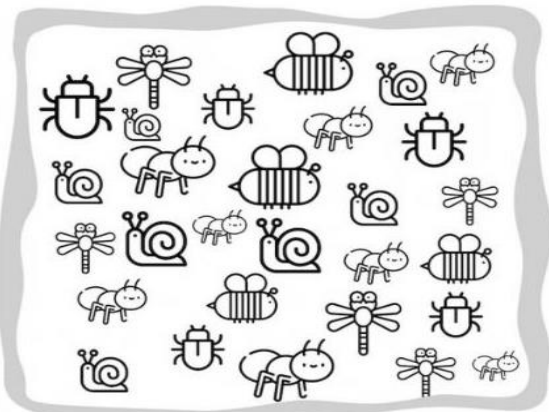







10. Sigue el patrón en cada situación.



Tabla de conteo: Es una herramienta grafica que nos permite registrar y ordenar datos.

11. Cuenta cada animalito, regístralo en la tabla de conteo, luego responde las preguntas y colorea.



Insecto	Conteo	Total
		
		
		
		
		

Responde:

- a. ¿Cuál insecto se repite más? _____
- b. ¿Cuál insecto se repite menos? _____
- c. ¿Cuántos caracoles hay? _____

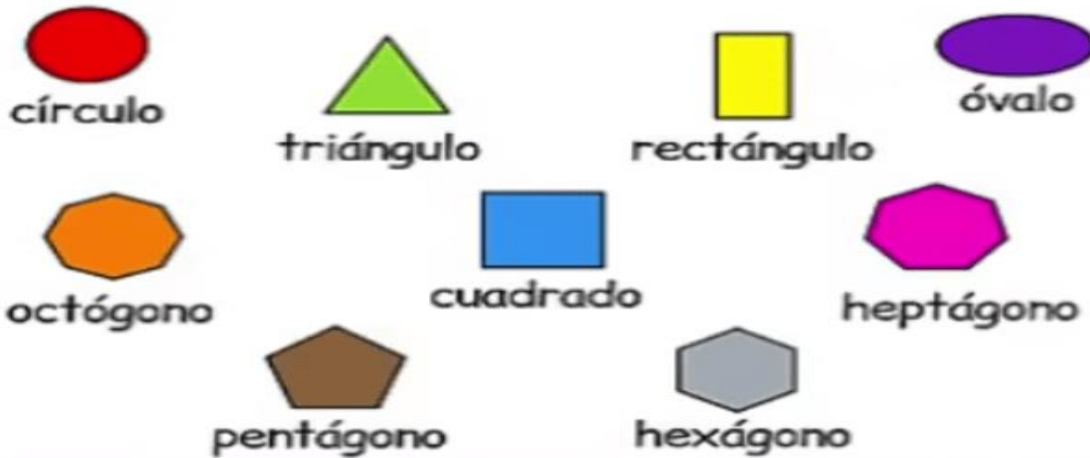
d. ¿Hay más libélulas que abejas? _____

e. ¿Cuántas libélulas y chinches hay? _____

f. ¿Qué hay más hormigas o caracoles? _____

g. ¿Cuántos insectos en total hay? _____

Observa las figuras geométricas planas.



12. Colorea las figuras, relaciona con una línea cada una con su respectivo nombre, observando la escritura y la figura geométrica anterior.



Cuadrado

Pentágono

Óvalo

Rombo

Rectángulo

Círculo

Rombo

13. Realiza en forma creativa las familias de los números 60, 70, 80 y 90.

BIBLIOGRAFIA:

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencia y Lineamientos de Matemáticas,
Alcaldía de Medellín. Centro de Innovación del Maestro. Expedición Currículo Plan de Área de Matemáticas,
Ministerio de Educación Nacional. Vamos a Aprender Matemáticas.
Internet.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Será un proceso valorativo, formativo de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes.

RECURSOS:

Fotocopias, cuaderno de notas, hojas de block, internet.

Observaciones:

Entregar el taller con buena presentación, limpio y ordenado a mano del alumno, el día de la sustentación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA