
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 5

ASIGNATURA /ÁREA/NÚCLEO	DESARROLLO HUMANO	GRADO	1º
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO	2.023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS / COMPETENCIAS:

- Describe las características personales que lo constituyen como un ser único en interacción con los otros y con el medio para el desarrollo personal y comunitario.
- Representa de manera gráfica características. y espacios del entorno cercano para fomentar su cuidado.
- Hace preguntas sobre él y sobre las organizaciones sociales a las que pertenece (familia, curso, colegio, barrio...).
- Identifica algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de él un ser único.
- Valora las diferentes cualidades de quienes conviven en el salón de clase y la institución educativa para avanzar en el respeto a la diferencia.
- Compara los aportes con los de sus compañeros y compañeras e incorpora en sus conocimientos y juicios elementos valiosos aportados por otros.

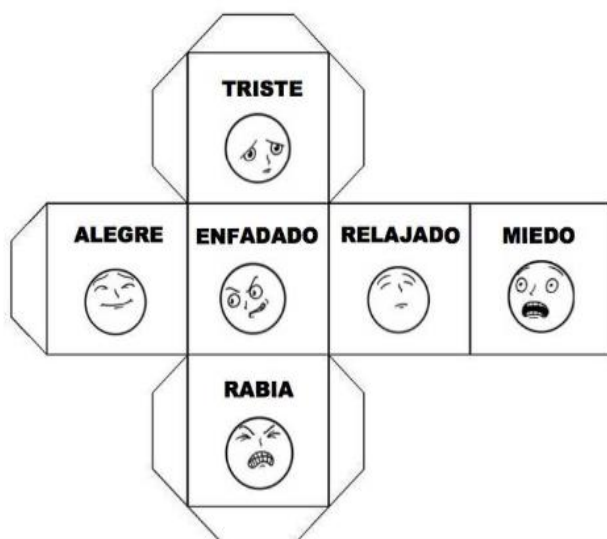
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Con la compañía y apoyo de tus padres, te ayudarán a resolver el taller reflexivo.

1. Identifica cómo eres. Dibuja tu autorretrato donde especifiques tus características físicas y redacta tus cualidades que más resalte en ti, así como tus gustos y forma como te comunicas con los demás.



2. Elabora el dado de las emociones, cada que caiga en una emoción, escribe en qué situaciones te sientes así.



3. Escribe qué cualidades ayudan a ser mejor persona que encuentres o conozcas en ti mismo, en tus compañeros y en tus familiares. Escribe por qué te gustan esas características.

1

2

3



4. Selecciona las cualidades que te servirán en tu proyecto de vida.

• antipático/a • responsable • tranquilo/a

• paciente • irresponsable • desorganizado/a

• generoso/a • nervioso/a • impaciente

• divertido/a • despistado/a • puntual

• egoísta • aburrido/a • simpático/a

• impuntual • organizado/a • inteligente

• tímido/a

5. Realiza las siguientes actividades de convivencia escolar.

A. Marca con una x donde se respetan las normas de convivencia.



B. Lee las oraciones y selecciona las que son reglas.

Pedir la palabra antes de hablar



Aliméntate sanamente



Fabiola come verduras



Poner la basura en el bote



C. Que normas deben cumplir los niños y niñas en la escuela, escribe verdadero (v) o falso (f) según corresponda.

Levanto la mano para hablar

No presto a nadie mis útiles escolares

No trabajo en el aula

Pido disculpas si me equivoco

Espero mi turno

Tiro papeles en el suelo porque me da flojera ir hacia el bote.

Juego con todos mis compañeros

Escucho a mis compañeros

6. Consulta y escribe sobre las costumbres y tradiciones culturales de tu comunidad mediante los relatos de tus abuelos o personas mayores del barrio, vereda o lugar donde vive.



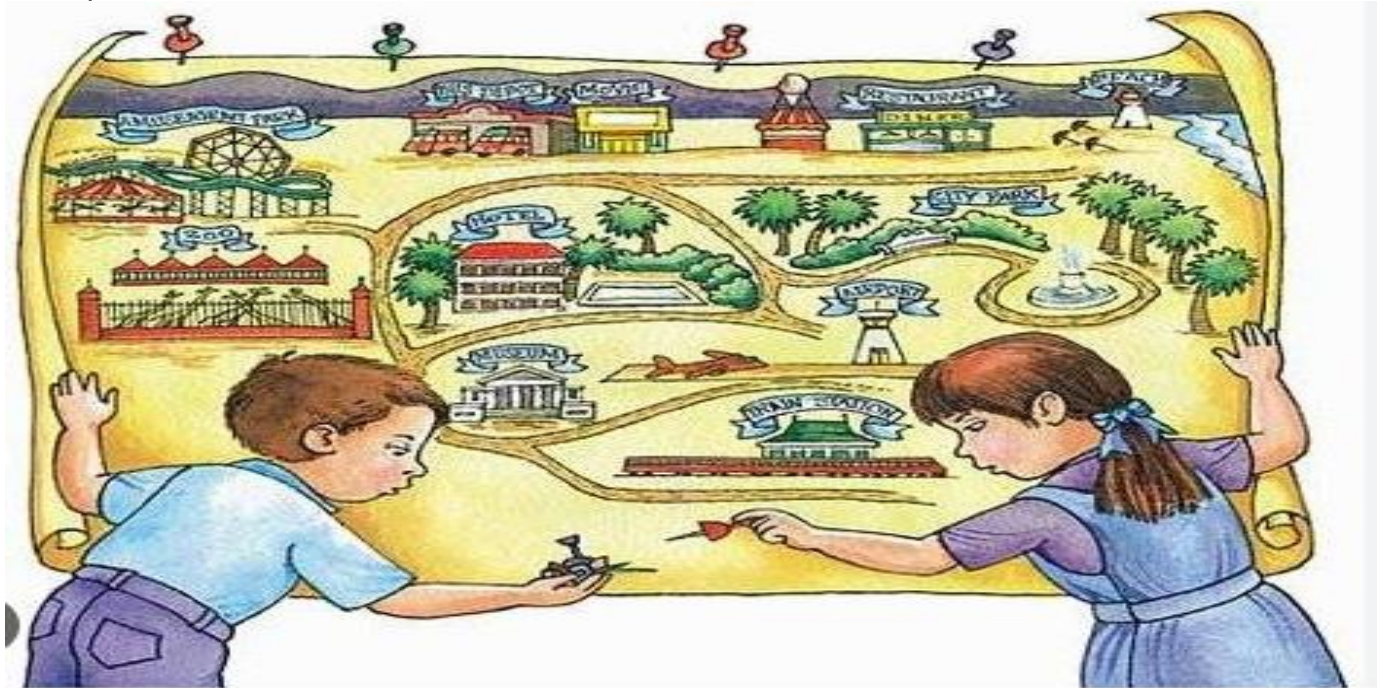
7. Dibuja tu barrio en donde vives, con algunos lugares de referencia (tienda, iglesia, parque, escuela), resalta lo que más te agrada, así como los acontecimientos más representativos.

El barrio es el lugar donde viven varias familias.

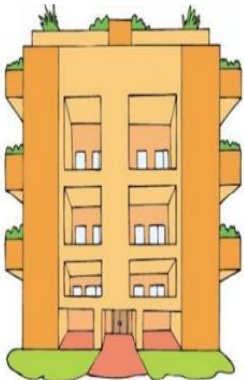
Las familias forman una comunidad de vecinos.

En el barrio los vecinos colaboran en las actividades.

8. Realiza un mapa del recorrido que realiza entre tu casa y la institución educativa donde estudias, señalando aquellos lugares que son muy conocidos en tu comunidad y el porqué de su importancia.



9. Elabora imágenes para señalar los lugares de procedencia de tu familia y comprende cómo llegaron a su vivienda actual. Nombra los materiales utilizados en la construcción de la casa donde vive y la distribución de las habitaciones que hay en ella. Identifica las viviendas que se destacan en tu comunidad, que son patrimonio hoy y que deben conservarse. Reconoce el valor de la vivienda como el espacio donde tiene lugar tu hogar y donde recibe seguridad y cuidado de tu familia.



10. Escribe un cuento corto donde exprese los valores, para resaltar el valor de ti mismo y de cada uno de los integrantes de la clase, explicando aquello que los diferencia y los identifica: el género, la procedencia, la edad, las ideas y creencias, entre otras. Ten en cuenta las acciones que fomentan la sana convivencia en el entorno familiar y escolar.

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA:

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Sociales, Cívica, Ética y Religión. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
- Ministerio de Educación Nacional. Ley General de Educación, Ley 115 de 1994.
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Sociales. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

Se afianzará en un aprendizaje cooperativo y colaborativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten, retroalimenten y enriquezcan con sus saberes cívicos, para practicarlos en la sociedad, buscando un beneficio común que garantice el respeto por los derechos humanos, fortaleciendo el auto reconocimiento, autoestima y auto concepto para expresarlos socialmente, incidiendo en la contribución para una convivencia pacífica y un orden social justo, para afianzar sus competencias en la geografía, historia, ciudadanía y derechos humano. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno que se dirige.

RECURSOS:

Se incentivará el trabajo en equipo, cualificando los trabajos escolares por ser construcciones colectivas que afianzan el trabajo social, motivando actividades escolares como las exposiciones, elaboración de carteleras, fichas, afiches, diálogos y conversatorio. Afianzando la seguridad y autonomía en la adquisición de los saberes tanto para los trabajos escolares individuales como grupales. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cartillas, marcadores, cartulinas, fichas

OBSERVACIONES:

Las actividades escolares se harán y evaluarán durante todo el segundo periodo escolar, los estudiantes que requieran recuperación y refuerzo se les darán la profundización requerida en los temas y se les asignará una fecha de entrega.

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continúa, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades y se les asignará una fecha de entrega.

<p>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Agosto de 2.023</p>	<p>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Agosto de 2.023</p>
<p>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</p>	<p>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</p>
<p>FIRMA DEL ESTUDIANTE</p>	<p>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</p>