

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	Comunicativo.	<b>GRADO:</b>	1°
<b>PERÍODO</b>	dos	<b>AÑO:</b>	2023
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:**

- \* Desarrolla ejercicios gráficos que favorecen el trazo correcto de los grafemas vistos (m-p-s-d-n-t-l-f-b)
- \* Identifica fonemas, símbolos y grafías en la lecto escritura en diferentes contextos comunicativos
  - \* Reconoce algunos objetos por su nombre en inglés.
- \* Pronuncia correctamente las palabras vistas en inglés y amplía su vocabulario.

**COMPETENCIAS**

\* **Castellano** -Gramatical o sintáctica. -Textual. -Semántica. -Pragmática o sociocultural. -Enciclopédica. -Poética. - Literaria.

**Inglés**- Listening and speaking

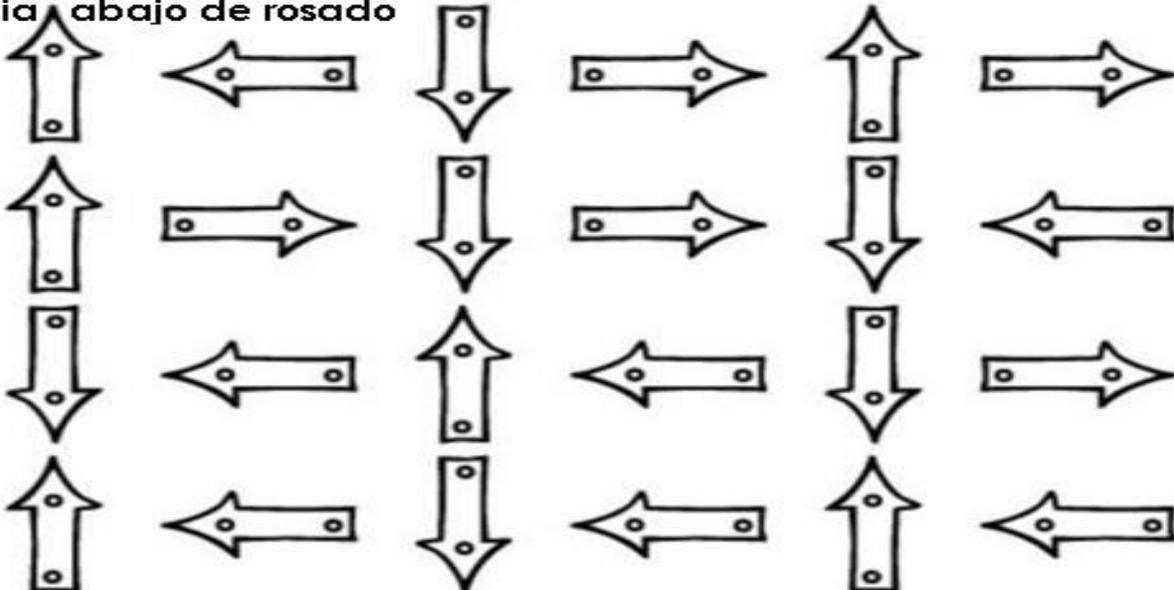
**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- \* Desarrollo de actividades de clase con fichas de ejercicios grupales e individuales.
- \* Explicación docente de cómo desarrollar el plan de mejoramiento en clase.

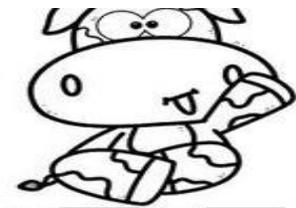
**Actividades a desarrollar.**

1. Observa la imagen y sigue las instrucciones que se te indican.

**Pinta las flechas que van a la derecha de rojo, las que van a la izquierda de verde, las que van hacia arriba de azul y las que van hacia abajo de rosado**



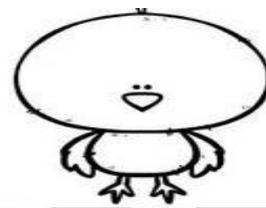
2. coloca la vocal faltante a cada dibujo y luego colorea.



V  C



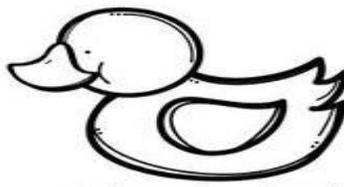
P  r r



P  i i



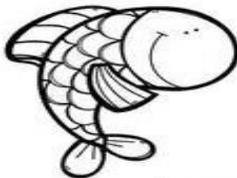
g  t



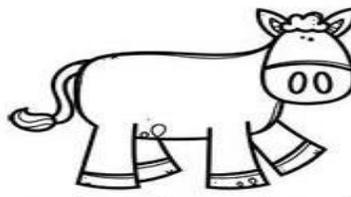
P  t



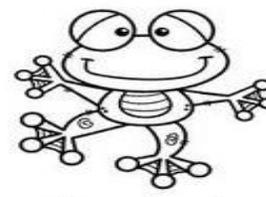
i  b



P  z



b  r r



r  n

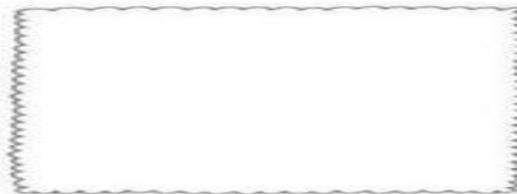
3. Dibuja y colorea lo que indica cada oración.



1. El helado es de limón.



2. El moño es rojo.



3. La casita es azul.



4. La niña usa un vestido rosa.

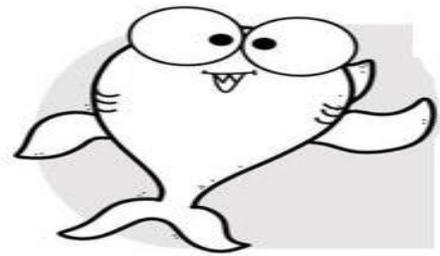


5. El sol es amarillo.

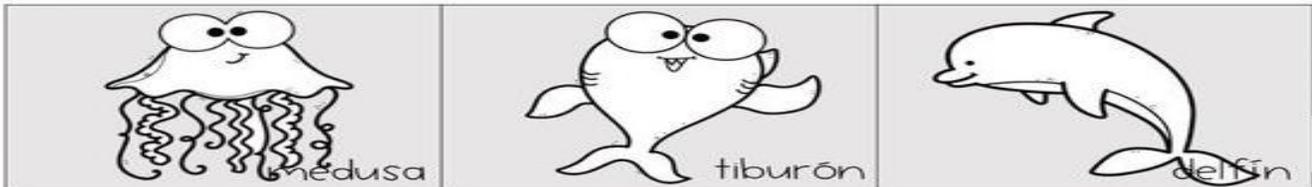
4. Lee la lectura y responde sus preguntas.

### Saúl el tiburón

Saúl el tiburón se prepara para un gran festín, carne y peces que encuentre por ahí. Su color gris lo hace muy feliz y es gran amigo de una lombriz.



¿Quién es Saúl? \_\_\_\_\_



¿Qué come el tiburón? \_\_\_\_\_

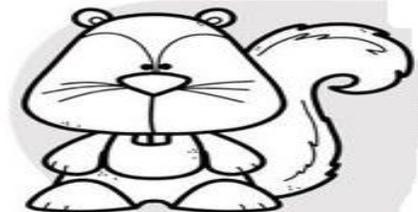


¿De qué color es Saúl? \_\_\_\_\_



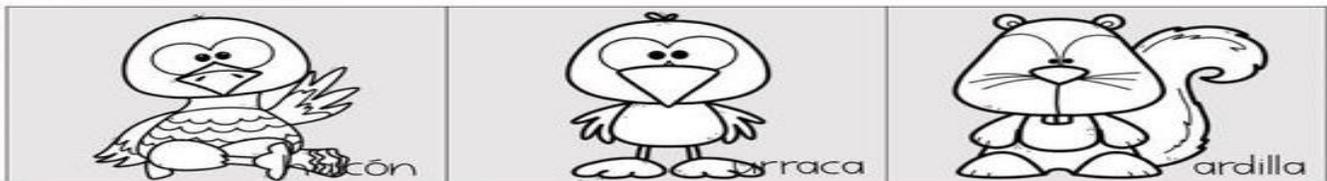
### La ardilla Camila

La ardilla Camila disfruta salir y comer bellotas que encuentra en el jardín. Su color café la hace muy bonita a ella y a su amiga la ratita.

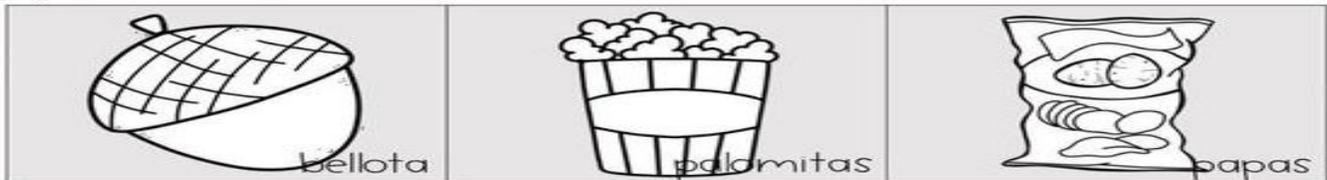


Responde las siguientes preguntas.

¿Quién es Camila? \_\_\_\_\_



¿Qué come la ardilla? \_\_\_\_\_



¿De qué color es Camila? \_\_\_\_\_



5

Ordena las sílabas y forma el nombre correcto del dibujo.

pa za tos




bo lo




chi la mo




du me sa




le te fo no



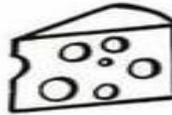

do la he




ro so te




so que




pal no




pan tu li




ño mo




ña pi

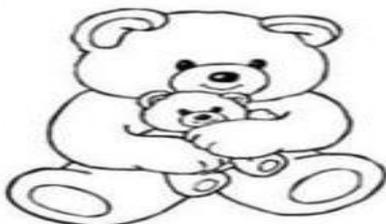



## La sopa de la osa Susana

La osa Susana pone la sopa en la mesa, para los osos.

Mamá osa, ama a su familia de osos.  
Los osos aman la sopa de la Mamá osa.  
Susana es una osa muy amorosa.

Busca en la sopa de letras cinco palabras que estén en la lectura



m	e	s	a	x
a	w	o	t	y
m	e	p	i	o
a	z	a	c	s
b	r	a	m	a

6. Lee comprensivamente y resuelve.

# El sapo Sipo



El sapo es muy estudioso.  
Suma las sumas sentado en un piso.  
El sapo usa su piso y posa su peso en la losa.

El sapo Sipo y la sapa Sipa  
Sentados en la losa  
suman y suman.

¡Que estudioso es el sapo Sipo!  
¡Que estudiosa es la sapa Sipa!



# Actividad

Responde las preguntas:



1. ¿Cómo es el sapo Sipo?  
-----

2. ¿Donde esta sentado el sapo?  
-----

Marca con una X la respuesta correcta:

1. La sapa Sipa suma. si  no

2. El sapo sale a misa. si  no

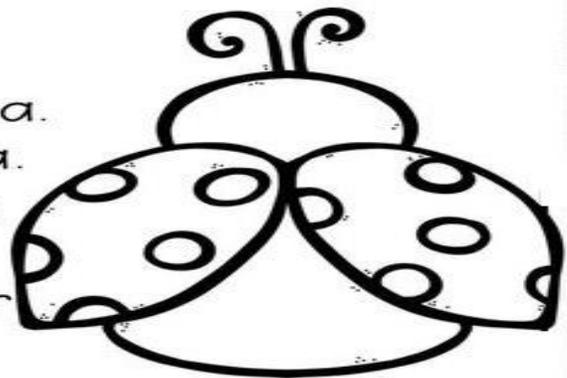
3. Sipo y Sipa son sapos. si  no

4. Sipo no usa su piso. si  no

5. El sapo y la sapa se aman. si  no

# Mi catarina Marina

Ésta es mi catarina.  
Mi catarina se llama Marina.  
Marina es muy despistada.  
Ella es de color rojo con negro.  
A Marina le gusta pasear por las ramas.



Colorea el  de la respuesta corecta.

¿Quién es Marina?	<input type="radio"/> Una oruga <input type="radio"/> Una mariposa <input type="radio"/> Una catarina
¿De qué colór es Marina?	<input type="radio"/> Rojo con verde <input type="radio"/> Rojo con negro <input type="radio"/> Rojo con azul
¿Cómo es Marina?	<input type="radio"/> Despistada <input type="radio"/> Enojona <input type="radio"/> Saltarina
¿Qué le gusta a Marina?	<input type="radio"/> Pasear por las ramas <input type="radio"/> Pasear en el parque <input type="radio"/> Pasear en el auto

Colorea y pega las imágenes donde corresponda.

1. El niño maneja la bicicleta.



2. Paulina riega las flores.



3. Omar surfea con su tabla.



4. Liliana fue a la playa.



## RIMAS

Lee las palabras y une con diferente color las que terminan igual.

Casa

pez

cama

noche

luna

canción

mapa

rama

cuna

coche

masa

vez

tapa

atención

8. Lee este listado de palabras varias veces y las que terminen en **A** las subrayas con verde, las que terminen con **E** las subrayas con rojo, las que terminen con **I** las subrayas con morado y las que terminen en **O** las subrayas con naranjado.

pato	dado	pera	saco	pena
bebé	pelo	rana	foca	mina
café	moto	pila	rosa	taza
paté	tiza	pata	casa	rojo
peso	mora	puré	rata	mano
calo	vaca	cara	suma	bata
cama	nube	pala	boda	coco
poca	cuna	luna	ropa	loco
loro	codo	dedo	tele	cubo
boli	loca	sopa	beso	piso

## ✓ Pipe es mi papá

Mi papá es Pipe.  
 Mi papá sale con su pala  
 y mi mamá pela las papas para la sopa.  
 El pelo de mi papá es liso.  
 Mi papá usa la pipa,  
 el papel y la lupa



Contesta las preguntas

1. ¿Quién es pipe?

-----

2. ¿Cómo es el pelo del papá?

-----

## ✓ La mula de memo

La mula de Memo lame la miel.  
 La miel de mamá.  
 Mimí ama la miel y Memo ama el milo.  
 Memo y la mula saltan a la loma.  
 Memo lame el milo y la mula lame la miel.

Escribe el nombre de cada personaje y contesta las preguntas.






1. ¿De quién es la mula?

-----

2. ¿Quién lame la miel?

-----

9. Continuamos leyendo y completando la instrucción.

## La ballena Elena.



La ballena Elena es gorda y es buena.  
nada por lo mares como una sirena.

La ballena Elena, cuando almuerza o cena.  
Se toma un gran plato de sopa con avena.

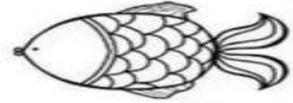
1.- ¿Quién es Elena?.



cocodrilo



ballena



pescado

2.- La ballena Elena nada como una:



sirena

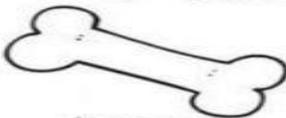


tortuga

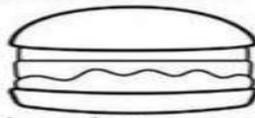


iguana

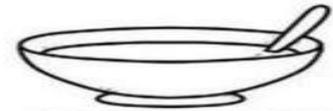
3.- ¿Qué come la ballena Elena?.



huesos



hamburguesas



sopa con avena

4.- ¿Dónde vive Elena?.



ciudad



mar



montañas

## Leo el León

Leo es un león fuerte. Le gusta comer mucho en la noche. Él come con su familia. Leo tiene un montón de pelo en su cuerpo. Le gusta ir al parque con sus amigos.



1. Como se llama el león  
 A Juan  B Leo  C Felipe
2. Con quien come Leo  
 A Con su primo  B Con su familia  C Con su amigo
3. A dónde le gusta ir con sus amigos.  
 A La tienda  B El parque  C La escuela
4. Leo en su cuerpo tiene.  
 A Mucho pelo  B Insectos  C Rayas
5. A Leo le gusta comer en la....  
 A En la mañana  B En la tarde  C En la noche

10. Realiza las siguientes lecturas.

Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

**D**aniel tiene dos monedas.

**A**dela tiene una diadema.

**A**l soldado le duele su dedo.

La pomada es de **D**alia.

**E**l dinosaurio está en el lodo.



1. ¿Quién tiene dos monedas?

Adela

Dalia

Daniel

2. ¿Qué le duele al soldado?

dedo

mano

pie

3. ¿De quién es la pomada?

Adela

Dalia

Daniel

**M**i tía tiene tomates.

**M**ateo mete la maleta.

**M**i tío **T**ito tomó seis tamales.



1. ¿Cuántos tamales tomó Tito?

uno

seis

cinco

2. ¿Quién mete la maleta?

Luis

Tito

Mateo

3. ¿Quién tiene tomates?

Mi tío

Tito

Mi tía

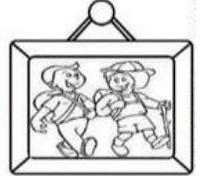
Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

**F**elipe se tomó una foto con **A**lfonso.

**F**abiola está sentada en el sofá.

**E**l elefante es famoso.

**M**i familia toma café.



1. ¿Dónde está sentada Fabiola?

sofá

cama

feria

2. ¿Quién es famoso?

Felipe

Fabiola

elefante

3. ¿Con quién se tomó la foto Felipe?

Fabiola

Alfonso

familia

Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

**E**l nene tiene a su nana **S**onia.

**L**a nana pone al nene en su cuna.

**N**atalia tiene un melón.

**A**na tiene una nieta.



1. ¿Quién es la nana del nene?

Natalia

Sonia

Ana

2. ¿Quién tiene un melón?

Sonia

Natalia

Ana

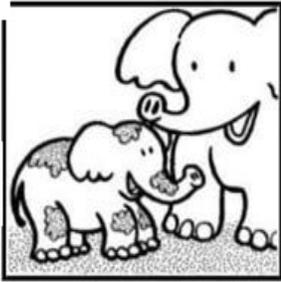
3. ¿Quién tiene una nieta?

Ana

Sonia

Natalia

Escribe lo que pasa en las imágenes y colocale un título. \_\_\_\_\_



---

---

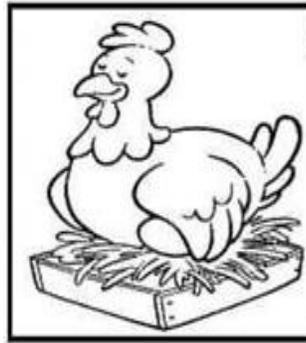
---



---

---

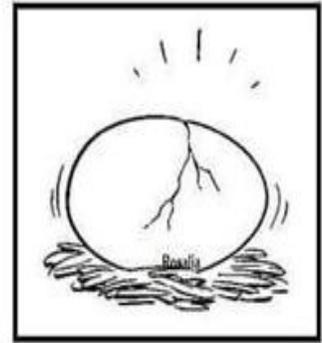
---



---

---

---



---

---

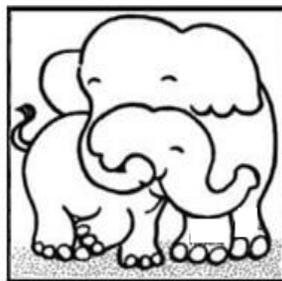
---



---

---

---



---

---

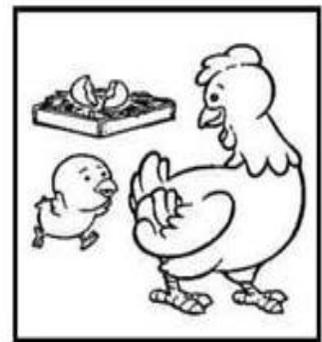
---



---

---

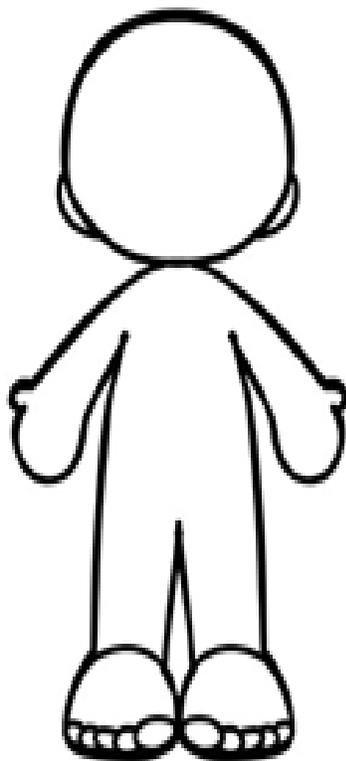
---



---

---

---



### Dibuja a Lola.

Lola es una niña rubia y con el pelo rizado. Lola tiene gafas. Lola siempre lleva aretas. Lola tiene los ojos muy grandes y azules. El color preferido de Lola es el rojo, por eso siempre se viste con este color.

12. Recordemos el inglés, repite los nombres de los números en inglés y completa sus nombres sobre las líneas.

one  
six

two  
seven

three  
eight

four  
nine

five  
ten

3

t \_ \_ e \_ \_

1

\_ n \_

6

\_ \_ x

2

t \_ o

5

\_ \_ v \_

9

n \_ \_ e

10

\_ \_ n

8

e \_ \_ h \_

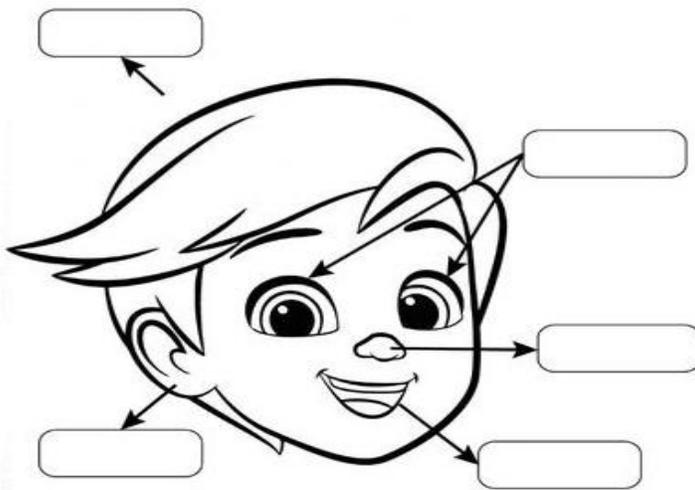
7

\_ \_ v \_ n

4

\_ \_ u \_

Escribe de la lista que está a tu derecha los nombres sobre los recuadros correspondientes, recuerda pronunciarlos varias veces.



NOSE

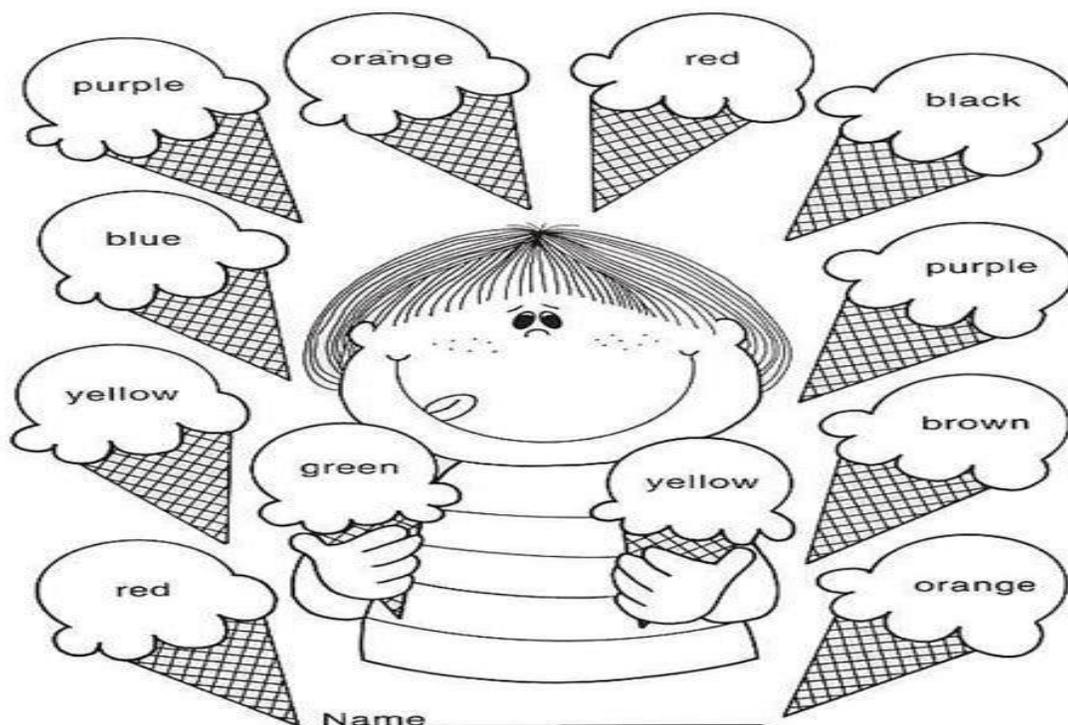
EAR

MOUTH

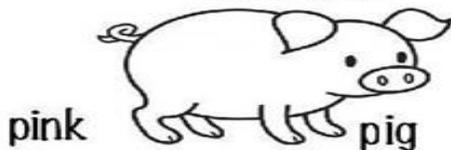
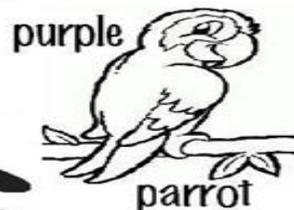
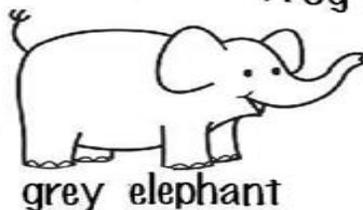
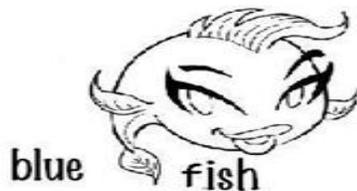
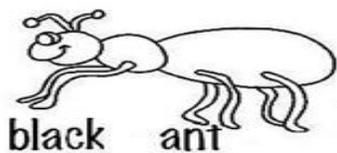
HEAD

EYES

Colorea los helados y los animales de acuerdo a su color, practica su pronunciación



Color each figure to the corresponding color



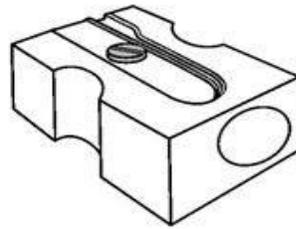
# Útiles Escolares



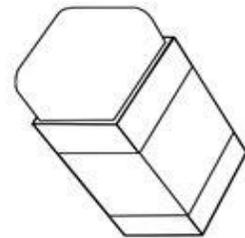
Cuaderno  
Notebook  
(notbak)



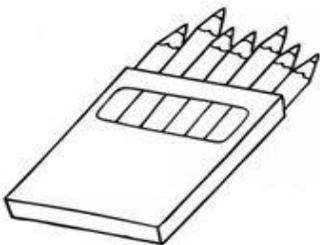
Lápiz  
Pencil  
(pensol)



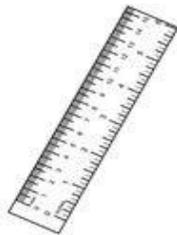
Sacapuntas  
Sharpener  
(sharpenr)



Borrador  
Eraser  
(ireiser)



Colores  
Colors  
(colors)



Regla  
Ruler  
(rurel)



Libro  
Book  
(buk)



Morral  
School Bag  
(skul bag)

## ACTIVIDADES

1. Pronunciar muy bien los nombres de los útiles escolares en inglés.
2. Colorea bien bonito y sin salirte de las líneas.
3. Practica en todo momento su pronunciación hasta aprendértela.

Completa los nombres de los integrantes de tu familia y colorea el dibujo.

Fa \_ \_ er: \_\_\_\_\_

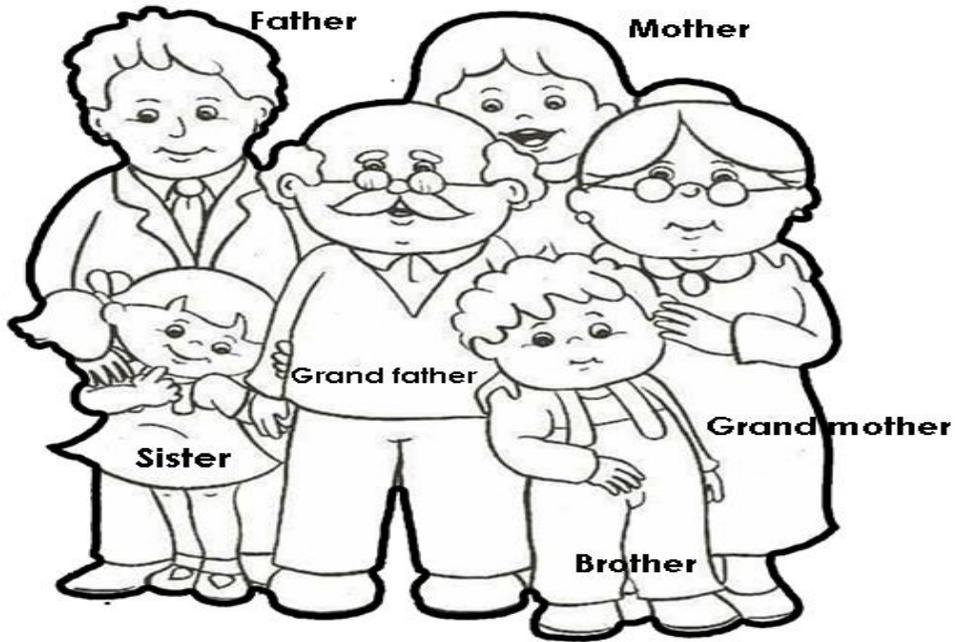
Mo \_ \_ er: \_\_\_\_\_

Grand Fa \_ \_ er: \_\_\_\_\_

Grand Mo \_ \_ er: \_\_\_\_\_

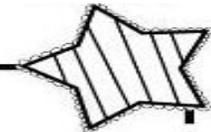
S \_ \_ T \_ r: \_\_\_\_\_

B \_ \_ t \_ er: \_\_\_\_\_



Completa los datos que se te piden

**My name is** \_\_\_\_\_



**I am**

\_\_\_\_\_



**My name**  
starts with

\_\_\_\_\_

**years old**

**My favorite color is**



**I am a...**

**boy**

**girl**



**BIBLIOGRAFIA:**

Imágenes educativas.com

<https://www.proferecursos.com/fichas-de-lectoescritura-para-imprimir/>

<https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2021/03/09/lectoescritura-fichas-leo-y-escribo/>

<http://www.materialeseducativosmaestras.com/2020/03/cuaderno-actividades-lectoescritura.html>

<https://co.pinterest.com/>

<https://www.mundoprimaria.com/fichas-para-imprimir/ejercicios-ingles>

<https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ingl%C3%A9s>

<https://www.mundoprimaria.com/fichas-para-imprimir/ejercicios-ingles>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.**

\*Desarrollo de las actividades del plan de mejoramiento.

\*Actividades entre pares de manera colaborativa.

\* Participación del estudiante para proponer nuevos aprendizajes.

**RECURSOS:**

- Material impreso.
- Material auditivo.
- Biblioteca y aula de clase.

**OBSERVACIONES:****FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO****FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**