
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>Plan de Mejoramiento</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 9</b>

<b>DOCENTES: Fanny Alcaraz. – Ángela María Velásquez Peláez.</b>		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN: Plan de Mejoramiento</b>	
<b>GRADO: PROGRAMA BRUJULA</b>	<b>GRUPOS: P.B 01, 02</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>FECHA</b>
<b>ESTUDIANTE:</b>		<b>GRADO:</b>	
<b>TEMA: PLAN DE MEJORAMIENTO</b>			

### PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

El presente plan de mejoramiento tiene como objetivo brindarles a los estudiantes un espacio de formación y desarrollo integral reforzando de manera satisfactoria los diferentes temas relacionados con las áreas afines a los núcleos de formación.


### OBJETIVOS

- Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos relevantes, con el fin de adquirir una perspectiva global de la lectura, escritura y procesos básicos de la matemática, dentro de un marco cronológico preciso de cambio y permanencia.

## Letra

# Aa


Colorea la Aa.




Troza la Aa.

AAA


aaa




abeja




ardilla



anillo



árbol

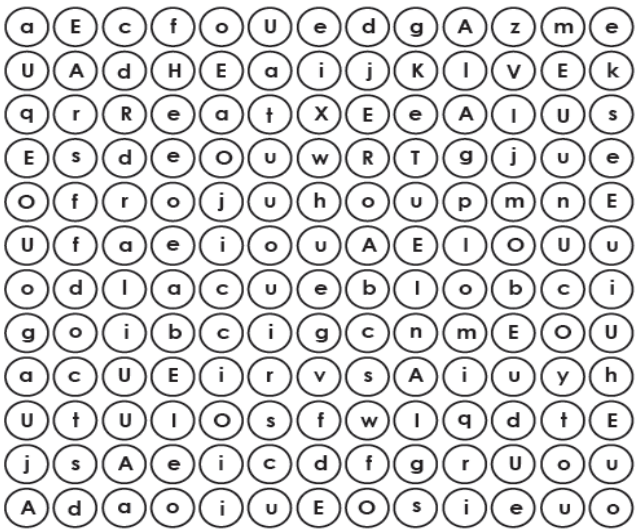


avión

# Ee

**¡A buscar las vocales!**

Encuentra los círculos con la vocal y colorea los con diferentes colores.





Traza la Ii.



iglesia



isla



iglu



iguana

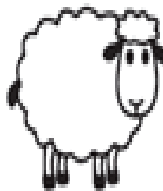


indio

Observa los dibujos y escribe una **O** en el cuadrado si su nombre empieza con **O**.

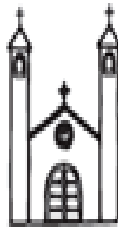








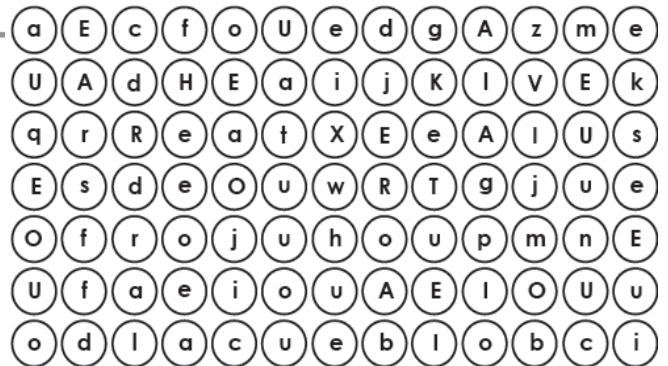





# Oo

**¡A buscar las vocales!**

Encuentra los círculos con la vocal y colórealos con diferentes colores.



## Letra

# Uu

Colorea la Uu.



Traza la Uu.





uvas

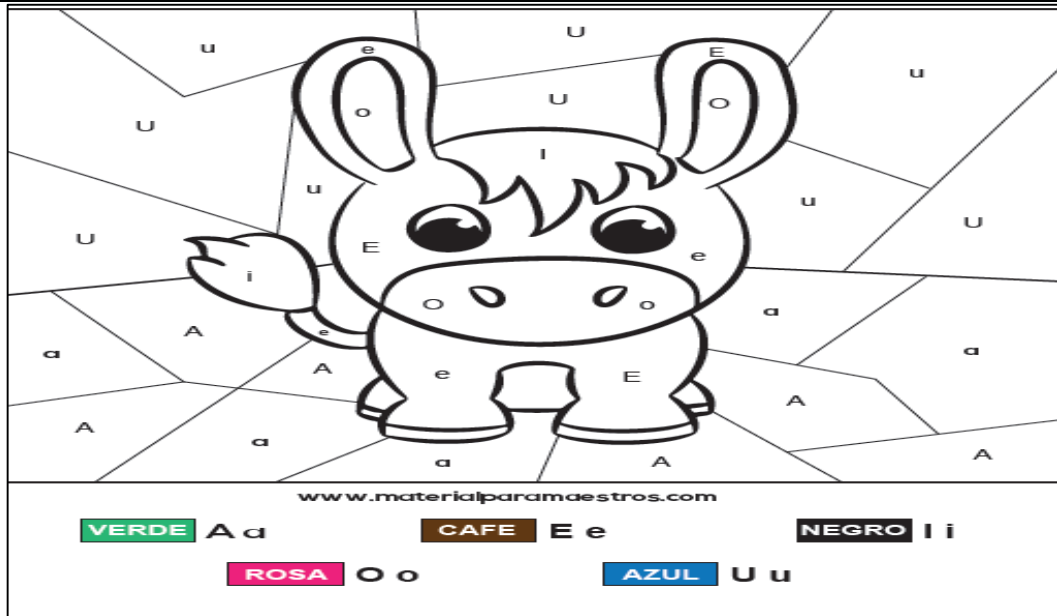


unicornio



uniforme

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>Plan de Mejoramiento</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>3 de 9</b>



.....

## Mi nombre es

.....

--	--	--	--	--	--	--	--

Comienza con la letra...

Tiene — letras.

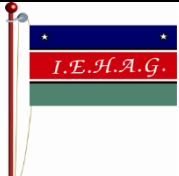

1 2 3

4 5 6

7 8 9 10

Realiza un dibujo de algo que empiece con tu primer letra.

.....

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 9</b>

**MI COLEGIO:** Es un sitio especial porque en el aprendemos. Es importante que respetes a tus profesores y compañeros.



Contesta:

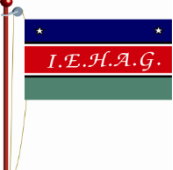

- a. Mi colegio se llama: \_\_\_\_\_
- b. Mi rector se llama: \_\_\_\_\_
- c. Mi coordinador se llama: \_\_\_\_\_
- d. Mi profesora se llama: \_\_\_\_\_
- e. Escribe algunas dependencias del colegio (ejemplo la cancha)

**EL MANUAL DE CONVIVENCIA:** Es un libro que contiene normas que la comunidad escolar debe conocer y cumplir.

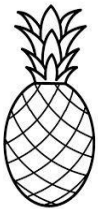
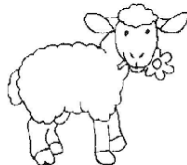
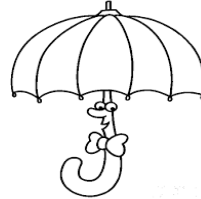
Responde:

- a. Colorea las imágenes que representan deberes en la escuela

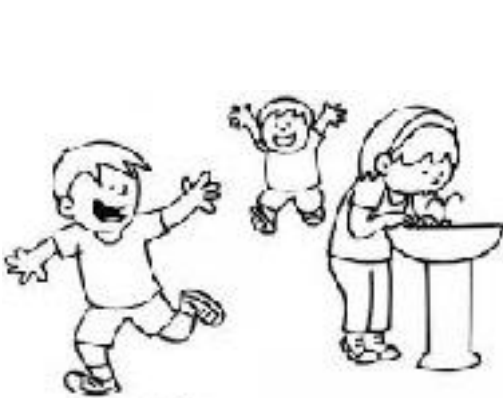


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>Plan de Mejoramiento</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>5 de 9</b>

b. Une las imágenes que riman y colorea con creatividad.



c. Señalo con una X los derechos que se deben cumplir en el colegio.



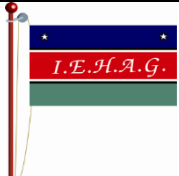

**RECREO**



**ser escuchados**



**a ser respetado**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 9</b>

**LAS NORMAS:** Son las reglas que debemos cumplir para el beneficio de todos

Responde:

a. Escribo tres normas que se deben cumplir en los siguientes lugares:

en la calle: \_\_\_\_\_

en la iglesia: \_\_\_\_\_

en el metro: \_\_\_\_\_

b. Dibujo una norma de clase.

2. ¿QUÉ ES EL RESPETO?:

El respeto es un valor que permite que el **hombre** pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus **derechos** .

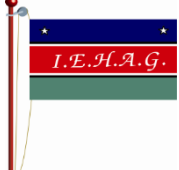

**“SI QUIERES QUE TE RESPETEN RESPETA A LOS DEMAS”**

Luego de escuchar que es el respeto  
realiza un dibujó que lo represente

3. ¿QUÉ ES LA TOLERANCIA?:

Es la aceptación de la diversidad de opinión, social, étnica, cultural y religiosa. Es la capacidad de saber escuchar y aceptar a los demás.

Representa con un dibujo la tolerancia.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 9</b>

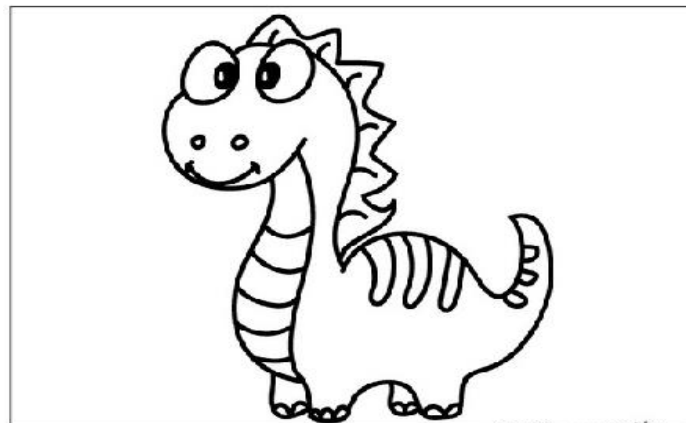
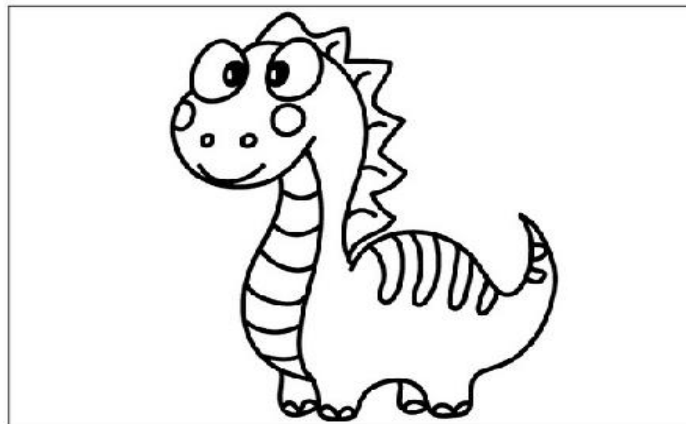
3. Con la ayuda de tus pares lee la siguiente rima y encierra las palabras que terminan igual.

**Silvana la gallina**

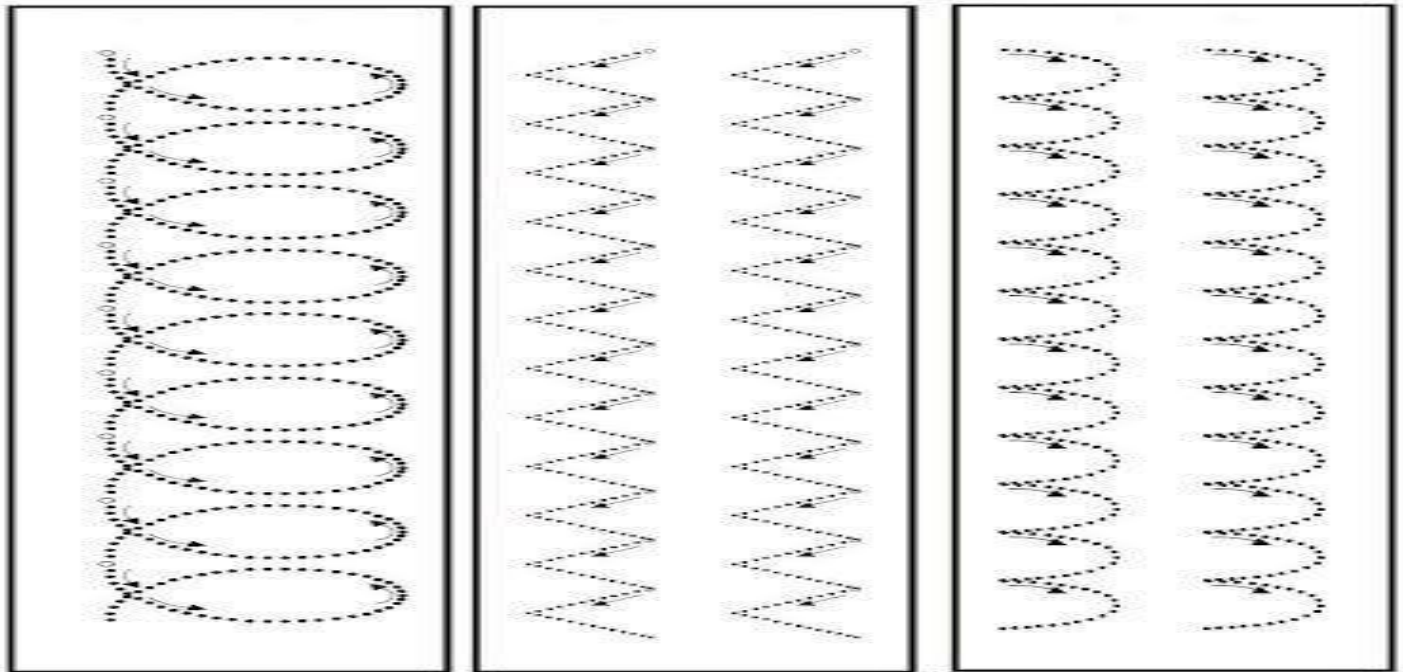
Silvana mi gallina  
 Usa zapatitos de bailarina  
 Se peina y se alisa  
 Igual que un artista  
 Y con su copete  
 Se hace un rodete.

4. Dibuja el personaje de la rima

5. Señala cinco diferencias



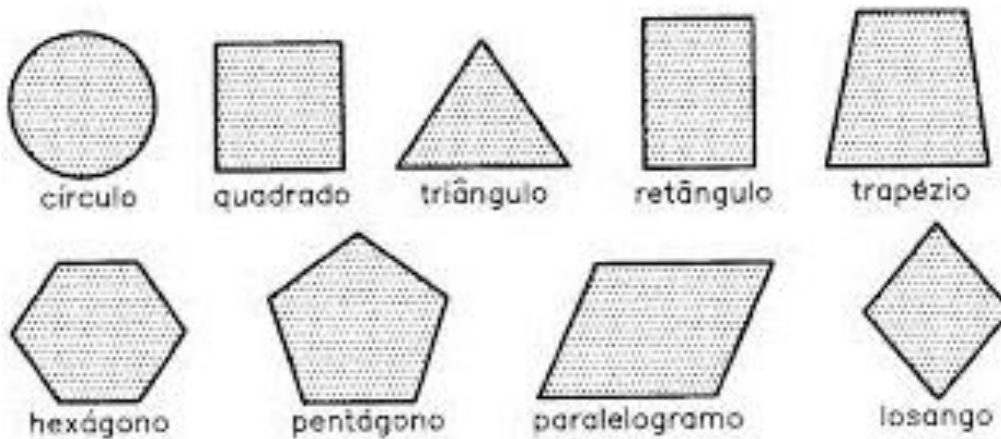
(G) Pre-escritura (motricidad fina) Retiñe los trazos con colores. Imagen relacionada



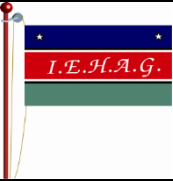

2. Completa la secuencia de 3 en 3

3		9			18		24
	30		36		42		

3. Observa las características de las figuras planas y Cuenta la cantidad de lados que tiene cada una.





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 9</b>

4. Ubica en el ábaco los siguientes números.

54	d      u	3	d      u	32	d      u	8	d      u
----	----------	---	----------	----	----------	---	----------

5. Une cada suma con su resultado

3+7=	6
4+2=	17
8+7=	15
9+4=	5
2+2+1=	13
5+5+7=	10

### FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje Guía docente
- Competencias de vida y algo más...
- guía de la familia brújula
- Función de las mascarillas:  
<https://prevencionar.com/2020/09/07/sabes-como-funcionan-las-mascarillas-de-proteccion-respiratoria>