

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

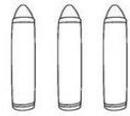
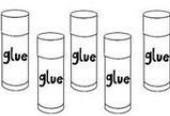
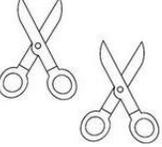
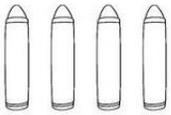
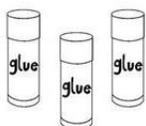
ASIGNATURA /AREA	Proyecto : matemática	GRADO:	Procesos básicos 03 ebera
PERÍODO	1°	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

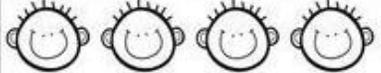
LOGROS /COMPETENCIAS:

- Reconozco propiedades de los números (par, impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que,) en diferentes contextos.
- Justifico el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades.
- Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones sumas y restas

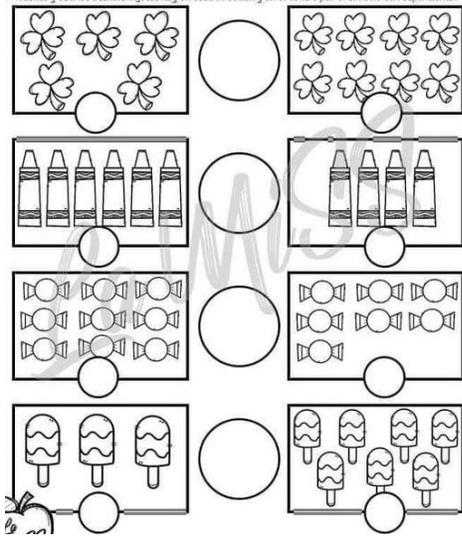
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

¿Los números naturales? Hace referencia a un conjunto de elementos que se encuentran entre sí de manera ordenada. Nos permite representar la cantidad de elemento que tiene un conjunto
1: indique el número correcto según la cantidad De objeto.

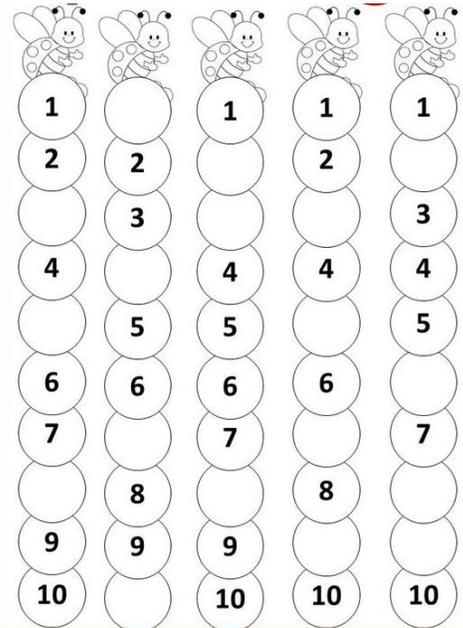
	2		1
	3		2
	4		3
	5		4
	1		4
	2		5
	4		2
	5		3

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Cuente y escriba el signo correcto de mayor, menor e igual < > =



complete en cada fila los números del 1 al 10

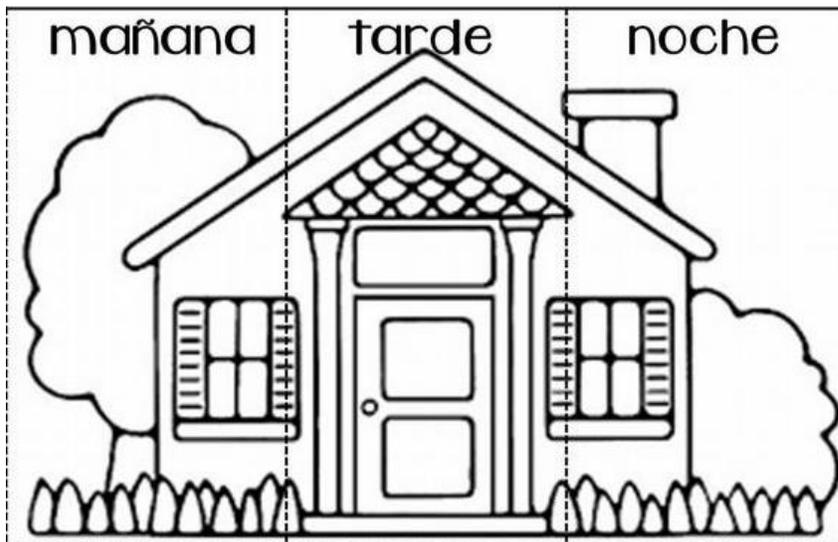


3: Escriba los números del uno 1 al 50.

4: Con la ayuda de un adulto realice una gráfica que indique las tres estaciones del tiempo:

mañana	dapeda	
Tarde	kewara	
noche	ezabuda	

5: Colorea la imagen según el tiempo.



Observa el ejemplo y Ubica la unidad y decena.

LA DECENA

OBSERVA Y COMPLETA LOS DATOS.

RECUERDA: 1 10 20

<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>2</td><td>5</td></tr></table> → 25	D	U	2	5	<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> →	D	U		
D	U								
2	5								
D	U								
<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> →	D	U			<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> →	D	U		
D	U								
D	U								
<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> →	D	U			<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> →	D	U		
D	U								
D	U								
<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> →	D	U			<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> →	D	U		
D	U								
D	U								

D'JYM LIVEWORKSHEETS

realice el ejercicio de suma resta

<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>2</td><td>7</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> +	D	U	2	7	4	1			<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> +	D	U	5	0	1	9			<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>7</td><td>6</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> +	D	U	7	6	2	3		
D	U																									
2	7																									
4	1																									
D	U																									
5	0																									
1	9																									
D	U																									
7	6																									
2	3																									
<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> +	D	U	3	5	6	4			<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>7</td><td>2</td></tr><tr><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> +	D	U	7	2	1	6			<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> +	D	U	4	7	3	0		
D	U																									
3	5																									
6	4																									
D	U																									
7	2																									
1	6																									
D	U																									
4	7																									
3	0																									
<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>8</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> -	D	U	8	5	6	2			<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>7</td><td>6</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> -	D	U	7	6	4	1			<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>9</td><td>7</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> -	D	U	9	7	5	3		
D	U																									
8	5																									
6	2																									
D	U																									
7	6																									
4	1																									
D	U																									
9	7																									
5	3																									
<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>9</td><td>9</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> -	D	U	9	9	5	4			<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> -	D	U	7	8	1	5			<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>8</td><td>7</td></tr><tr><td>6</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> -	D	U	8	7	6	0		
D	U																									
9	9																									
5	4																									
D	U																									
7	8																									
1	5																									
D	U																									
8	7																									
6	0																									

BIBLIOGRAFIA:

<https://co.pinterest.com/pin/921619511219162997/>

<https://co.pinterest.com/pin/823032900674089301/>

<https://co.pinterest.com/pin/1618549859427730/>

<https://co.pinterest.com/pin/5559199534314319/>

<https://definicion.de/sistema-de-numeracion/>

<https://www.studysmarter.es/resumenes/maticas/razonamiento-matematico/numeros-naturales/#:~:text=Los%20n%C3%BAmeros%20naturales%20son%2C%20simplemente,.%20.%20y%20as%C3%A9%20sucesivamente.>

<https://co.pinterest.com/pin/210754457555606668/>

<https://co.pinterest.com/pin/210754457555606668/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

Se desarrollará en el aula de clase con el acompañamiento del docente.

RECURSOS:

Material concreto y Talento humano

OBSERVACIONES: se realizará en el aula de clase.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA