

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>Proyecto: cosmos madre tierra y ser</b>	<b>GRUPO:</b>	<b>Procesos básicos 03 ebera</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>1°</b>	<b>AÑO:</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Desde la cosmogonía, Identifica el origen del universo y el ser humano.
- Identifico trasformaciones y estructuras de los seres vivos desde la cultura ebera y occidental.
- Reconoce la importancia del territorio, prácticas de normas culturales dentro de una comunidad.
- Conserva la enseñanza de la cultura el cuidado por el territorio

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

Que son los seres vivos: los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren. Ejemplo: plantas, animales y personas.

Los seres inertes: son aquellos que no mueren, no crecen y tampoco mueren

1: dibuja 3 ejemplos de los seres vivos y 3 de los seres inertes.

SERES VIVOS	SERES INERTES

2: en cada casilla Clasifica los animales segun su desplazamiento.

MundoABC

Nadan	Vuelan	Se arrastran	Caminan

3: Clasifica los animales que nace de huevo "ovíparos" y los que naces del vientre de la mama "vivíparo"

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ¿CÓMO NACEN?

Colorea, recorta y pega los animales donde corresponda. ©2016 WUOL

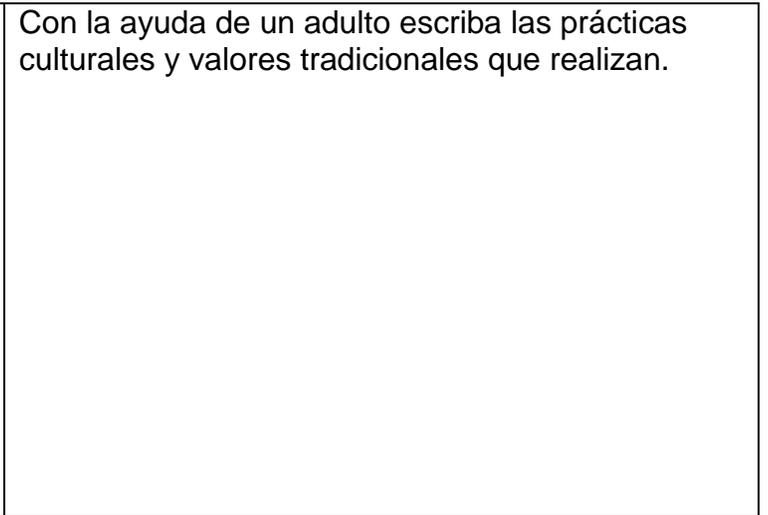
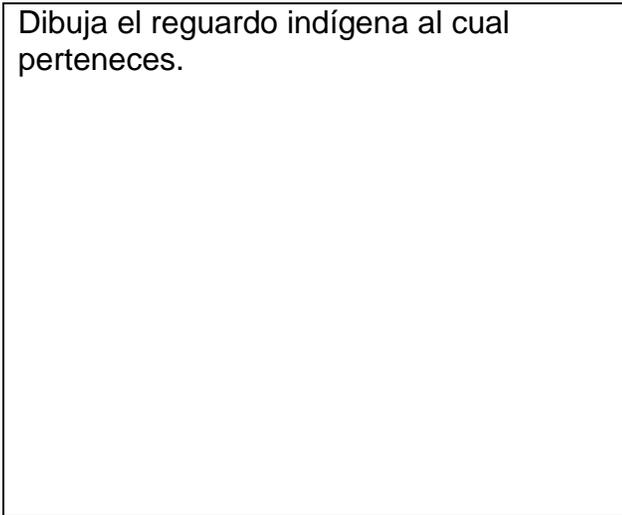
Ovíparos	Vivíparos

4: En el cuadro realiza una gráfica como podemos cuidar la madre tierra y cual sería el aporte al ecosistema.



Dibuja el reguardo indígena al cual perteneces.

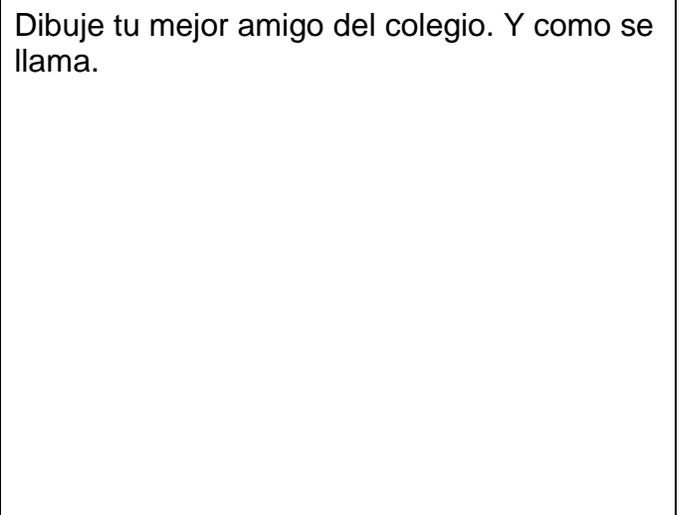
Con la ayuda de un adulto escriba las prácticas culturales y valores tradicionales que realizan.



Colore el dibujo y escribe que culturas hay en tu colegio.



Dibuje tu mejor amigo del colegio. Y como se llama.



**BIBLIOGRAFIA:**

<https://co.pinterest.com/pin/606508274835531577/>

<https://co.pinterest.com/pin/315603886398274820/>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:**

Se desarrollará en el aula de clase con el acompañamiento del docente.

**RECURSOS:**

Fichas

Material concreto

Talento humano

**OBSERVACIONES:****FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO****FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**