



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de mejoramiento

Versión 01

Página  
1 de 1

|                               |                              |               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|---------------|------------------------------|
| <b>ASIGNATURA /AREA</b>       | <b>Arte y Lúdica</b>         | <b>GRADO:</b> | <b>ACELERACION<br/>EBERA</b> |
| <b>PERÍODO</b>                | 1                            | <b>AÑO:</b>   | 2022                         |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b> |                              |               |                              |
| <b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>    | Luis Jerónimo Tascón Cértiga |               |                              |

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- valora y practica el uso de la pintura facial y tradicional.
- Identifica las historias de la pintura facial del pueblo ebera.
- Identifica los juegos ancestrales y el calentamiento del cuerpo antes de una actividad física

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

- Reconoce diferentes tipos de líneas que se utiliza en la cultura ebera como maquillaje facial y corporal, plasmado también el tejido y lo relaciona con la naturaleza como comunicación tradicional.
- Explora diversas creatividades a partir del tejido, la danza, los juegos tradicionales y culturales e instrumentos musicales de la cultura.
- Relaciona las experiencias con acciones de la vida cotidiana del entorno y de la comunidad.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACION:**

La evaluación será integral y participativa, se hará en el aula, serán dirigidos por el(a) docente.

RECURSOS: AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE, COPIAS.

<https://www.pinterest.com.mx/pin/419749627775570399/>

[https://colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\\_public/plan-lectura-2021/territorios-narrados-parte-2/Zorara\\_e\\_ena\\_bema\\_jemene\\_ne\\_ka\\_Juegos\\_infantiles\\_y\\_artes\\_tradicionales](https://colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/plan-lectura-2021/territorios-narrados-parte-2/Zorara_e_ena_bema_jemene_ne_ka_Juegos_infantiles_y_artes_tradicionales)

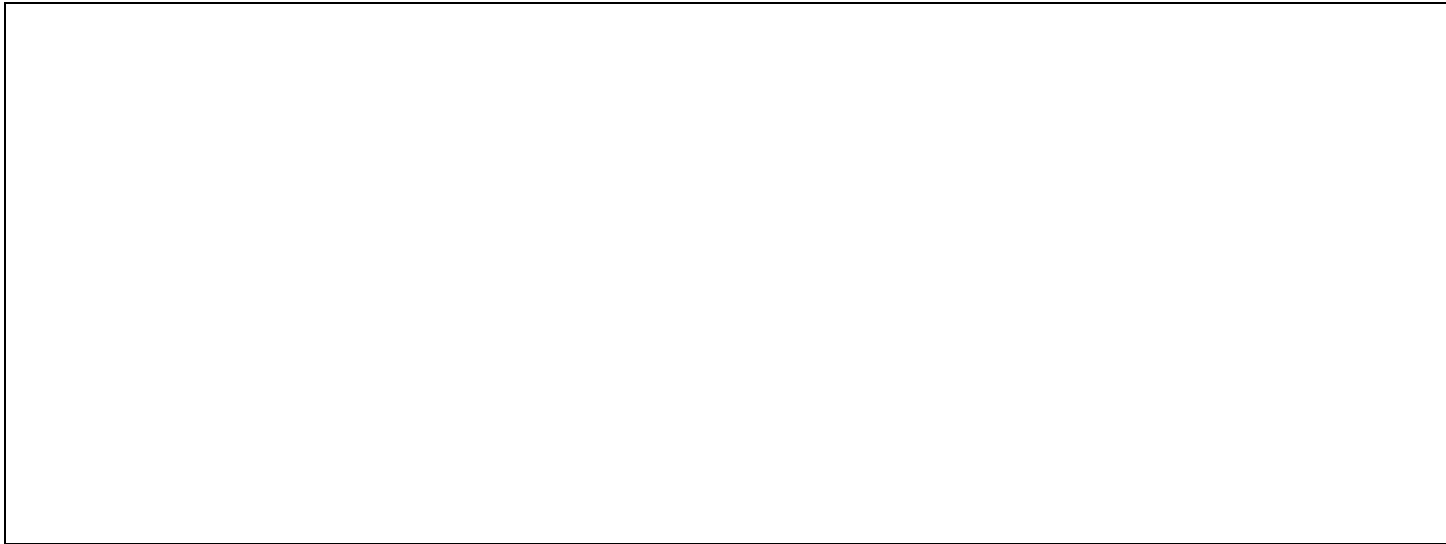
<https://dibujoscolorear.es/dibujo-de-un-gran-arbol/>

1. Colore el siguiente imagen con los colores primarios, explique los significados de la corona mediante un simbolo que represente a un jaibana, el traje tipico que represente el pueblo ebera, en el rostro el significado de un adolescente ebera. en la manos, en los pies el simbolo de la proteccion, y en la flecha el simbolo de un hombre cazador.

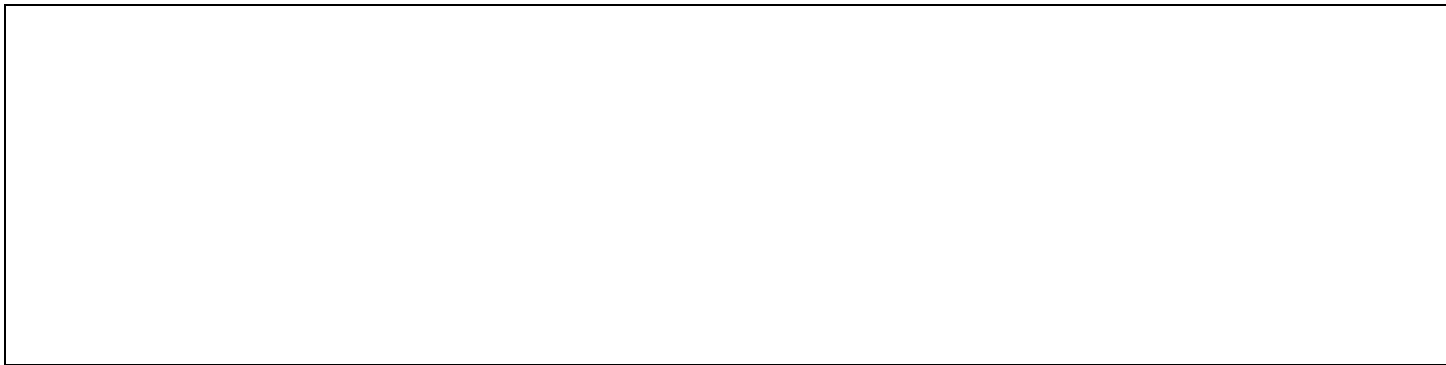


2. Colorea y escribe los significados del dibujo en el cuadro que aparece debajo, que pintura facial se representa para esta ceremonia, el niño, el jaibana y cuento sobre la ceremonia del jaibana.

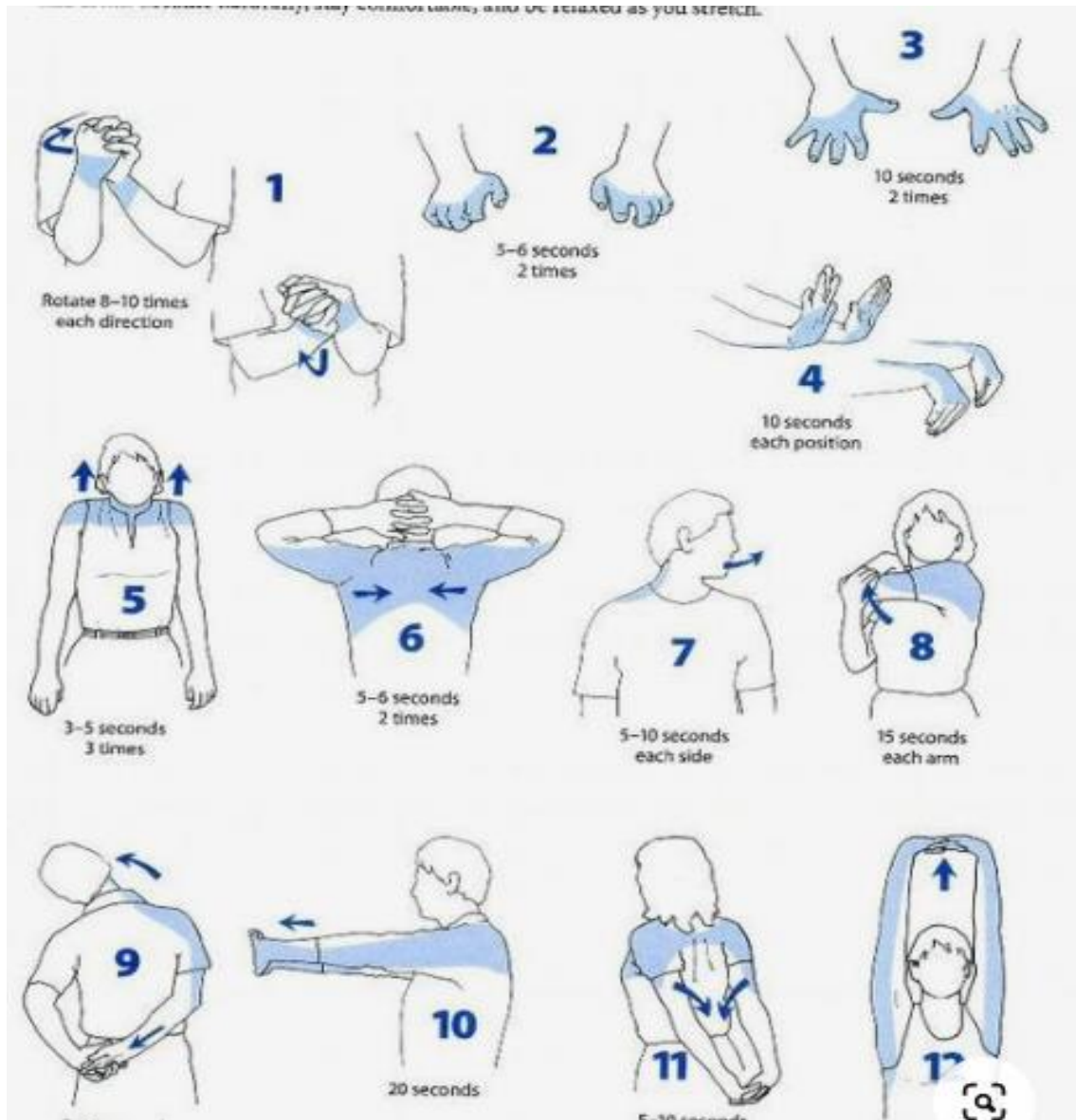




3. Colorea el siguiente árbol del kipara, y escribe 5 valores de aprendizaje que deja la historia, debajo en el cuadro escribe el cuento del kipara con sus propias palabras.



4. Explique los siguientes dibujos de cada ejercicio mediante un video practicando los ejercicios.



5. Colore los siguientes ejercicios y explique los significados de cada dibujo

