



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de mejoramiento cosmos madre tierra y ser

Versión 01

Página
1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Cosmos madre tierra y ser	GRADO:	ACELERACION EBERA
PERÍODO	1	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Luis Jerónimo Tascón Cértiga		

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identifica los seres vivos, los ecosistemas terrestre, acuático desde el mundo ebera
- Identifica y reconoce el hábitat de los seres vivos dentro el territorio de una comunidad ebera.
- Identifica y conserva la enseñanza de la cultura ebera katio, mediante el cuidado por el territorio.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Identifica las características de los seres vivos y de los entornos en que pueden vivir desde el pensamiento ancestral.
- Establece semejanzas y diferencias entre diversos tipos de ecosistemas y las acciones que lo afectan.
- Describe las adaptaciones de los seres vivos a partir de sus características y de sus pensamientos propios.
- Muestra actitudes de cuidado y respeto por los seres vivos y objetos de su entorno desde el legado de la madre tierra.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA, SERAN DIRIGIDOS POR EL(A) DOCENTE.

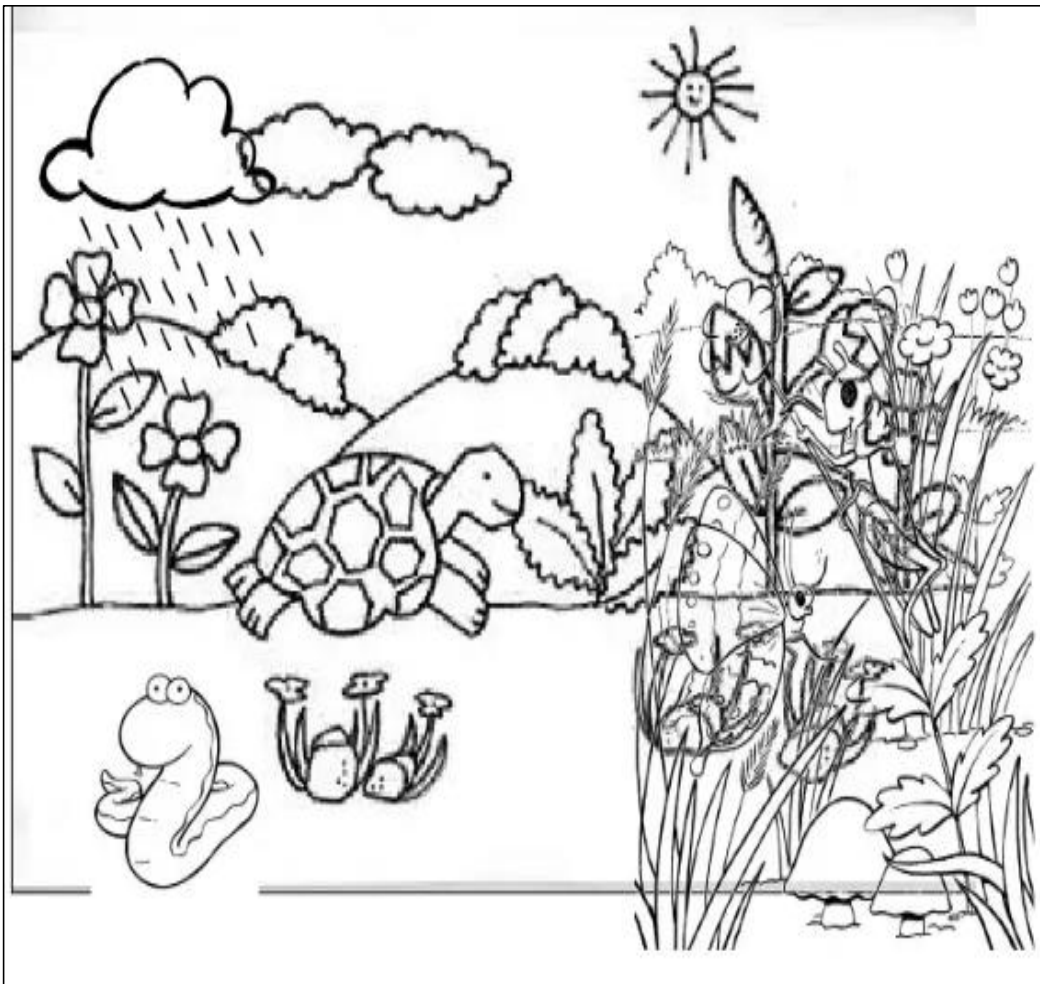
RECURSOS: AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE.

<https://es.scribd.com/doc/261966191/Actividades-de-Ecologia#>

<https://raskrasil.com/es/dibujos-de-animales-marinos-para-colorear-ocean/>

<http://iealtosdelasabana.com/grados/guias/GUIA%201%C2%B0%20C.%20NATURALES.pdf>

1. Colorea y responde en el cuadro siguiente.



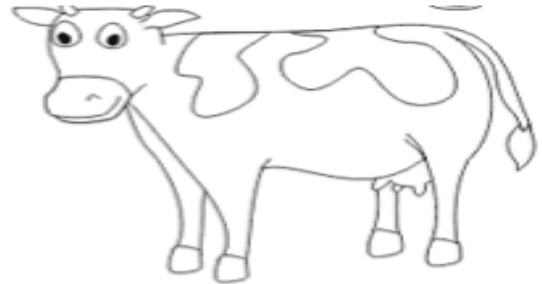
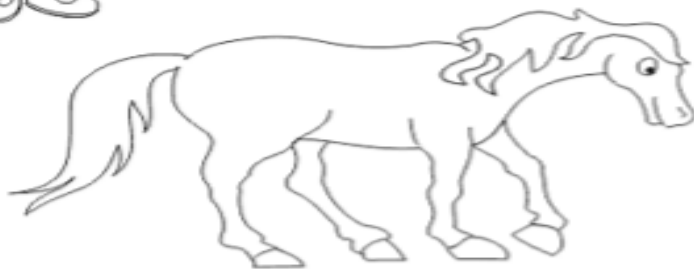
Que tanto sabes acerca de los ecosistemas.

¿Cómo puedes saberlo?	
Clasifica los elementos en dos grupos:	
SERES VIVOS	SERES NO VIVOS
¿Cómo se relacionan los seres vivos con los seres no vivos?	
¿Qué pasaría si un día dejara de llover?	
¿Qué pasaría si un día se secase todo el pasto?	
¿Qué pasaría si un día las tortugas desaparecieran?	

¿Se puede formar una cadena alimenticia en este paisaje? Si es así, anota cómo quedaría:

Define qué es un ecosistema			
Cuáles son los elementos que deben participar en un ecosistema para que éste funcione correctamente.			
¿Qué sucede cuando un elemento del ecosistema desaparece o ingresa alguno diferente?			

Relaciona: Colorea los dibujos, escribe sus nombres y únelos con la descripción que le corresponde.



LADRA.

NOS DA LECHE.

ES FUERTE Y RÁPIDO.

PONE HUEVOS.



AVISA CUANDO AMANECE.

LE GUSTA EL BARRO.

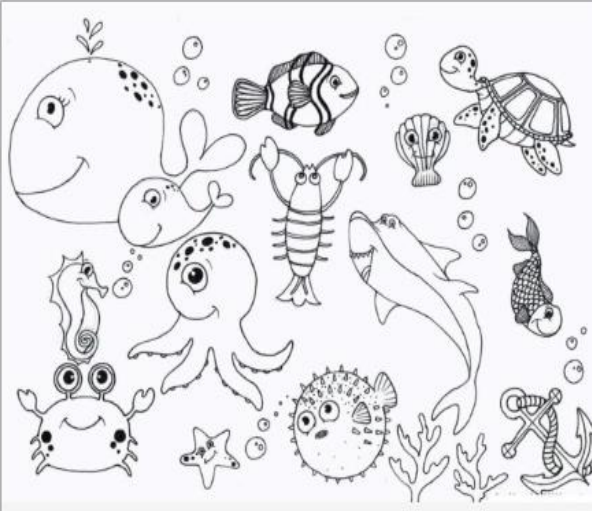
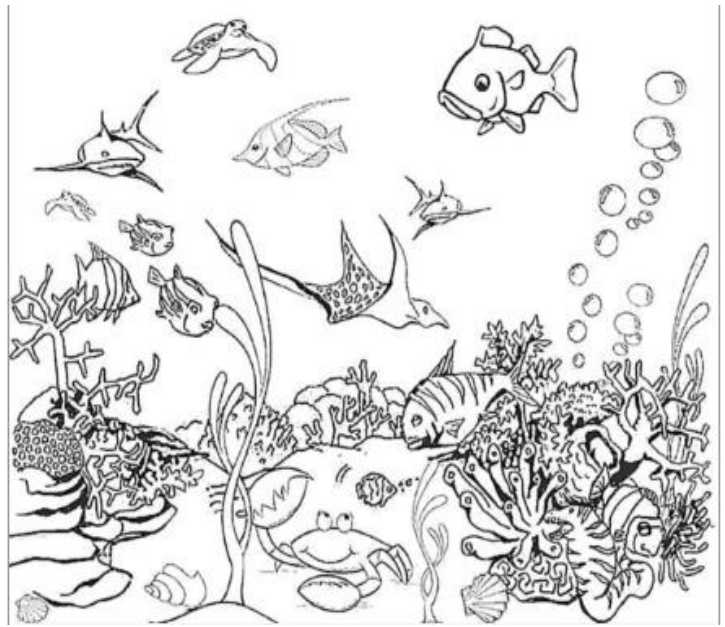
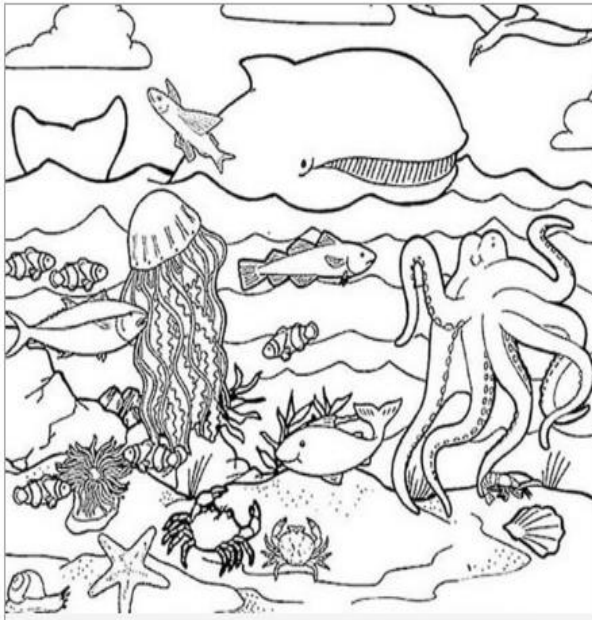
NADA EN EL ESTANQUE.



HACEMOS ROPA DE SU PELO.

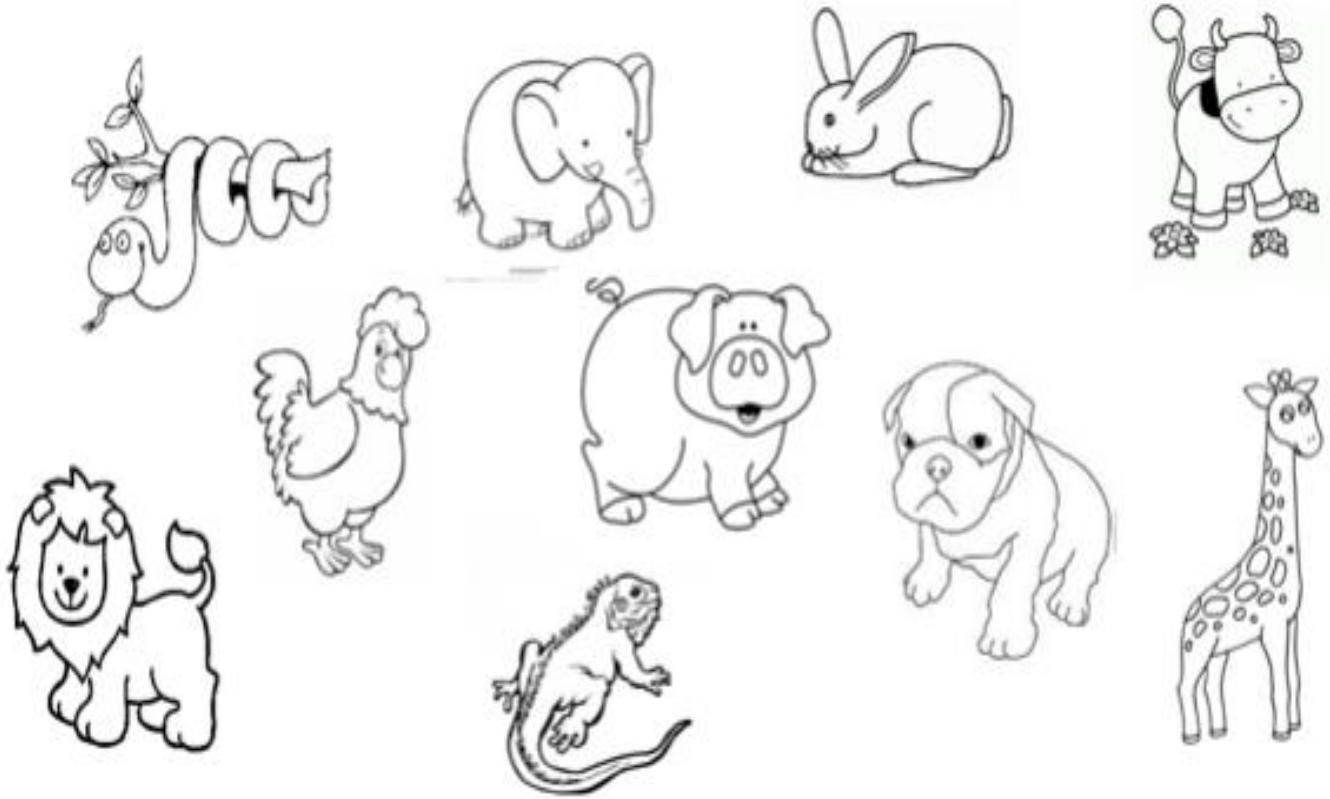


3. Responde con una F si es falso o V si es verdadero.
4. ¿Es la vaca es un animal Salvaje? _____
5. ¿Vive la serpiente en la selva? _____
6. ¿Es el conejo un animal doméstico? _____
7. ¿Los osos polares pueden vivir junto a los humanos? _____
8. ¿crees que puedes tener un león de mascota? _____



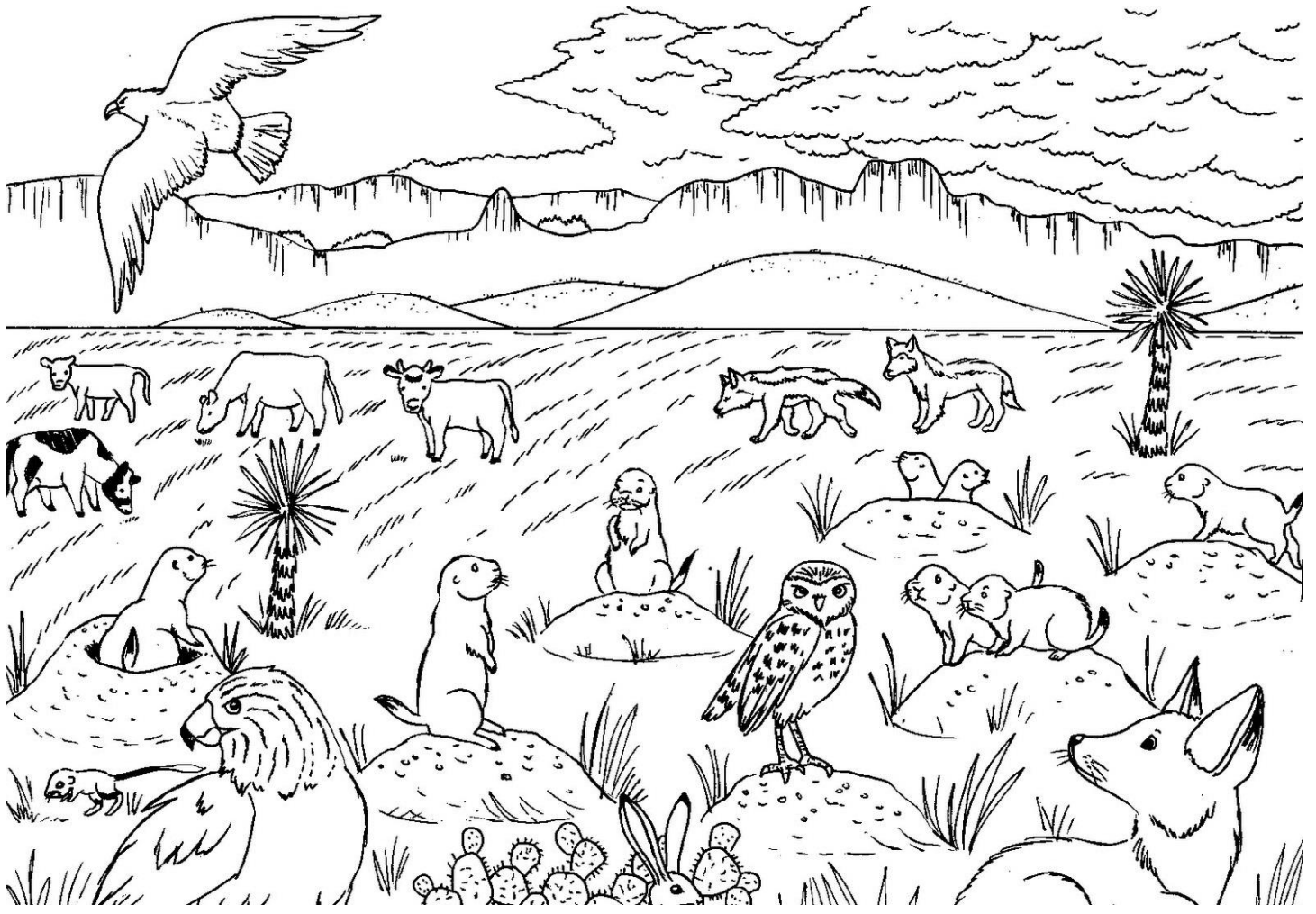
Coloca los nombres en ebera de los anteriores animales

Colorea y clasifica en lengua materna según el animal salvaje o doméstico en el cuadro que se encuentra debajo.



Doméstico	Salvaje

Colorea el siguiente dibujo.



Explica con tus propias palabras, en el cuadro que aparece debajo, donde vive cada animal que encuentras en el dibujo anterior, explique cómo se alimentan cada uno de ellas.