
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

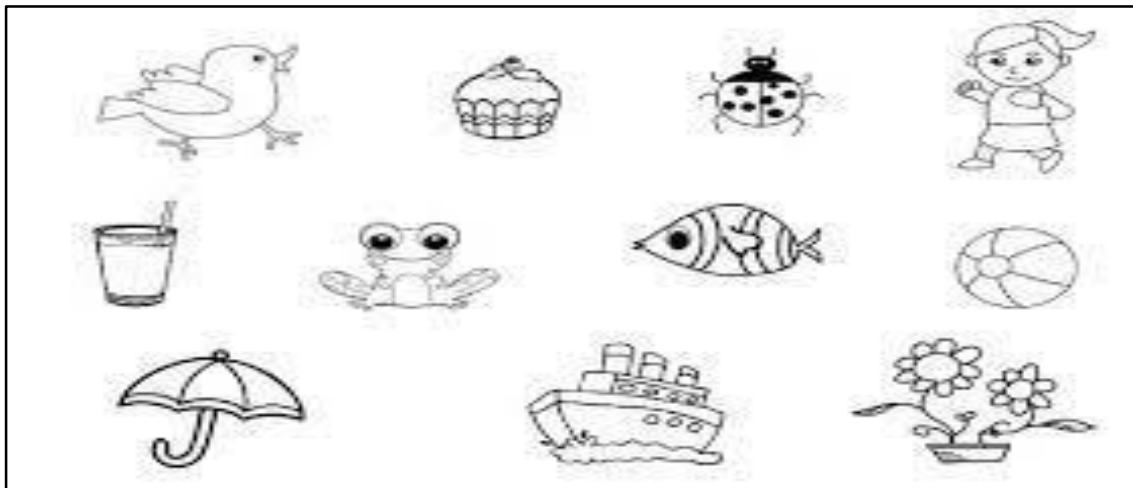
NÚCLEO	TÉCNICO CIENTÍFICO	GRADO:	Tercero
PERÍODO	UNO	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identificar los seres que le rodean y clasificarlos según sus características.
- Indagar sobre su entorno cercano
- Hacer clasificaciones de acuerdo a las características de cada ser.
- Identificar elementos elaborados por el hombre, al igual que su funcionalidad.
- Reconocer en la tecnología una oportunidad de avances personales, sociales y comunitarios.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

1. Clasifica los siguientes seres, según sean vivos o inertes:



2. De los seres vivos anteriores, explica las razones por las cuales los elegiste.

3. ¿De los seres inertes anteriores, explica cuáles son útiles para las personas y por qué?

Lee el siguiente texto y luego responde:

Los seres vivos

Los seres vivos cambian a lo largo de la vida. Pasan por diferentes etapas conocidas como ciclo de vida. Nacen, crecen, se reproducen (la gran mayoría) y mueren. Algunos tienen ciclos de vida corto y otros pueden vivir varios años.

Ahora responde:

4. Cuál de los siguientes no es un ser vivo

- a. Una flor
- b. Un niño
- c. El agua
- d. Una niña

Explica tu respuesta:

5. Cuál de las siguientes no es una etapa o ciclo de los seres vivos

- a. Dormir
- b. Nacer
- c. Reproducirse
- d. Crecer

Explica tu respuesta:

6. La reproducción es

- a. Respirar cada día
- b. Comer bien
- c. Continuar la especie
- d. Morir

Explica tu respuesta:

7. Consulta cuál de los siguientes seres tiene el ciclo de vida más corto

- a. Las mariposas
- b. Las personas
- c. Los elefantes

Escribe lo que aprendiste de la consulta:

8. Investiga cuál de los siguientes seres tiene el ciclo de vida más largo

- a. Las mariposas
- b. Las medusas
- c. Las gallinas

Dibuja el ser que tiene el ciclo de vida más largo:

9. Lee los animales y escribe al frente a que medio pertenece: tierra, agua, aire

- León: _____
- Oso: _____
- Pez: _____
- Paloma: _____
- Tortuga: _____

Dibuja cada animal en su medio de vida:

10. Dibuja cada parte de la planta en el cuadro correspondiente:

Hoja

Raíz

Tallo

Flor

Fruto

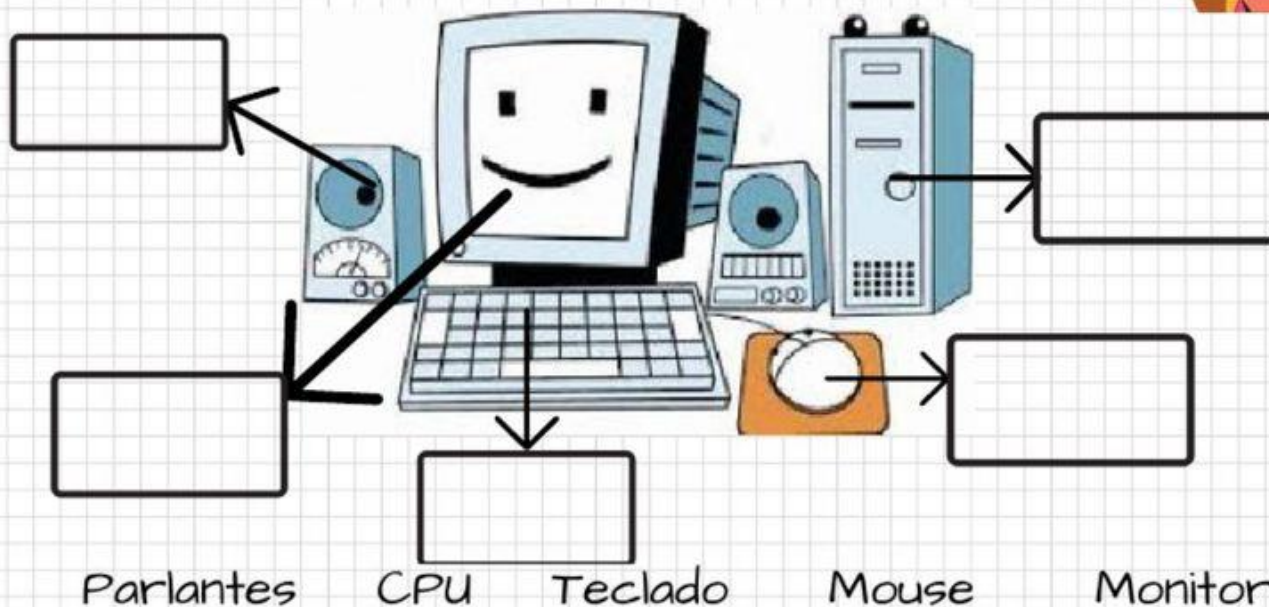
--	--	--	--	--

11. Observa en tu casa y dibuja aquellos objetos que han mejorado sus vidas (al menos 5), al frente explica las razones por las cuales los elegiste:

12. Completa las partes del computador:

PARTES DEL COMPUTADOR

Arrastra el nombre que le corresponde a cada parte del computador.



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Entregar el trabajo escrito a su respectivo maestro(a).

Realización de las actividades propuestas en el aula, fomentando el trabajo cooperativo.

RECURSOS: Cuadernos, Lápices, colores, regla, Hojas de block, Textos guía

BIBLIOGRAFÍA

- ALONSO, A.; AYESTARÁN, I., y URSÚA, N. (eds.): *Para comprender Ciencia, Tecnología y Sociedad*, Estella: EVD, 1996.
- Universidad Nacional de Colombia. Proyecto Evaluación de Competencias Básicas en Lenguaje, Matemáticas y Ciencias, tercera aplicación calendario A octubre de 1999. Alcaldía Mayor de Santa Fe de Bogotá D. C. Secretaría de Educación.
- Estándares Básicos de Competencias en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciudadanas
- www.iehectorabadgomez.edu.co /planes de área/núcleo de formación

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

