
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Matemáticas	<b>GRADO:</b>	tercero
<b>PERÍODO</b>	1	<b>AÑO:</b>	2023
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

<p><b>LOGROS /COMPETENCIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.</li> <li>- Modela procesos y fenómenos de la realidad.</li> <li>- La comunicación.</li> <li>- El razonamiento.</li> <li>- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.</li> </ul>
<p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.</li> <li>• Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente</li> <li>• Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de mejoramiento</li> </ul>
<p><b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento personalizado.</li> <li>• Presentación del taller escrito.</li> <li>• Evaluación del taller.</li> <li>• Corrección de la prueba de período.</li> </ul>
<p><b>RECURSOS:</b> Fotocopias de los talleres</p> <p><b>Bibliografía:</b>  <b>Ministerio de Educación Nacional.</b> Estándares Básicos de Matemáticas y Lenguaje. Bogotá, 2010          Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros          Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial          Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro          Amigos de las matemáticas. ed. Santillana          DBA versión 2</p>

<p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <p>Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.</p>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Orfa Nelly Tamayo	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

## ACTIVIDADES PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO 3

1. Escribe como se lee los siguientes números.

805 \_\_\_\_\_

599 \_\_\_\_\_

713 \_\_\_\_\_

998 \_\_\_\_\_

431 \_\_\_\_\_

2. Realiza la descomposición de los siguientes números.

159 C \_\_\_\_ D \_\_\_\_ U \_\_\_\_

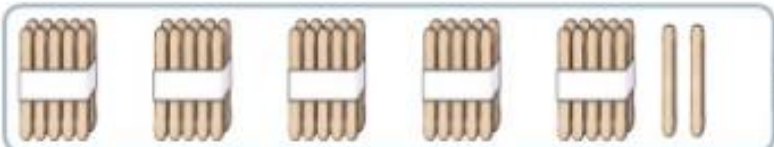
805 C \_\_\_\_ D \_\_\_\_ U \_\_\_\_

357 C \_\_\_\_ D \_\_\_\_ U \_\_\_\_


512 C \_\_\_\_ D \_\_\_\_ U \_\_\_\_

3. Escribir el número que está representado en cada caso y marca con un  el mayor

a.




→



→

b.



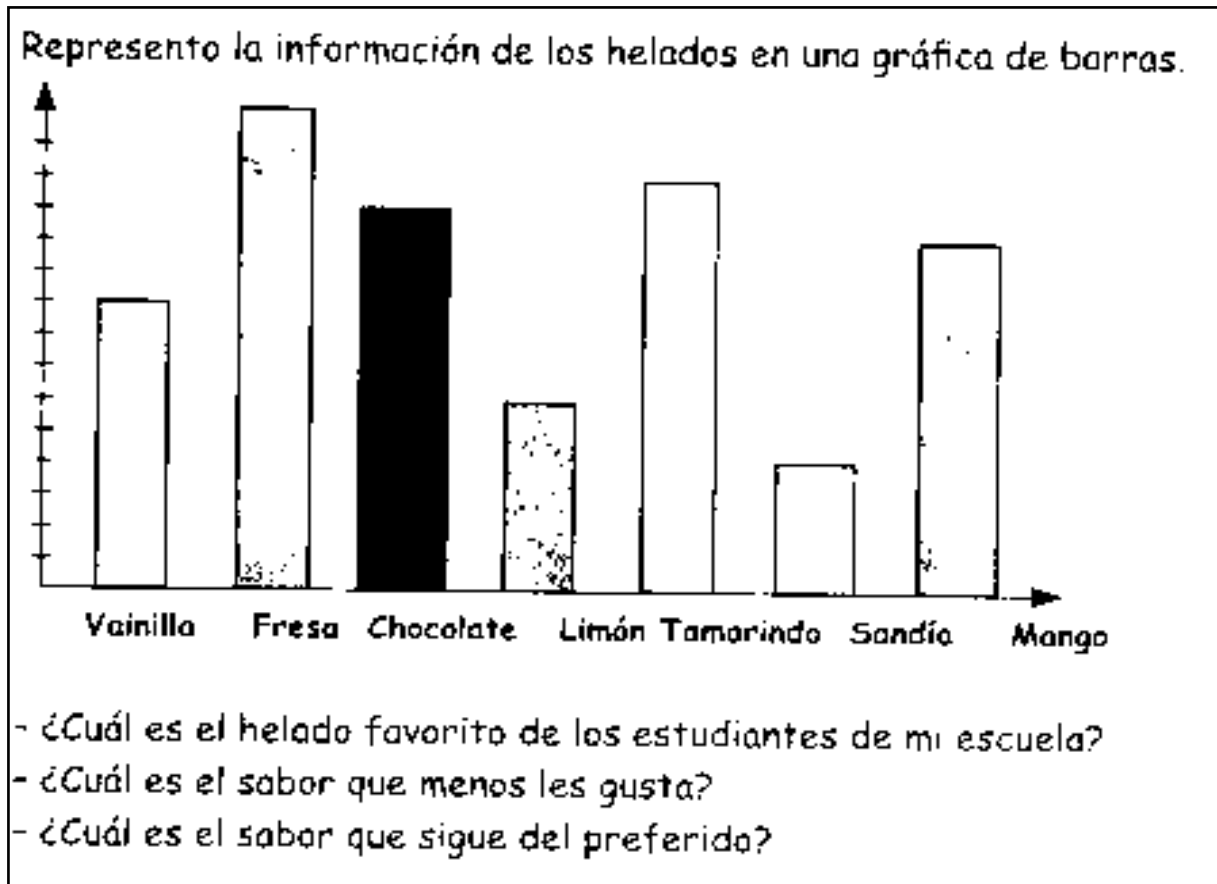
→



→



5. Observa la gráfica y resuelve las preguntas



---

---

---

---

---

---

---

---

6. Resuelve las siguientes situaciones de los problemas.

a. Pedro tiene 73 carpetas si dona algunas carpetas al colegio Ramón Castilla ahora tiene 39 carpetas ¿Cuántas carpetas regaló Pedro?

b. En un circo hay 182 niños, de los cuales 99 son niñas ¿Cuántos niños hay en el circo?

7. Ahora realizaremos, las multiplicaciones por una cifra.

$$25 \times 5 =$$

$$18 \times 3 =$$

$$7 \times 4 =$$

$$6 \times 12 =$$

$$8 \times 8 =$$

8. En las siguientes figuras geométricas, escribe su nombre, numero de lados, número de Vértices, tiene líneas rectas o líneas curvas.

	Nombre	Nº de lados	Nº de vértices	¿Tiene líneas rectas?	¿Tiene líneas curvas?
