	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>NÚCLEO COMUNICATIVO</b>	<b>GRADO:</b>	<b>TERCERO</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>UNO</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2023</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Al finalizar el plan de mejoramiento, los estudiantes del grado tercero continuaran avanzando en el proceso de desarrollo integral de lectoescritura, además realizaran retroalimentación de temáticas que se trabajan durante el primer periodo.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:** Lectura fragmento de fábula, repaso de algunas temáticas,

**BIBLIOGRAFIA:**

[https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\\_public/contenidosaprender/](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/)

### Actividad #1

Realizar lectura del texto y resolver las siguientes actividades

- Lee el texto e inventa el título de acuerdo a las descripciones que se presentan
- Representa con dibujos a la cucarachita
- Busca en el diccionario palabras desconocidas

Una vez, había una cucarachita diferente que salía de día, tenía su propia casa, y caminaba despacio. Se llamaba Cucarachita Martínez

Vivía en un pueblito, tenía muchos amigos, y era muy limpia. Todo en su casa estaba ordenado y bien barrido. Por las mañanas después de bañarse, desayunar y ordenar la casa se ponía a barrer la calle.

Un día, al barrer la acera, se encontró una monedita de plata. Muy contenta se fue de compras.

Compró una blusa blanca y una falda de colores; zapatos de charol y medias rojas; un delantalcito con encajes y boleros, un adorno para la cabeza y unas pulseritas para sus seis patas y muy feliz regresó a casa.

Se puso todo lo que había comprado, y muy limpia y arreglada, se instaló en la acera en un taburete, a ver pasar gente...

Vélez de Piedrahita, Rocío. (2012). Leer mi cuento 3. Puro cuento. Ministerio de Cultura de Colombia, Ministerio de Educación Nacional.

Busca en el diccionario palabras que no conoces su significado

Sugeridas:

Charol –

Taburete –

Instalar –

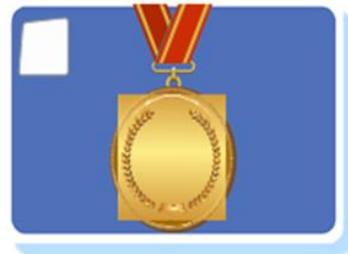
Encajes

## Actividad #2

Elige la respuesta correcta

Marca con una x la respuesta correcta

¿Qué se encontró cucarachita Martínez en la cera?



¿Qué compró cucarachita Martínez?

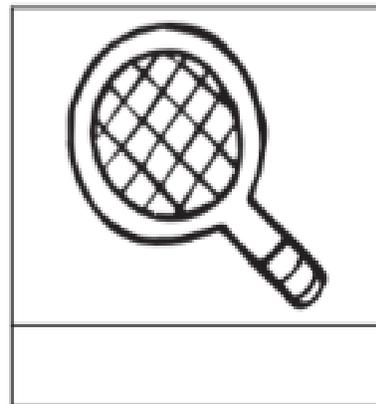
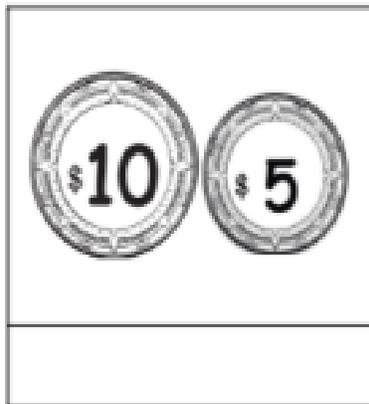
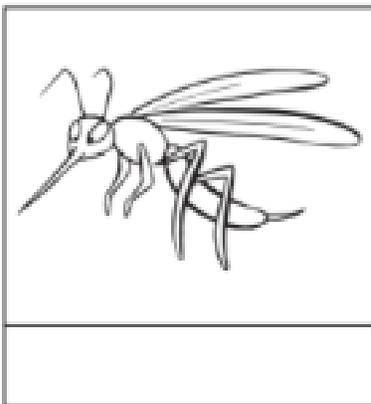
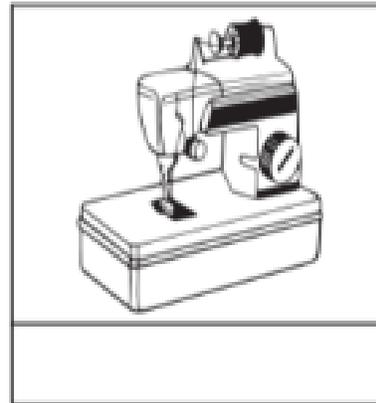
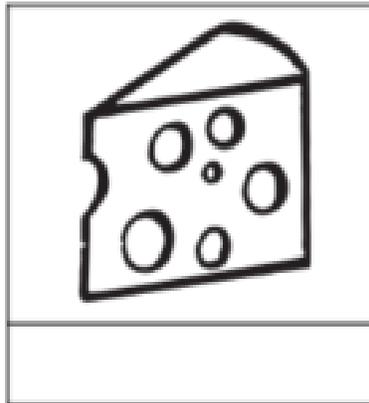
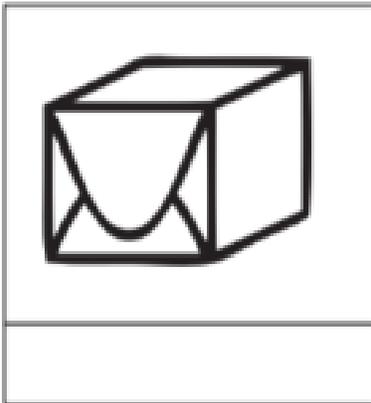
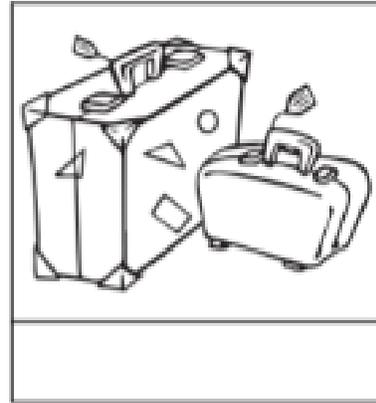
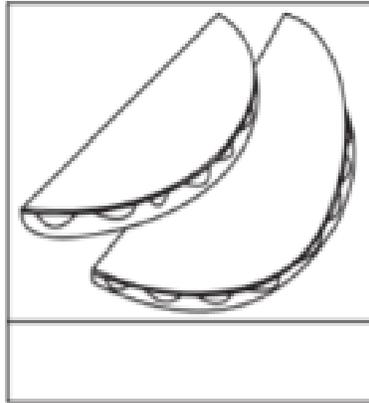
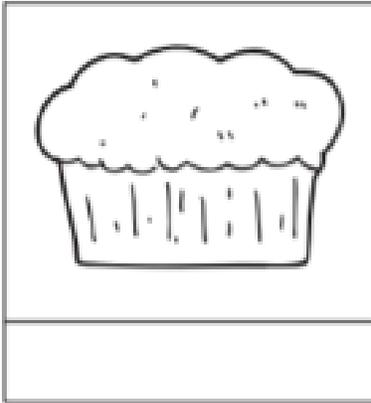


3. Escribe cual es la intención del texto

-----  
-----  
-----  
-----

### Actividad #3

Escribe oraciones teniendo en cuenta las palabras que representan las imágenes.



### Actividad #4

Teniendo en cuenta las imágenes e incluyendo otros nombres de personas, animales u objetos, escribe un texto de 2 párrafos.



