
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	NÚCLEO COMUNICATIVO	GRADO:	TERCERO
PERÍODO	UNO	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Al finalizar el plan de mejoramiento, los estudiantes del grado tercero continuaran avanzando en el proceso de desarrollo integral de lectoescritura, además realizaran retroalimentación de temáticas que se trabajan durante el primer periodo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: Lectura fragmento de fábula, repaso de algunas temáticas,

BIBLIOGRAFIA:

https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/

Actividad #1

Realizar lectura del texto y resolver las siguientes actividades

- Lee el texto e inventa el título de acuerdo a las descripciones que se presentan
- Representa con dibujos a la cucarachita
- Busca en el diccionario palabras desconocidas

Una vez, había una cucarachita diferente que salía de día, tenía su propia casa, y caminaba despacio. Se llamaba Cucarachita Martínez

Vivía en un pueblito, tenía muchos amigos, y era muy limpia. Todo en su casa estaba ordenado y bien barrido. Por las mañanas después de bañarse, desayunar y ordenar la casa se ponía a barrer la calle.

Un día, al barrer la acera, se encontró una monedita de plata. Muy contenta se fue de compras.

Compró una blusa blanca y una falda de colores; zapatos de charol y medias rojas; un delantalcito con encajes y boleros, un adorno para la cabeza y unas pulseritas para sus seis patas y muy feliz regresó a casa.

Se puso todo lo que había comprado, y muy limpia y arreglada, se instaló en la acera en un taburete, a ver pasar gente...

Vélez de Piedrahita, Rocío. (2012). Leer mi cuento 3. Puro cuento. Ministerio de Cultura de Colombia, Ministerio de Educación Nacional.

Busca en el diccionario palabras que no conoces su significado

Sugeridas:

Charol –

Taburete –

Instalar –

Encajes

Actividad #2

Elige la respuesta correcta

Marca con una x la respuesta correcta

¿Qué se encontró cucarachita Martínez en la cera?



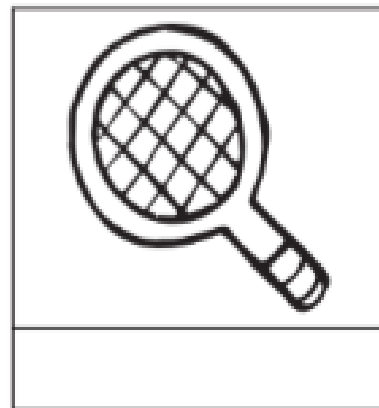
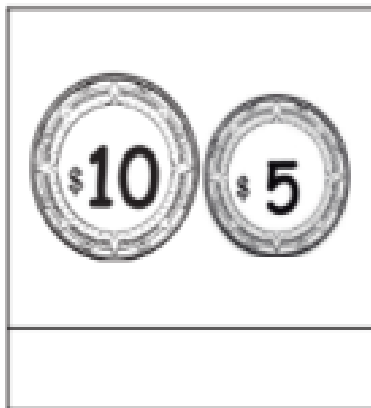
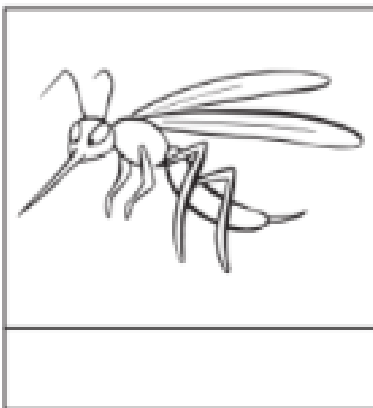
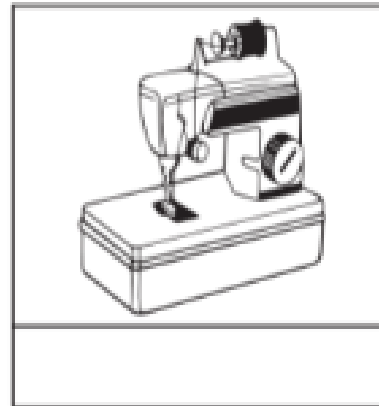
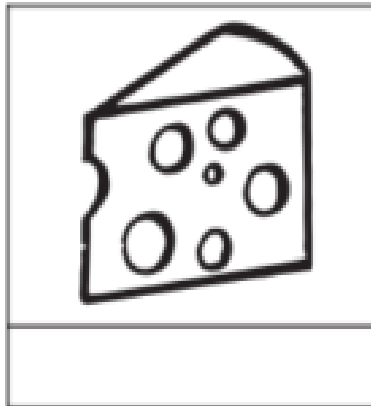
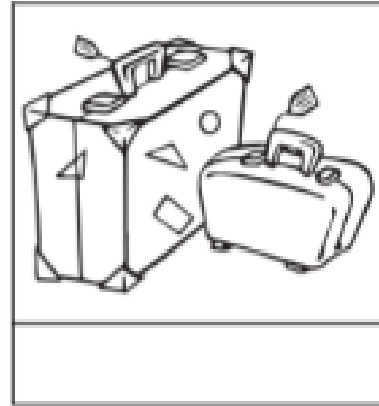
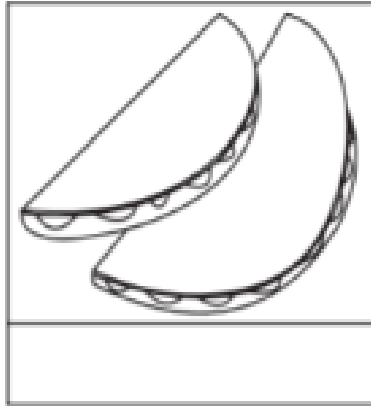
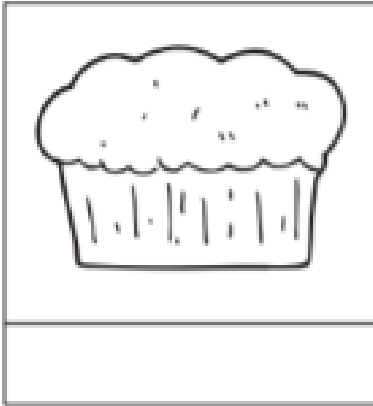
¿Qué compró cucarachita Martínez?



3. Escribe cual es la intención del texto

Actividad #3

Escribe oraciones teniendo en cuenta las palabras que representan las imágenes.



Actividad #4

Teniendo en cuenta las imágenes e incluyendo otros nombres de personas, animales u objetos, escribe un texto de 2 párrafos.



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: Auto - evaluación	
RECURSOS: papel, cuaderno	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

