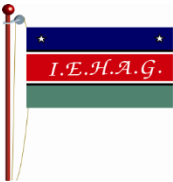



| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: Planes de mejoramiento | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|------------------------------|-------------|---------------|---------|
| ASIGNATURA /AREA | Matemáticas | GRADO: | Primero |
| PERÍODO | Uno | AÑO: | 2023 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Establezco relaciones entre conjuntos.
- Reconozco la cantidad que representan (1, 2, 3, 4y 5) decenas
- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Identifico la decena, la docena y la quincena.
- Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que) en diferentes contextos
- Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas.
- Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (calculadoras, Sabe contar de 0 a 50 Puede determinar cuántos elementos hay en una colección de menos de 50 elementos
- Resuelvo distintos tipos de problemas con adiciones y sustracciones, en el círculo del 0 al 50
- Identifico el número anterior y posterior hasta el 50.
- Establecer y argumentar conjeturas de los posibles resultados en una secuencia numérica.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

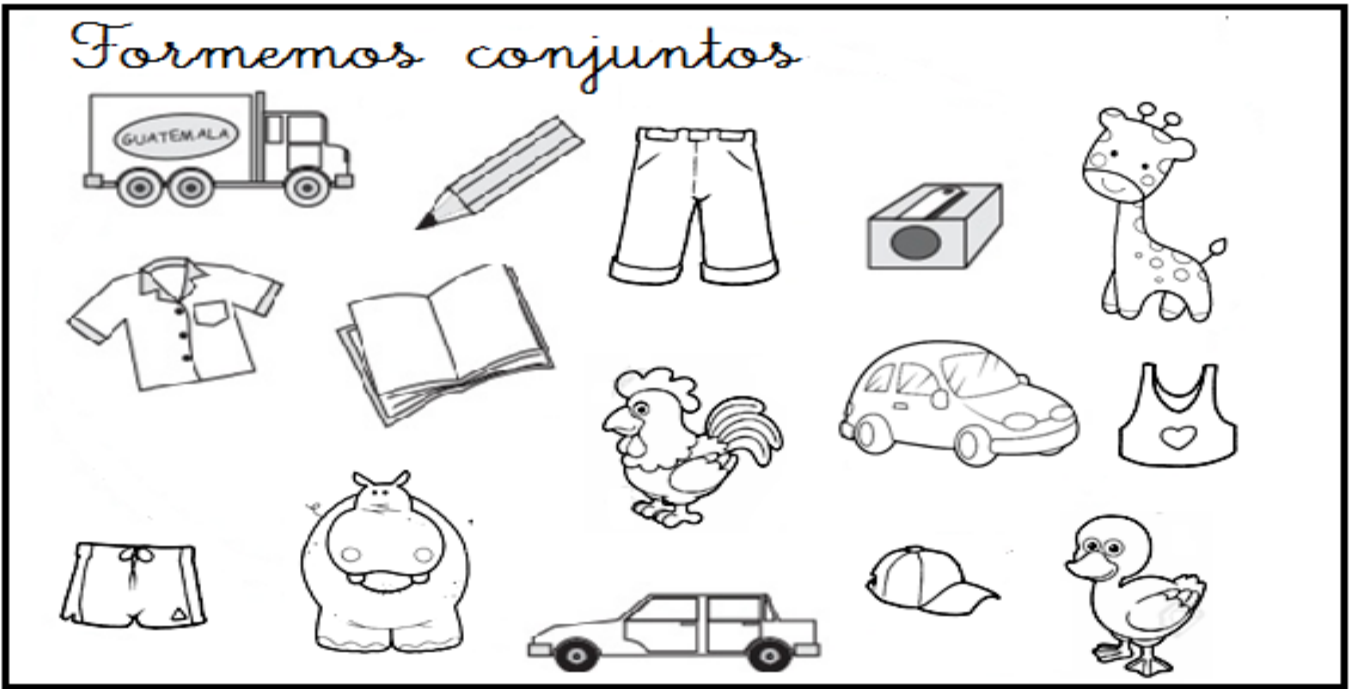
- Compromiso en casa.
- Responsabilidad en clase.
- Taller de recuperación bien presentado

TALLER

1. Agrupa, reúne, según sus características.

Reúne por grupos los siguientes objetos y animales, escribe cuantos conjuntos puedes formar, cuantos elementos hay en cada uno y colorea.

Formemos conjuntos



2. Escribe los números que faltan y colorea la imagen.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | 2 | 3 | | 5 | 6 | |
| | | | | | | 8 |
| | 14 | 13 | | | 10 | 9 |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | 19 | 20 | | | 23 |
| | | | | | | 24 |
| | | 29 | | 27 | 26 | |



3. Recorta y pega la familia del 30, 40 y 50

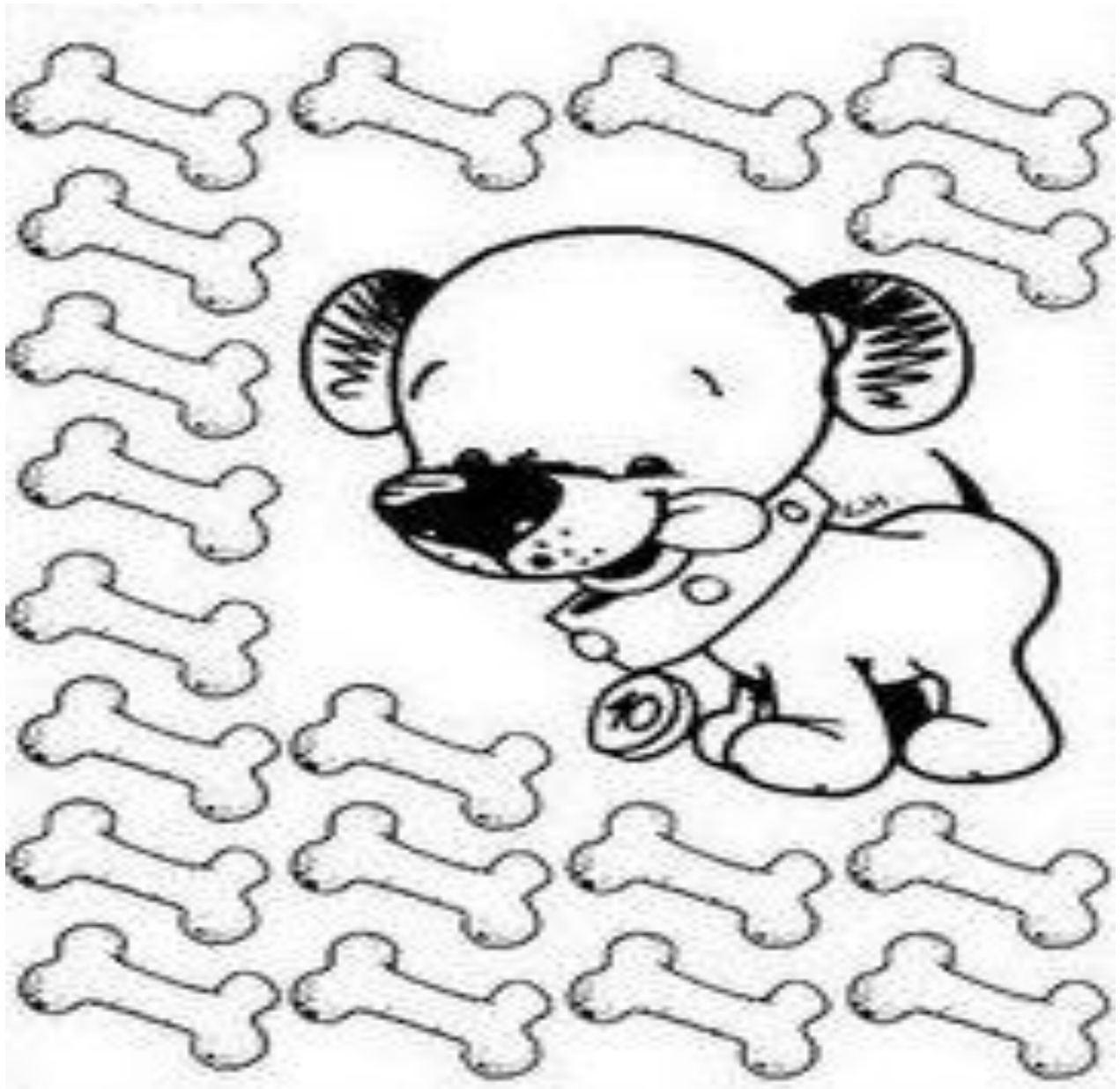
4. Encierra una decena en cada conjunto con rojo, cuenta los elementos que sobran y después escribes los números en sus respectivos lugares. Colorea los elementos

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|-------|--|---|---|--|--|---|---|--|--|-------|--|--|--|
| | <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr></table> | D | U | 1 | 1 | ----- | | 1 | 1 | | <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> | D | U | | | ----- | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> | D | U | | | ----- | | | | | <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> | D | U | | | ----- | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> | D | U | | | ----- | | | | | <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> | D | U | | | ----- | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> | D | U | | | ----- | | | | | <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> | D | U | | | ----- | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> | D | U | | | ----- | | | | | <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> | D | U | | | ----- | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. Cuentas las decenas y las unidades. Escribe los números.

| | | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|---|----|
| Decenas | Unidades | Decenas | Unidades | = | 33 |
| | | 3 | 3 | | |
| Decenas | Unidades | Decenas | Unidades | = | |
| | | | | | |
| Decenas | Unidades | Decenas | Unidades | = | |
| | | | | | |
| Decenas | Unidades | Decenas | Unidades | = | |
| | | | | | |

6. Este perrito quiere comer una docena de huesos, ayúdalo, pintádoselos.



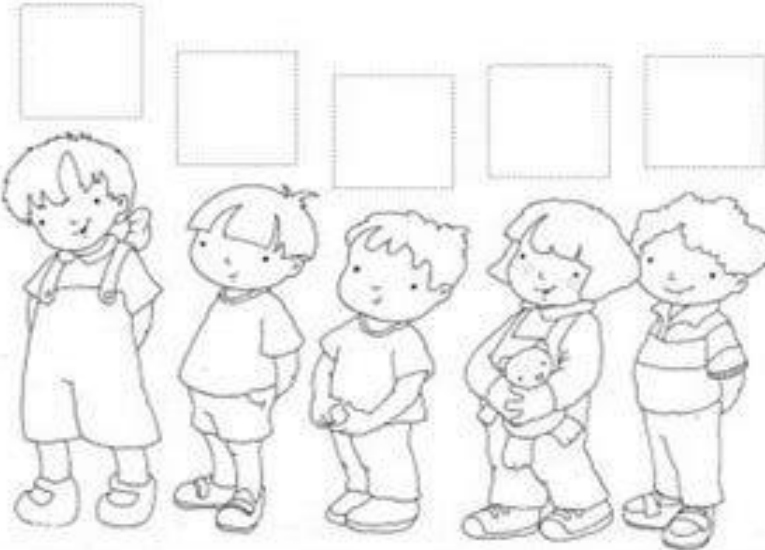
7. Dibuja o recorta y pega una docena de lo que más te guste.

Recorta, pega o dibuja una quincena opcional.

8. Ayuda a estos niños a filarse por orden de estatura.

Enumera de menor a mayor y coloca el número adecuado al lugar que debe ocupar cada niño, colorea.

¡HAGAMOS UNA FILA!



<https://crearjugaryaprender.wordpress.com/>

<http://www.facebook.com/crearjugaryaprender>

SE PERMITE EL USO PERSONAL O EN CLASES DE ESTE MATERIAL. NO SE PERMITE SU USO CON FINES DE LUCRO.

3°

2°

5°

4°

1°

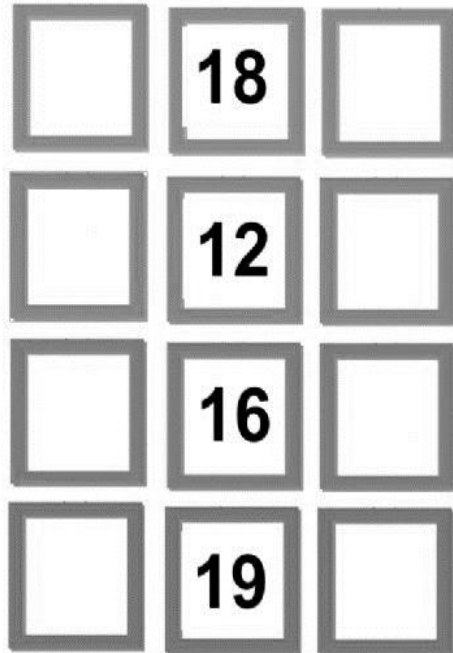
9. Escribe una X el lugar que ocupas en casa.

| | |
|------------|--|
| 1° Primero | |
| 2° Segundo | |
| 3° Tercero | |
| 4° Cuarto | |
| 5° Quinto | |

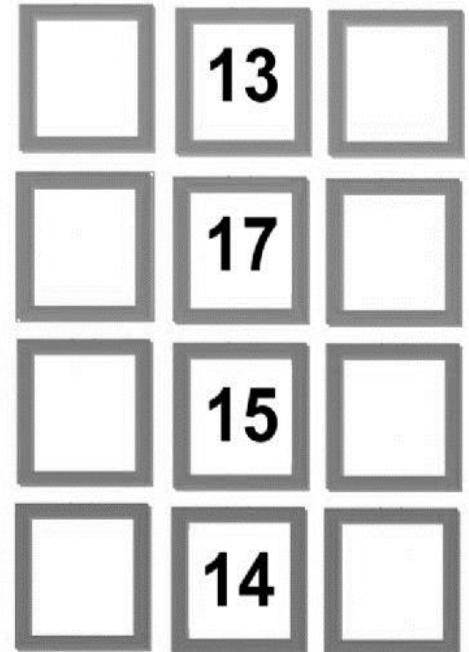
10. Escribe el número anterior y posterior.



OBSERVA Y COMPLETA EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR



D'JYM



LIVEWORKSHEETS

BIBLIOGRAFIA: Internet, cualquier texto de matemáticas, lineamientos curriculares.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración de las actividades prácticas
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
sustentación

RECURSOS:

Fotocopias, cuaderno,

OBSERVACIONES:

Entregar el taller con buena presentación , limpio y ordenado a mano del alumno, el día de la sustentación

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA