
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Comunicativo.	GRADO:	1°
PERÍODO	Uno	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:

- Comprende la manera como se construye la lengua para el reconocimiento del vocabulario, los medios de comunicación masiva y variadas clases de textos vinculados con sus conocimientos previos.
- Identifica información de un texto escrito utilizando las vocales y consonantes trabajadas.
- Reconoce el sonido de las vocales en una palabra y escribe su nombre completo y palabras con las consonantes vistas.

COMPETENCIAS

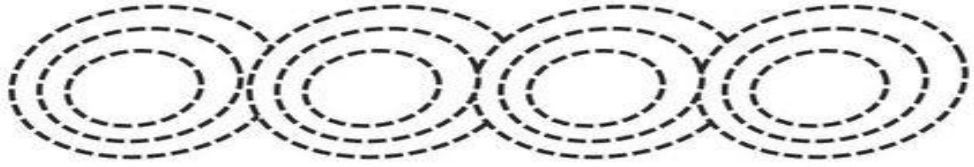
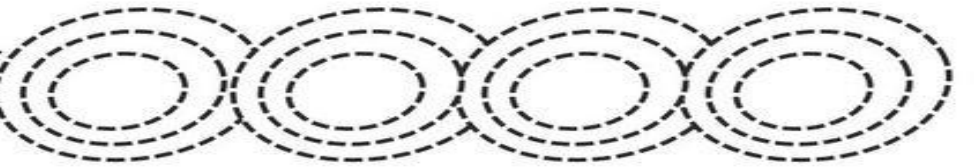
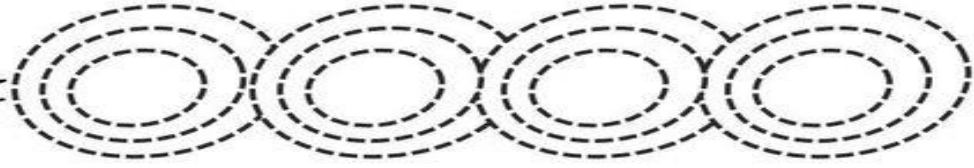
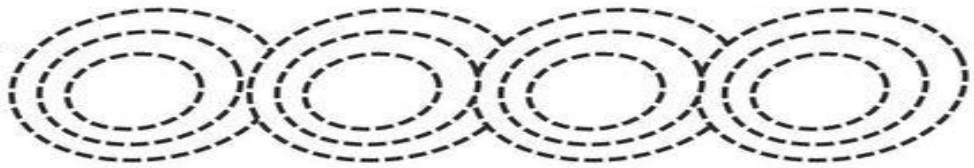
- *Gramática, textual, semántica, pragmática.
- *Interpretativa, Argumentativa y Propositiva.
- *Razonamiento y argumentación.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- * Desarrollo de actividades de clase con fichas de ejercicios grupales e individuales.
- * Explicación docente de cómo desarrollar el plan de mejoramiento en clase.

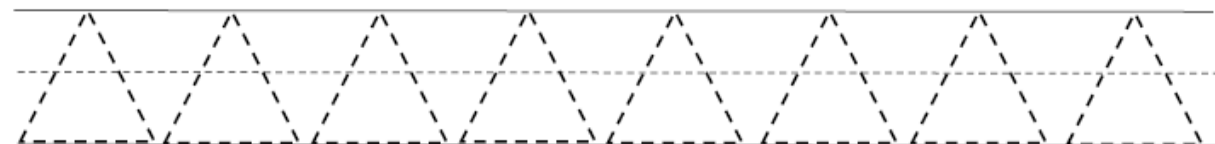
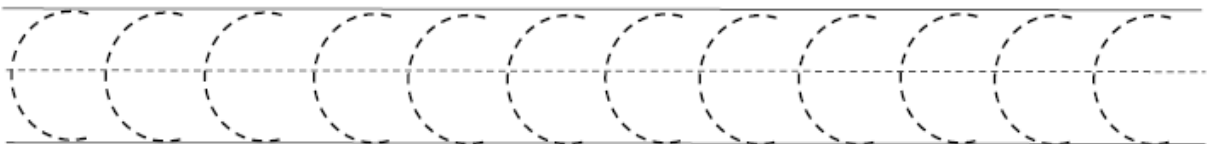
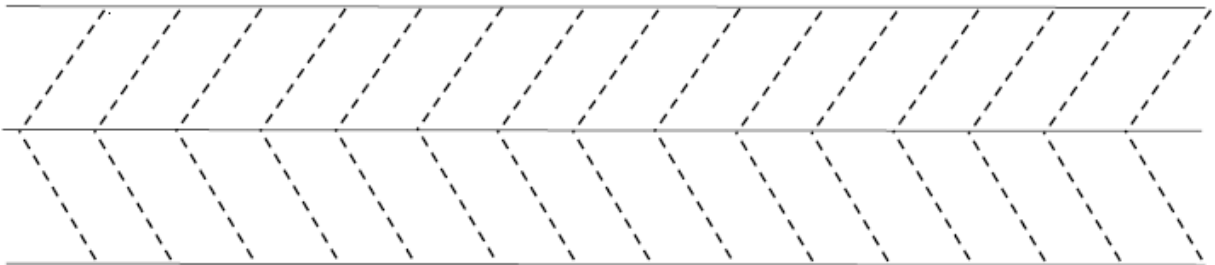
Actividades a desarrollar.

1.Repasa las líneas punteadas de la imagen.

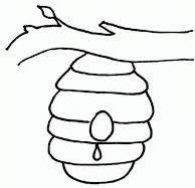
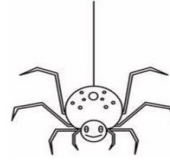


2.

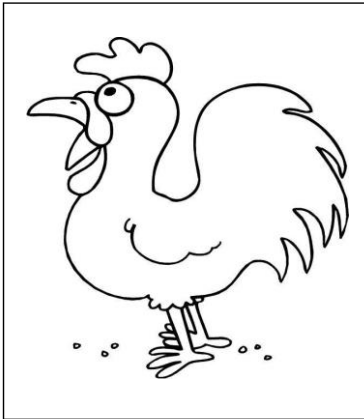
Realiza los trazos.



3. Lleva a cada animal a su casa.



4. Que le falta a cada uno de los dos dibujos y complétalos.



5.

● Colorea la letra inicial en cada caso.



E U A O I



A O U E I



E A I U O



U O A E I



U I O E A



O E U A I



I E A U O



I U A O E



E A U I O

Une con una línea la palabra con la imagen.



unicornio

oso

espada

ala

iglú

uvas

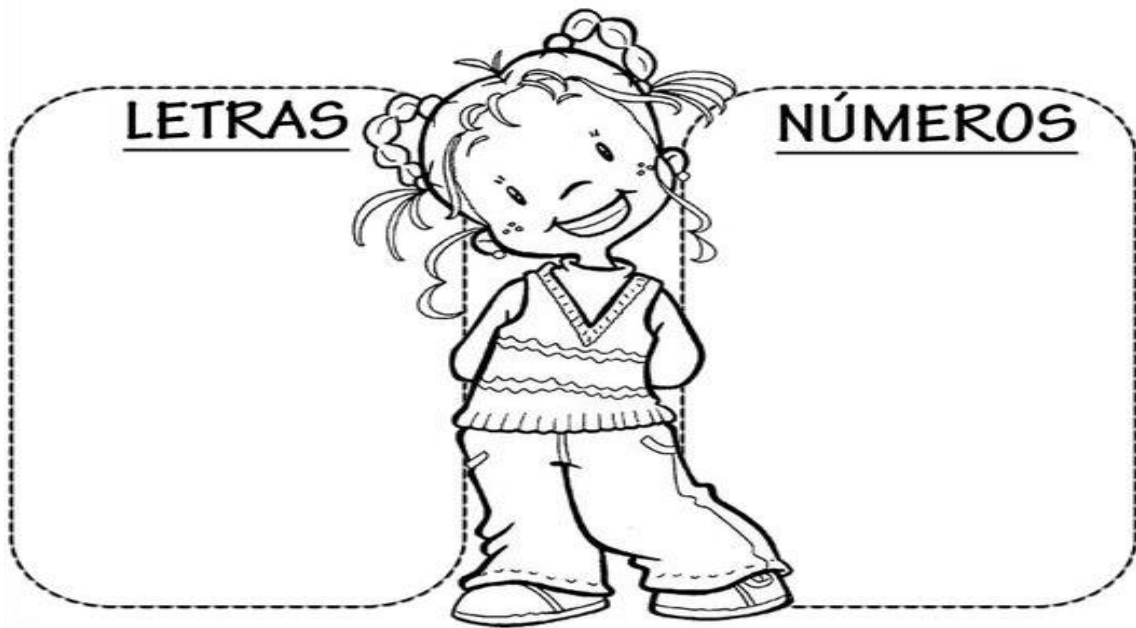
ocho

elefante

anillo



6. Escribe en cada tablero los números o letras que se encuentran en la parte de abajo según como corresponda



1	B	3	D	5	F	7	H	9
A	2	C	4	E	6	G	8	I

7.










Remarca las sílabas y copia una vez.



Ma Me Mi Mo Mu

ma me mi mo mu

Colorea la sílaba con la que inicia el dibujo.

		
me mu ma	mo mi me	mo mu ma
		
mo mu ma	me mi ma	mo mi me
		
mi me ma	mo me ma	me mo ma

8. Escribe la sílaba correcta.

ma me mi mo mu



___ ñeca

___ no

___ el



___ neda

___ lón

___ má



___ sica

___ chila

___ ela

Dictado de sílabas.

1.- _____ 2.- _____

3.- _____ 4.- _____

5.- _____

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

mamá Memo ama
miau Mimí mimo Éma
Meme mío mima Mau



9. Remarca las sílabas y copia una vez.



Pa Pe Pi Po Pu

pa pe pi po pu

Colorea la sílaba con la que empieza cada dibujo.

pa pi pu	po pa pe	pi po pu
pi pa pe	pi pa pe	pe pi pu
po pa pu	pe pa pu	po pi pa

10. Escribe la sílaba correcta

pa pe pi po pu



__rata



__lota



__lito



__rro



__lpo



__loto



__to



__erta



__pel

Dictado de sílabas.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

papá Pepe mapa

paloma Lupe lupa

pipa pelo palo

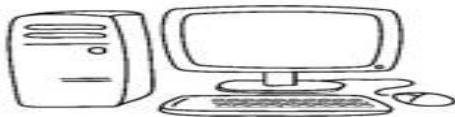
pelea pulpo papel

pila palma

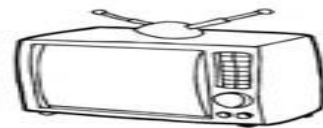


11. Completa las palabras con las vocales que hacen falta.

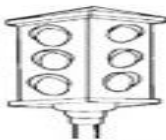
Medios de comunicación



C__mp__t__d__r



T__l__v__s__r



S__m__f__r__o



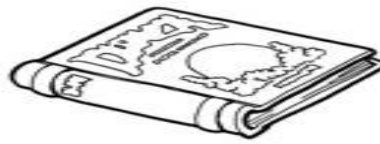
R__d__



C__rt__



P__r__d__c__



L__br__



F__x



T__l__f__n__



C__l__l__r

12. Realiza las siguientes lecturas.


Mi cara.

En mi  redondita
Tengo   y  
Y también una  para cantar
Y para 
Con los  veo todo
Con la  hago ¡Achiss!
Y la  como una ricas 

M m m m m.

Son los animales
de la 

La  que da  

Los  y la 

El  y los 

Todos animales de la
granja son.

3.

BIBLIOGRAFIA:

Imágenes educativas.com

https://materialeducativo.org/wp-content/uploads/2016/12/j_CancionesDibujos.jpg

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

*Desarrollo de las actividades del plan de mejoramiento.

*Actividades entre pares de manera colaborativa.

* Participación del estudiante para proponer nuevos aprendizajes.

RECURSOS:

- Material impreso.
- Material auditivo.
- Biblioteca y aula de clase.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA