
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>NÚCLEO</b>	Lúdico-recreativo	<b>GRADO:</b>	1°
<b>PERÍODO</b>	2	<b>AÑO:</b>	2.0 23
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### LOGROS /COMPETENCIAS

- Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras
- Reconozco mi tono de voz y lo distingo del de los demás
- Identifico las partes del cuerpo y establezco diferencia entre niños y niñas.
- Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos
- Identifico los ritmos y clases de ritmos

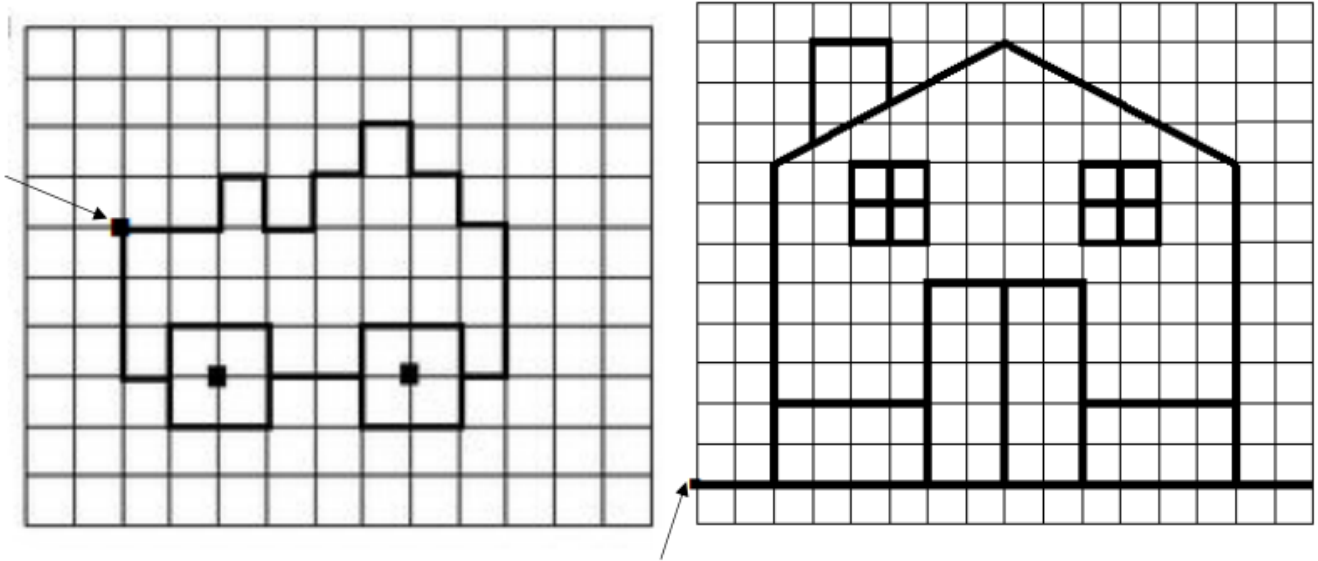
### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDE ENCONTRAR INFORMACIÓN.

#### TALLER

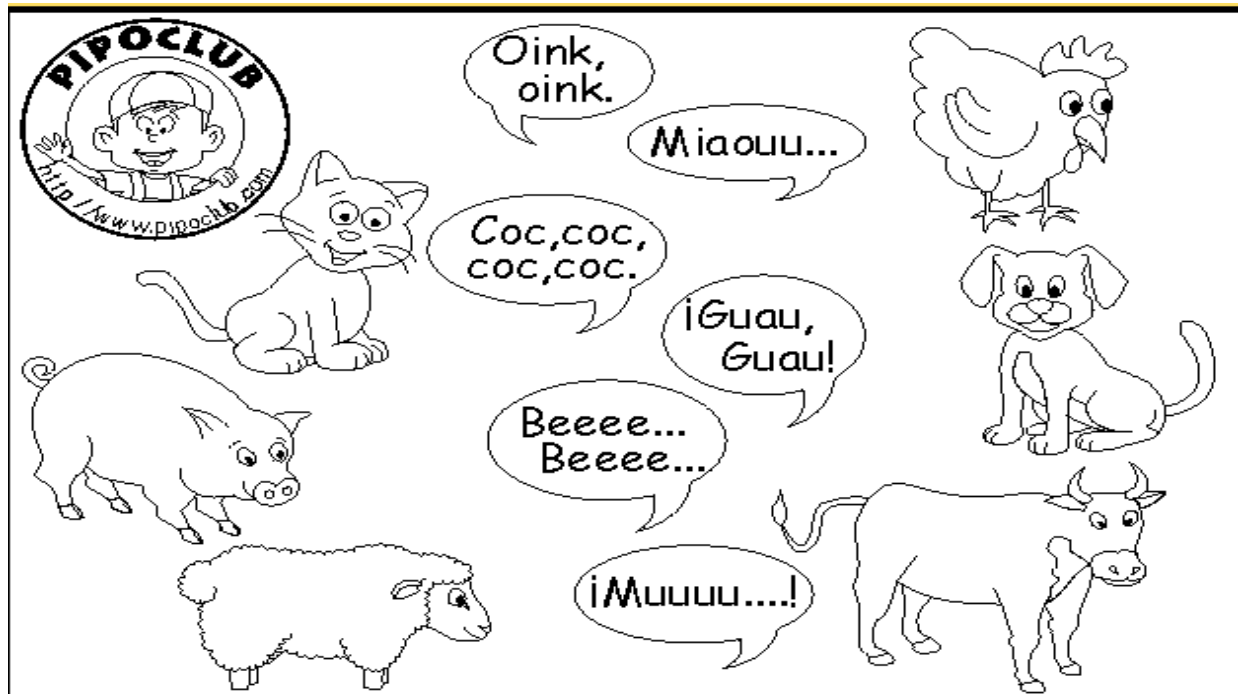
1. Dialogar con el estudiante sobre su cuerpo: las partes que lo conforman, su función y cuidados.
2. Recortar y pegar en una hoja de block diferentes figuras humanas, dialogando sobre sus semejanzas y diferencias.
3. En una hoja de block permita que el estudiante dibuje su cuerpo con detalles como cejas, pestañas, brazos, dedos, piernas, etc. Para luego colorearlo con trazos uniformes. Pídale que use de manera adecuada el espacio de la hoja
4. Pida al estudiante que realice en una hoja de su cuaderno de artística (regletas) una figura igual a la que se presenta, comenzando por el punto señalado y dándole indicaciones como:

Pida al estudiante que realice en una hoja de su cuaderno de artística (regletas) una figura igual a la que se presenta, comenzando por el punto señalado y dándole indicaciones como: •

Dos cuadros a la derecha, un cuadro arriba, un cuadro a la derecha, baja un cuadro, un cuadro a la derecha, sube un cuadro...hasta terminarlas.



5. Con ayuda de tus cuidadores realiza el juego de “adivina el animal”. Imita los sonidos de los animales que están en la ficha y coloréala.



**BIBLIOGRAFIA:**

[https://media.master2000.net/uploads/684/1\\_PLANES\\_DE\\_APOYO\\_2019/PLAN\\_DE\\_APOYO\\_DE\\_ARTISTICA\\_1.pdf](https://media.master2000.net/uploads/684/1_PLANES_DE_APOYO_2019/PLAN_DE_APOYO_DE_ARTISTICA_1.pdf)

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

Realizar las actividades y responder cada una de las preguntas

**RECURSOS:**

Fotocopia, taller, cuaderno, colores, hojas.

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

