
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Lengua Castellana y Lectoescritura	<b>GRADO:</b>	QUINTO
<b>PERÍODO</b>	Primero	<b>AÑO:</b>	2023
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- **Identifica los tipos de narración, su estructura y características a través de la lectura y escritura de textos que facilitan la creación, comprensión y comparación de las diferentes tipologías textuales.**
- **Diferencia en diferentes tipos de texto, la idea principal, estructura de la oración, sustantivos, adjetivos y artículos, dando cuenta de la estructura gramatical de un texto.**
- **Utiliza conectores lógicos que facilitan la coherencia y cohesión dentro de un texto.**

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Talleres para afianzar los conocimientos gramaticales y la competencia interpretativa.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de los padrinos.
- Participación en el club de lectura.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Asesorías personalizadas.  
Presentación del taller escrito.  
Acompañamiento en el club de lectura  
Sustentación de los talleres.  
Elección de padrinos para acompañar a los niños con algunas dificultades.

**RECURSOS:** Fotocopias de los talleres

**Bibliografía:** Internet.

- Libros de Lenguaje (ENTRETEXTOS) grado 5° del Programa Todos a Aprender. Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 5°
- Libro de lectura: Amigo se escribe con H. Editorial Norma.

**OBSERVACIONES:**

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> María Teresita Grisales Velásquez.	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

## TALLER LENGUAJE - GRADO QUINTO - PRIMER

### PERIODO ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Y AHORA... ¡A ESCRIBIR! Con coherencia el siguiente texto.

Teniendo en cuenta la siguiente lista de palabras, construyo la respectiva oración.

- es una forma
  - comer frutas
  - de alimentarnos
  - de forma
  - balaceada
- 
- 

2. Lee y Teniendo en cuenta lo que nos dice el texto, identifico con un color la idea principal.

“Las ideas principales expresan una afirmación más amplia donde quedan incluidas y resumidas las demás frases. Si la suprimimos, el pensamiento del autor queda incompleto, mientras que las ideas secundarias son el complemento y la comprobación de las ideas principales. Pueden aclarar, dar ejemplos, sustentar entre otras”

3. **TEXTO 1, señala la idea principal con un color**

“La amistad es un alma que habita en dos cuerpos, un corazón que habita en dos almas”  
La amistad es conexión, es un vínculo que une a dos personas, a veces tan fuerte como un lazo de sangre que te une a un familiar. Esta conexión se sustenta en la confianza, el respeto y, sobre todo, la empatía”

#### **TEXTO 2**

“La naturaleza de la amistad varía en las distintas etapas de la vida, tal y como lo hacen todas las relaciones sociales. Así, en las etapas de la infancia es común que la amistad se restrinja al disfrute de actividades similares (juegos, comidas, por ejemplo), mientras que en la adolescencia la amistad forma parte clave del desarrollo de la identidad.

4. Contesto las siguientes preguntas con relación a los TEXTOS 1 Y 2

¿Cuál es el tema central de los dos párrafos?

---

---

---

¿De las dos ideas principales que escogí ¿Cuál es la que encierra a los dos textos?

---

---

---

## 5. El hombre lobo

El hombre lobo es probablemente una de las leyendas que más ha inspirado cuentos y películas en Europa. Cuentan que, a finales del siglo XIX, un hombre con licantropía asesinó a 17 personas. La explicación que él mismo dio es que por las noches, se transformaba inevitablemente en un lobo cuya necesidad insaciable era asesinar. En otra versión, de origen guaraní, existe un humano de aspecto desgarrado y olor desagradable que se transforma en lobo durante las noches de luna llena, y se dedica a atacar granjas y buscar carroña.

¿En qué continente fue inspirado la leyenda del hombre lobo? \_\_\_\_\_

¿Cuántas personas asesinó el hombre lobo? \_\_\_\_\_

¿En qué momentos se transforma el hombre lobo? \_\_\_\_\_

¿A qué se dedica? \_\_\_\_\_

Realiza un dibujo de esta Leyenda.

**Ahora resuelve el siguiente ejercicio de categoría gramatical:**

**Ejemplo:**

**“El papá le explicó la tarea”**

El = Artículo

papá =Sustantivo común

le= artículo

explicó = Verbo

La = Artículo

tarea= sustantivo común

6. De acuerdo con el anterior ejemplo, identifica en las siguientes oraciones la función que cumple cada una de las palabras que la conforman.

- El niño no quiere subir las escaleras.
- Él no quiere estudiar la lección.
- María y Ana juegan con esa pelota.
- La construcción es antigua.

7. Con colores diferencia en la siguiente oración los verbos (con color rojo) y sustantivos (con color amarillo):

- Yo quiero volver a mi casa.
- El estudiante del grado quinto se destacó por su responsabilidad.
- Juan y Mateo van de paseo al mar.

8. Transcribir tres párrafos de un texto con buena ortografía.


9. Recorta de un periódico o revista un párrafo y subraya una oración e identifica, encerrando con un color el sujeto y el predicado.

10. Recuerda un mito que te agrade, realiza un resumen e ilústralo.

11. Escribe una fábula. Recuerda resaltar con color la moraleja. En ella puedes identificar los adjetivos y escribe como mínimo 5 de ellos.



Actividad 2:



# EMOTIONS

M	E	U	T	V	W	E	T	A	R	I
D	R	S	U	R	P	R	I	S	E	D
A	C	X	P	I	T	R	A	Q	A	B
O	T	O	Y	E	P	G	H	I	N	L
F	Z	H	N	C	R	V	A	F	G	N
I	P	E	L	F	O	C	O	M	R	O
N	S	I	J	N	U	I	H	E	Y	N
P	A	T	R	I	D	S	A	P	R	E
Y	D	I	X	C	R	A	E	E	O	C
D	M	H	A	P	P	Y	W	D	B	I
E	C	R	A	M	I	G	O	R	F	K

**Confused**

**Happy**

**Angry**

**Sad**


**Proud**

**Surprised**

Actividad 3:

## CLASSROOM RULES

➤ Draw the lines.




Open the window

Close the door

Sit down

Turn right

Cut the paper



Paint

Stand up

Draw a picture

Close the window

Colour

# Question Words ???

Who?

**Who** is that boy?

My brother Tom



When?

**When** is the party?

On Friday at 2 o'clock



What?

**What** is on the table?

There is a pencil.



Why?

**Why** are you late?

Because I missed my bus.



Where?

**Where** is your book?

It is in the bag.



Which?

**Which** is your apple?

The green one.

