

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: CURRICULAR Código

Nombre del Documento: Planes de mejoramiento Versión 01

Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana y Lectoescritura	GRADO:	QUINTO
PERÍODO	Primero	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identifica los tipos de narración, su estructura y características a través de la lectura y escritura de textos que facilitan la creación, comprensión y comparación de las diferentes tipologías textuales.
- Diferencia en diferentes tipos de texto, la idea principal, estructura de la oración, sustantivos, adjetivos y artículos, dando cuenta de la estructura gramatical de un texto.
- Utiliza conectores lógicos que facilitan la coherencia y cohesión dentro de un texto.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Talleres para afianzar los conocimientos gramaticales y la competencia interpretativa.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de los padrinos.
- Participación en el club de lectura.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas.

Presentación del taller escrito.

Acompañamiento en el club de lectura

Sustentación de los talleres.

Elección de padrinos para acompañar a los niños con algunas dificultades.

RECURSOS: Fotocopias de los talleres

Bibliografía: Internet.

- Libros de Lenguaje (ENTRETEXTOS) grado 5° del Programa Todos a Aprender. Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 5°
- Libro de lectura: Amigo se escribe con H. Editorial Norma.

OBSERVACIONES:

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	
María Teresita Grisales Velásquez.	. ,	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN	
or data trompe horocoane para podenos hivolan		

TALLER LENGUAJE - GRADO QUINTO - PRIMER

PERIODO ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Y AHORA... ¡A ESCRIBIR! Con coherencia el siguiente texto.

Teniendo en cuenta la siguiente lista de palabras, construyo la respectiva oración.

- es una forma
- comer frutas
- de alimentarnos
- de forma
- balaceada
- 2. Lee y Teniendo en cuenta lo que nos dice el texto, identifico con un color la idea principal.

"Las ideas principales expresan una afirmación más amplia donde quedan incluidas y resumidas las demás frases. Si la suprimimos, el pensamiento del autor queda incompleto, mientras que las ideas secundarias son el complemento y la comprobación de las ideas principales. Pueden aclarar, dar ejemplos, sustentar entre otras"

3. TEXTO 1, señala la idea principal con un color

"La amistad es un alma que habita en dos cuerpos, un corazón que habita en dos almas" La amistad es conexión, es un vínculo que une a dos personas, a veces tan fuerte como un lazo de sangre que te une a un familiar. Esta conexión se sustenta en la confianza, el respeto y, sobre todo, la empatía"

TEXTO 2

"La naturaleza de la amistad varía en las distintas etapas de la vida, tal y como lo hacen todas las relaciones sociales. Así, en las etapas de la infancia es común que la amistad se restrinja al disfrute de actividades similares (juegos, comidas, por ejemplo), mientras que en la adolescencia la amistad forma parte clave del desarrollo de la identidad.

4. Contesto las siguientes preguntas con relación a los TEXTOS 1 Y 2

¿Cuál es el tema central de los dos párrafos?		
¿De las dos ideas principales que escogí ¿Cuál es la que encierra a los dos textos?		
5. El hombre lobo		

El hombre lobo es probablemente una de las leyendas que más ha inspirado cuentos y películas en Europa. Cuentan que, a finales del siglo XIX, un hombre con licantropía asesinó a 17 personas. La explicación que él mismo dio es que por las noches, se transformaba inevitablemente en un lobo cuya necesidad insaciable era asesinar. En otra versión, de origen guaraní, existe un humano de aspecto desgarbado y olor desagradable que se transforma en lobo durante las noches de luna llena, y se dedica a atacar granjas y buscar carroña.

¿En qué continente fue inspirado la leyenda del hombre lobo?			
¿Cuántas personas asesinó el hombre lobo?			
¿En qué momentos se transforma el hombre lobo?			
¿A qué se dedica?			
Realiza un dibujo de esta Leyenda.			

Ahora resuelve el siguiente ejercicio de categoría gramatical:

Ejemplo:

"El papá le explicó la tarea"

El = Artículo papá =Sustantivo común le= artículo explicó = Verbo La = Artículo tarea= sustantivo común

6. De acuerdo con el anterior ejemplo, identifica en las siguientes oraciones la función que cumple cada una de las palabras que la conforman.

	□El niño no quiere subir las escaleras. □Él no quiere estudiar la lección. □ María y Ana juegan con esa pelota. □ La construcción es antigua.
7.	Con colores diferencia en la siguiente oración los verbos (con color rojo) y sustantivos (con color amarillo):
	- Yo quiero volver a mi casa.
	- El estudiante del grado quinto se destacó por su responsabilidad.
	- Juan y Mateo van de paseo al mar.
8.	Transcribir tres párrafos de un texto con buena ortografía.
9.	Recorta de un periódico o revista un párrafo y subraya una oración e identifica, encerrando con un color el sujeto y el predicado.
10.	Recuerda un mito que te agrade, realiza un resumen e ilústralo.

11. Escribe una fábula. Recuerda resaltar con color la moraleja. En ella puedes identificar los adjetivos y escribe como mínimo 5 de ellos.

Lee atentamente y desarrolla las siguientes actividades en ingles, puedes hacer uso del diccionario para traducir las palabras

Actividad 1:

Reading

Read and choose TRUE or FALSE.

Hello! My name is Peter. I'm nine years old. I live in a big house with my mum, my dad and my older sister. I have got a dog, too.

I like listening to music. I love sports, too. I go to the swimming pool on Tuesday and Friday.

My sister's name is Anna. She's eleven years old. She likes reading and playing basketball. She can play basketball very well.

We live in a small town. There is a park next to my house. I go to the park at the weekend to play with my friends.



- Peter lives in a small house.
- 2. He has got a brother and a sister.
- Anna is eleven years old.
- Peter doesn't like sports.
- 5. He goes swimming every day.
- His sister is good at basketball.
- 7. She likes reading.
- Peter goes to the park on Tuesday and Friday.
- 9. He hasn't got any pets.

TRUE | FALSE

TRUE FALSE

TRUE FALSE

TRUE FALSE

TRUE FALSE

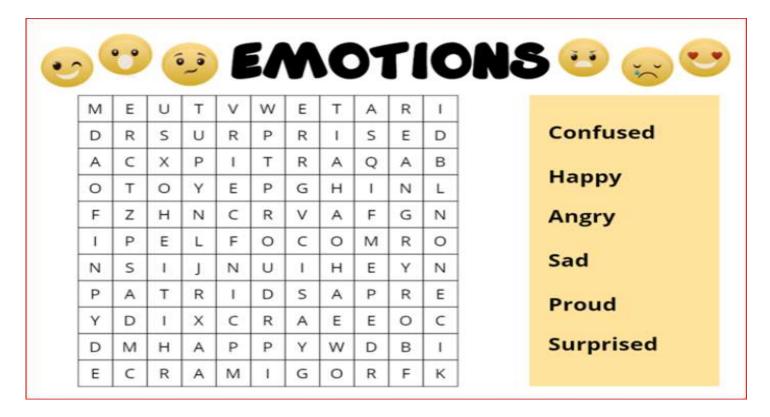
TRUE FALSE

TRUE | FALSE

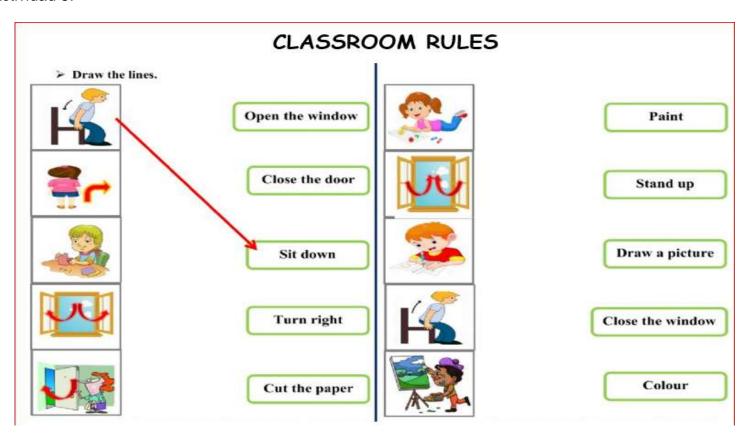
TRUE | FALSE

TRUE FALSE

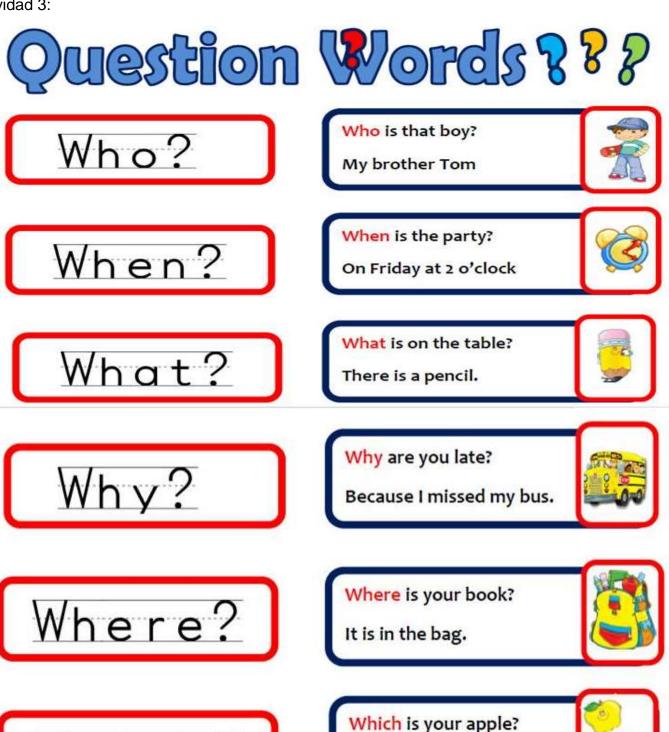
Actividad 2:



Actividad 3:



Actividad 3:



The green one.

Which?