

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Desarrollo Humano	GRADO:	Clei 6
PERÍODO	I	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS: Identificar críticamente las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y de los modelos económicos en el siglo XX, formulando hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: 1. Resuelve las actividades descritas a continuación en la siguiente página.	
BIBLIOGRAFIA:	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Al finalizar las siguientes actividades, las debes sustentar y realizar una exposición con cartelera. Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes. Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento	
RECURSOS: Internet, textos, biblioteca, cuaderno, etc. Texto: filosofía formación básica	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Al finalizar las siguientes actividades, las debes sustentar y realizar una exposición con cartelera. Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes. Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

ACTIVIDADES 1

1. Escribe una definición de «saber» usando tus propias palabras.
2. ¿Existe alguna relación entre el saber científico y el técnico? Justifica tu respuesta.
3. ¿Cómo podemos definir en general la Ciencia?
4. Explica qué tipos de ciencias hay y cuáles son las características de cada tipo.
5. ¿Qué es un método científico?
6. Cita tres instituciones científicas que conozcas.
7. Cita tres teorías científicas que conozcas.
8. ¿Cuáles son argumentos deductivos?, ¿cuáles inductivos?, ¿por qué?
 - Si Martirio quisiera salir con Juanjo, entonces se le irían todos los males. A Juanjo no se le han ido todos sus males. Por tanto, Martirio no ha aceptado salir con Juanjo.
 - Si el animal A, el animal B y el animal C están compuestos de células, y el animal A, el animal B y el animal C son gatos, entonces todos los gatos están compuestos de células.
 - El hecho de que todos los cuervos observados hasta la fecha sean negros implica que todos los cuervos son negros.
9. Justifica de la siguiente lista aquellos fenómenos que requieren, exclusivamente, la explicación y aquellos que necesitan de la comprensión:
 - La fuerza de la gravedad
 - El sistema de castas en la India
 - El funcionamiento del corazón
 - Los brotes de racismo en Europa a finales del siglo XX
 - Una neurosis
 - El enamoramiento
 - El cálculo de la resistencia de un material.
10. Haz una relación de las diferentes asignaturas que tienes este curso. A continuación, plantea una cuestión filosófica en cada una. Por ejemplo, en la asignatura de química podrías plantearte: ¿Debe moralmente el hombre alterar la composición química de los alimentos?
11. Enuncia de forma sintética las principales características de la reflexión filosófica.

ACTIVIDADES 2

Elabora un trabajo escrito a lapicero y su respectiva exposición utilizando las debidas carteleras.
Tema: principales dictaduras en América latina.

ACTIVIDADES 3

Consulta y redacta tu concepto de hombre (ser humano)

Relaciona dicho argumento con las capacidades del ser humano para razonar, ser psíquico, trascendental, físico, religioso, ser social. Utiliza imágenes y por cada concepto escribe mas de 10 renglones.

ACTIVIDADES 4

- 1) ¿Qué respondes cuando te preguntan quién eres?
- 2) ¿Cómo eras hace diez años y cómo te gustaría ser dentro de otros diez?
- 3) ¿Qué características de tu personalidad permanecen y cuáles han ido cambiando?
- 4) ¿Qué cosas puedes elegir en tu vida y cuáles no?
- 5) ¿Eres responsable de quién eres?

6) Diseña tu propia persona. Cierra los ojos y visualiza la persona más completa que puedas imaginar. ¿Qué tendrá de especial tu persona? Ahora dibújala, constrúyela o moldéala de cualquier otra forma que se te ocurra Personalidad e identidad

Todos los seres humanos tenemos un modo de ser particular que nos identifica ante los demás y ante nosotros mismos. Llamamos personalidad al conjunto de rasgos y características que tiene cada ser humano y que se muestra cuando este actúa y se relaciona con los demás. A pesar de que solemos usar expresiones como "Juan tiene mucha personalidad" o "María tiene una gran personalidad", la personalidad no se puede cuantificar: no tenemos más o menos personalidad. Cuando decimos de alguien que tiene mucha personalidad, en realidad lo que decimos es que algunos de sus rasgos personales son muy firmes, muy definidos, de modo que llaman la atención. Por eso, por ejemplo, podemos decir que "tiene mucha personalidad" tanto de alguien muy vitalista y dinámico como de alguien sereno y reflexivo: en ambos casos sus rasgos destacan aunque sean diferentes entre sí.

¿Quién soy yo? a) Componentes de la personalidad Podemos diferenciar los variados rasgos, características y cualidades de la personalidad en dos grandes grupos: los que pertenecen al temperamento y los que conforman el carácter. Los primeros forman parte de la naturaleza de las personas y se encuentran estrechamente vinculados al funcionamiento del sistema nervioso y endocrino; los segundos, los relativos al carácter, son aprendidos desde pequeños, durante toda la vida, de manera más o menos consciente. Se piensa que los rasgos del temperamento son difícilmente modificables (aunque no sea imposible), ya que forman parte de nuestra herencia genética; los rasgos del carácter, en cambio, son aprendidos y se pueden modificar mediante entrenamiento y esfuerzo, por lo que decimos que las personas somos responsables de ellos. Las características pertenecientes al temperamento consisten en emociones y sentimientos muy básicos que están presentes en nuestro comportamiento habituales (ser nervioso, ser activo, etc.); las características que pertenecen al carácter, las cuales consisten en un conjunto de hábitos que se van aprendiendo a lo largo de la vida de manera más o menos consciente y voluntaria, pueden ser calificados moralmente, pues se entiende que dependen del individuo (por ejemplo: ser trabajador, diligente, paciente, comprensivo, etc.).

En conclusión, podemos definir la personalidad como el conjunto de rasgos y características que nos hace ser quien somos; se constituye por una serie de características y cualidades que están relacionadas entre sí y forman una unidad, la cual es diferente en cada ser humano: cada ser humano es único y especial, no existen dos personalidades idénticas.

La personalidad, por último, es estable y dinámica al mismo tiempo: constituye un conjunto de características que va cambiando a medida que vamos tomando decisiones en nuestra vida (sobre lo que queremos hacer, acerca de nuestros valores importantes, nuestros objetivos y metas, etc.).

b) La identidad personal Aunque no significan lo mismo, se da una estrecha relación entre lo que llamamos "identidad personal" y "personalidad". Así, la identidad se refiere a un proceso subjetivo de construcción personal que permite a cada ser humano experimentarse como una unidad a lo largo del tiempo. Gracias a la identidad, cada uno nos reconocemos como "el mismo" que en el

pasado hizo tal cosa, pensó de tal manera, le ocurrió algo, sufrió un desengaño o recibió una noticia maravillosa. Por eso podemos decir cosas como "yo soy", "yo dije", "yo querré", etc.

La identidad se va construyendo con elementos propios de cada individuo pero también con elementos externos, relacionados con el ambiente en el cual nos movemos. Por esa razón, podemos referirnos a la identidad como signo de pertenencia, en expresiones como "identidad nacional", "identidad religiosa", "identidad política", "identidad cultural", etc. Cuando nos identificamos con un determinado grupo estamos afirmando que compartimos

¿Quién soy yo? con sus integrantes una conjunto de valores, creencias, orientaciones o normas de comportamiento. Estas identidades pueden ir cambiando a lo largo de la vida, pero nuestra identidad básica, nuestro yo, no cambia, permanece constante.

ACTIVIDADES

Indica tres rasgos de tu personalidad propios del temperamento y otros tres propios del carácter.

8) ¿Qué elementos de tu personalidad te parecen más importantes: los heredados o los adquiridos?

9) Pregunta a tu familia y amigos por algunas de tus características en cuanto a tu personalidad.

¿Has encontrado coincidencias entre las distintas opiniones? ¿Cuáles crees que se ajustan más a la realidad? ¿Por qué?