
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	Núcleo lógico matemático	GRADO:	Clei 6
PERÍODO	Segundo	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:			
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación y representación • Formulación y ejecución 			
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:			
<p>I. Halle el conjunto solución de las siguientes desigualdades mostrando los procesos adecuados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $-4 + 3X < 2 + X \leq X$ 2. $2x + 3 < -3x + 5 < 3 + x$ 3. $5 + 2x \leq 4x - 1 \leq -2x + 3$ 4. $-8 + 2x < 3x - 1 \leq x + 4$ <p>II. Consulte regla de tres simples directa y solucione las siguientes situaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si por 12 camisetas pago \$96.000, ¿cuánto pagaré por 57 de esas camisetas? 2. - En 50 litros de agua de mar hay 1.300 g. de sal. ¿Cuántos litros hacen falta para 5.200 g. de sal? 3. - Un carro gasta 5 litros de gasolina cada 100 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros recorrerá con 28 litros? 4. 5 Obreros hacen una pared en 15 días. ¿Cuánto tardarán 3 obreros en hacer la misma pared? 5. Un deportista recorre 4.500 m. en 10 minutos. ¿Cuántos km. recorrerá en media hora? <p>III. Consulte regla de tres simple inversa y solucione las situaciones dadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si con 70 Kg tenemos para alimentar a 25 gallinas durante 30 días. Si se mueren 15 gallinas ¿para cuántos días habrá comida suficiente? 2. Tres obreros realizan un trabajo en $5h$. ¿En cuánto tiempo realizarán dos obreros el mismo trabajo? 3. Tres mecánicos arman un motor en $5h$. Si se cuenta con cinco mecánicos, ¿en cuánto tiempo armarán el motor? 4. Una profesora planea entregar cuatro dulces a cada uno de sus alumnos. Si tiene 21 alumnos, pero solo asistieron 12 y ella pretende repartir de manera equitativa todos los dulces. ¿Cuántos dulces le toca a cada alumno? 			

- IV. Consulte tres ejemplos o situaciones problemáticas de regla de tres compuesta.
- V. Resuelva las siguientes situaciones que involucran Razón y proporción:
1. Un árbol de 24 m de alto da una sombra de 6m. ¿Cuál es la altura de un edificio próximo si su sombra es de 15 m?
 2. En 12 barriles se pueden guardar 600 litros de petróleo. ¿Cuántos barriles se necesitan para guardar 4290 litros?.
 3. Un terreno rectangular tiene perímetro 1600 metros. Si tiene 200 metros de ancho, entonces la razón entre largo y ancho es:
 4. En 50 litros de agua de mar hay 1300 gramos de sal. ¿Cuántos litros de agua de mar contendrán 5200 gramos de sal?
 5. En 50 litros de agua de mar hay 1300 gramos de sal. ¿Cuántos litros de agua de mar contendrán 5200 gramos de sal?

VI. Aprendamos lo desconocido a través de la cultura general:

1. ¿Cuál es la isla más grande del mundo?
2. ¿Cómo se conoce a la escritura de los antiguos egipcios?
3. De quién era hija la que ha pasado a la historia como Juana la Loca?
4. ¿Cómo se llamaba a los primeros pobladores que en lugar de asentarse se movían buscando alimento?
5. ¿Qué presidente estadounidense tiene un premio Nobel?
6. ¿es la primera moneda digital. (CRIPTOMONEDA)
7. ¿Producto que más cultiva Guatemala?
8. ¿Nombre de la lengua oficial en china?
9. ¿Quién va a la cárcel: el imputado, el condenado o el acusado?
10. ¿Cuántos lados tiene un hexágono?
11. ¿Cuántos colores se pueden apreciar en el arcoíris?
12. ¿La forma que tiene la barriga durante el embarazo ayuda a predecir el sexo del bebé?
13. ¿Qué planeta es conocido como “planeta rojo”?
14. ¿Cuál es planeta más grande del sistema solar?

VII. Lea el siguiente texto y responda:

Una escuela de natación cuenta con un total de 16 estudiantes. Para las clases se usan 2 piscinas con distinta profundidad. Por seguridad, las personas con una estatura inferior a 1,80 m se envían a la piscina menos profunda, y las demás, a la más profunda.

Un día, el director de la escuela escucha que el promedio de estatura de las 16 personas es 1,70 m e insiste en aumentar la cantidad de alumnos para que el promedio sea 1,80 m, afirmando que de esta manera se logrará igualar la cantidad de personas en las dos piscinas. Esta afirmación es **errónea**, porque

- A. las 16 personas se encuentran actualmente en la piscina menos profunda. El director de la escuela debe aceptar otros 16 alumnos con una estatura superior a 1,80 m.
- B. con el promedio es imposible determinar la cantidad de personas en las piscinas. Es necesario utilizar otras medidas, como la estatura máxima o mínima de las personas, en lugar de esta.
- C. incrementar el promedio a 1,80 m es insuficiente. El director de la escuela debe aceptar más estudiantes con una altura de 1,80 m hasta que la cantidad de alumnos sea igual en ambas piscinas.
- D. aunque el promedio de estatura de las 16 personas sea inferior a 1,80 m, no significa que la cantidad de personas en las piscinas sea diferente.

Cibergrafía:

<https://www2.icfes.gov.co/documents/39286/6939019/Cuadernillo+de+preguntas+saber+11+Pueba+de+Matem%C3%A1ticas.pdf/7f820425-90d2-5139-d2b7-77e1c2b9274f?version=1.0&t=1653685393984>

Youtube: fisicoquímica con rochi: juego # 16

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN
Escrita.

RECURSOS:
Youtube

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Martha Lucía López Murillo

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Martha Lucía López Murillo

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA