
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>
<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>GRADO:</b>	CLEI 401	
<b>PERÍODO</b>	1	<b>AÑO:</b>	2023	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>				

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Identificar los principios éticos universales, en relación a dilemas morales que enfrentan los valores y derechos.
- Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos.
- Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante el siglo XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

**La Ética**

El término ética proviene de la palabra griega ethos, que originariamente significaba "morada", "lugar donde se vive" y que terminó por señalar el "carácter" o el "modo de ser" peculiar y adquirido de alguien; la costumbre (mos-moris: la moral). La ética tiene una íntima relación con la moral, tanto que incluso ambos ámbitos se confunden con bastante frecuencia. La moral es aquel conjunto de valores, principios, normas de conducta, prohibiciones, entre otras, de un colectivo que forma un sistema coherente dentro de una determinada época histórica y que sirve como modelo ideal de buena conducta socialmente aceptada y establecida.

**La ética**, sin embargo, no prescribe ninguna norma o conducta ni manda o sugiere directamente qué se debe hacer. Su cometido, aunque pertenece al ámbito de la praxis, es mediato, no inmediato, y consiste en aclarar qué es lo moral, cómo se fundamenta racionalmente una moral y cómo se ha de aplicar esta posteriormente a los distintos ámbitos de la vida social.



La ética es una reflexión sobre el hecho moral que busca las razones que justifican que se utilice un

sistema moral u otro e incluso que se aconseje. Por lo tanto, se podría definir la ética como aquella parte de la filosofía que ha de dar cuenta del fenómeno moral en general, que trata de la moral y de las obligaciones que rigen el comportamiento del ser humano en la sociedad. Aristóteles dio la primera versión sistemática de la ética. Es el compromiso efectivo del ser humano que lo debe llevar a su perfeccionamiento personal. Es el compromiso que se adquiere con uno mismo de ser siempre más persona. Se refiere a una decisión interna y libre que no representa una simple aceptación de lo que otros piensan, dicen y hacen.

“La palabra “moral”, en su origen, tiene que ver con las costumbres, pues eso precisamente es lo que significa la palabra latina mores, y también con las órdenes, pues la mayoría de los preceptos morales suena, así como “debes hacer tal cosa” o “ni se te ocurra hacer tal otra”. Sin embargo, hay costumbres y órdenes que pueden ser malas, o sea “inmorales”, por muy ordenadas y acostumbradas que se nos presenten. Si queremos profundizar en la moral de verdad, si queremos aprender en serio como emplear bien la libertad que tenemos (y en este aprendizaje consiste precisamente la “moral” o “ética” de la que estamos hablando aquí) más vale dejarse de órdenes, costumbres y caprichos. Lo primero que hay que dejar en claro es que la ética de un hombre libre nada tiene que ver con los castigos o premios repartidos por la autoridad que sea, autoridad humana o divina, para el caso es igual. El que no hace más que huir del castigo y buscar la recompensa que dispensan otros, según normas establecidas por ellos, no es mejor que un pobre esclavo. A un niño quizás le basten el palo y los dulces como guías de su conducta, pero para alguien crecido como tú más bien es triste seguir con esa mentalidad. Hay que orientarse de otro modo. Por cierto, una aclaración terminológica. Aunque yo voy a usar las palabras “moral” y “ética” como equivalentes, desde un punto de vista técnico, no tienen idéntico significado. “Moral” es el conjunto de comportamientos normas que tú, yo y algunos de quienes nos rodean solemos aceptar como válidos; “ética” es la reflexión sobre por qué los consideramos válidos y la comparación con otras “morales” que tienen personas diferentes. Aquí seguiré una u otra palabra indistintamente, siempre como arte de vivir

(Adaptación de Ética para Amador de Fernando Savater  
Ejercicio de comprensión de lectura por Jorge E. Gómez Arias)

### **ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR**

1. La palabra latina mores significa:
2. La moral se diferencia de la ética en que:
3. De acuerdo con el texto, solo buscar premios y evitar castigos:
4. Se puede deducir que la libertad en realidad es:
5. Consulta el tema de la edad media, prepara el tema para una exposición, elabora una cartelera y preséntala en clase a los compañeros
6. Cuando el autor dice que “hay que orientarse de otro modo” Para no ser como unos esclavos, debemos:
7. Elabora una cartilla que contenga qué acontecimientos importantes de la Revolución
8. Haciendo uso de la creatividad ilustra los conceptos Teocentrismo y Antropocentrismo.
9. ¿Qué diferencias existían entre las colonias del Norte, el Centro y el sur? Argumenté su respuesta.
10. ¿Si hubieras participado en la lucha por la independencia estadounidense, de qué bando serías? Argumenta tu respuesta
11. Elabore un cuadro donde identifique las causas de las independencias de los EEUU.  
POLITICAS  
SOCIALES  
IDEOLOGICAS  
ECONOMICAS
12. Elabora un escrito de dos páginas donde resaltes lo más importante del concepto de democracia. Definición, importancia, características, historia.

**ORIGEN DE LOS MITOS:** los mitos tienen por lo general un origen oral y tradicional, herencia de las épocas

primarias de las culturas, en las que era necesaria la construcción de un relato y un imaginario narrativo para “explicar” el origen de las cosas o ciertos códigos de conducta. Precisamente por ello, los mitos varían enormemente en su transmisión a lo largo de las generaciones y por lo general existen distintas versiones de un mismo mito. Los grandes eventos religiosos, políticos o existenciales de la humanidad suelen estar acompañados de mitos: desde la creación del universo, la fundación de la Roma Antigua al empleo del maíz como alimento principal de ciertas culturas prehispánicas americanas, los mitos responden a preguntas humanas fundamentales y les brindan un acompañamiento imaginario y narrativo.



13. Elabore un cuadro comparativo, que permita identificar las diferencias entre la concepción antigua de los mitos y la moderna

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ética y ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica. La exposición, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado. Aplicación de una ética desde la praxis

**RECURSOS:**

Internet, textos, biblioteca, cuaderno, etc.

- **OBSERVACIONES:** El Plan debe entregarse en el cuaderno de manera organizada con letra legible y clara
- El plan de mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**