

|                                                                                   |                                                    |                      |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                      |  |
|                                                                                   | <b>Proceso: CURRICULAR</b>                         | <b>Código</b>        |                                                                                     |
| <b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento                               |                                                    | <b>Versión</b><br>01 | <b>Página</b><br>1 de 1                                                             |

|                              |                    |               |        |
|------------------------------|--------------------|---------------|--------|
| <b>ASIGNATURA /AREA</b>      | TÉCNICO CIENTÍFICO | <b>GRADO:</b> | CLEI 3 |
| <b>PERÍODO</b>               | PRIMERO            | <b>AÑO:</b>   | 2023   |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b> |                    |               |        |

### LOGROS /COMPETENCIAS:

Explica la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.

Clasifica organismos en grupos

Taxonómicos de acuerdo con las características de sus células.

Compara sistemas de división celular y argumenta su importancia en la generación de nuevos organismos y tejidos.

Explica las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos.

Establece relaciones entre transmisión de enfermedades y medidas de prevención y control.

Establece relaciones entre deporte y salud física y mental.

Utiliza las TIC para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades de recolección y procesamiento de información.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Marcar la hoja.
- Consultar en textos, internet, cuaderno técnico científico.
- Realizar la actividad de mejoramiento en hojas de block (legajadas o pegadas)
- Letra legible (del estudiante)
- Realizar en el orden establecido
- Entregar organizada y limpia
- Puntualidad en la entrega.

### Consulta:

1. ¿Qué es la célula?

2. Realiza un mapa conceptual con las funciones de la membrana celular, núcleo y citoplasma.
3. ¿Cuáles son las funciones de los organelos de la célula?
4. Dibuja la célula vegetal y animal con sus partes.
5. Realiza un cuadro comparativo con los nombres y características de los organelos de la célula vegetal y animal.
6. ¿Qué es el cuerpo humano?
7. ¿Por qué debemos cuidar nuestro cuerpo?
8. Escribe 10 recomendaciones para cuidar nuestro cuerpo.
9. Escribe los nombres de 10 enfermedades infecciosas y su prevención.
10. Realiza una cartelera con una frase alusiva al cuidado del cuerpo humano.
11. Escribe en 10 renglones ¿Por qué son importantes los temas vistos en el periodo?

#### **BIBLIOGRAFIA:**

<https://www.bioenciclopedia.com/la-celula/>

<https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/infecciosas.html>

<http://www.antioquiatic.edu.co/noticias-general/item/214-la-celula-estructura-y-funcion>

#### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

La evaluación está enmarcada en las disposiciones generales del decreto 1290 y el sistema institucional de evaluación escolar de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

**EVALUACIÓN COGNITIVA:** Preguntas referentes al manejo significativo del conocimiento y teorías, que permitan la interpretación de circunstancias actuales, donde el estudiante debe dar argumentos, su respuesta deberá basarse en análisis de tipo cualitativo, basado en el desarrollo de habilidades o competencias.

**EVALUACIÓN PROCEDIMENTAL:** Elaboración de escritos: Con el desarrollo de estos el estudiante es ayudado a interiorizar los conceptos científicos y tecnológicos para tomar conciencia de lo real. Talleres individuales: enfocados hacia la solución de una pregunta problematizadora que pretende críticas frente a su entorno y se apropie de los conocimientos del componente.

#### **RECURSOS:**

- Cuaderno técnico científico CLEI 3.
- La web

**OBSERVACIONES:**

La valoración del proceso se definirá en el 100% por la presentación de la actividad planteada la cual deberá estar desarrollada en su totalidad y conforme a lo indicado. Se debe tener una buena presentación, orden y posibilidad de realizar una correcta revisión (legibilidad y claridad) Sustentación.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO****FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O  
EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**