

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Lógico matemático	GRADO:	Clei 3
PERÍODO	I	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:

Comprender la estructura del sistema de numeración decimal y su importancia en la solución de problemas de su quehacer diario, tanto a nivel numérico como a nivel estadístico y geométrico.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Resuelve las actividades señaladas en la página siguiente.

BIBLIOGRAFIA:
http://www.clarionweb.es/5_curso/matematicas/tema505.pdf

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Al finalizar las siguientes actividades, las debes sustentar y realizar una exposición con cartelera.

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
 Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
 Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

RECURSOS:

Internet, textos, biblioteca, cuaderno, etc.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

ACTIVIDAD 1

Realizo las siguientes actividades después de haber leído el anterior texto

1.- Dibuja un punto y tres rectas que pasen por él.
¿Cuántas rectas pueden pasar por un punto?

2.- Dibuja una recta, una semirrecta y un segmento.

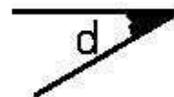
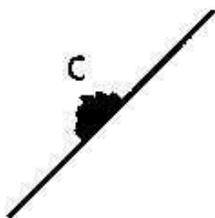
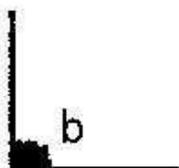
3.- Dibuja una recta r y el punto S exterior a ella.
¿Cuántas rectas paralelos a la recta r y que pasen por el punto S puedes trazar?

4.- Dibuja el segmento AB y el punto S exterior a él. ¿Cuántos segmentos paralelos a AB y que pasen por el punto S puedes trazar?

5.- Completa las frases:

- Si dos rectas que están situadas en un mismo plano por mucho que se prolonguen nunca se cortan, se llaman rectas
- Si dos rectas, al cortarse, forman cuatro ángulos iguales se llaman rectas
- Si dos rectas, al cortarse, forman cuatro ángulos que son iguales dos a dos, se llaman rectas

6.- Con ayuda de regla y escuadra traza y nombra:



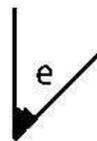
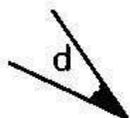
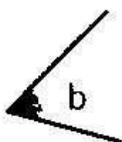
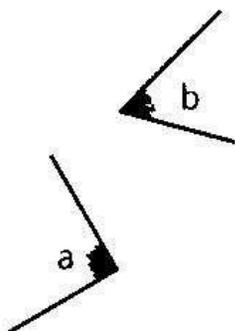
a) Dos rectas paralelas.

b) Dos rectas perpendiculares.

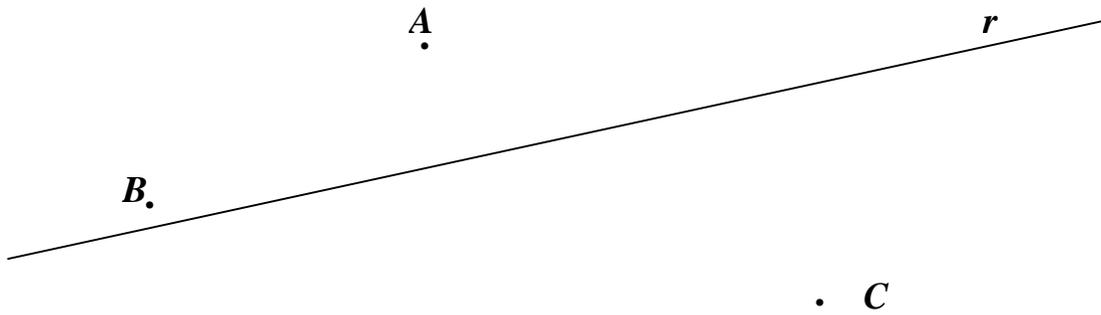
c) Dos rectas secantes.

7.- Utiliza el transportador y mide los siguientes ángulos:

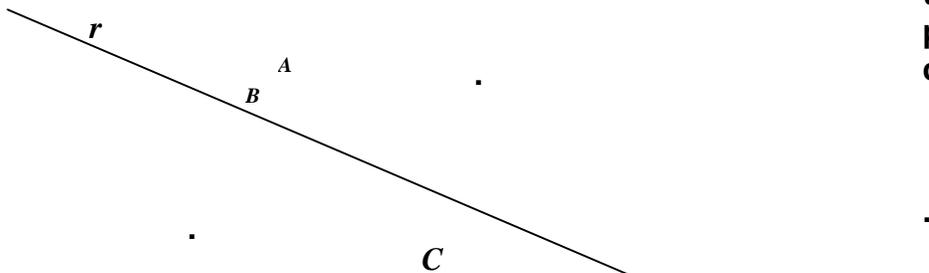
.....



.....
- Dibuja tres líneas rectas paralelas a la recta r y que pase cada una de ellas por uno de los puntos dibujados.



9.- Dibuja tres líneas rectas perpendiculares a la recta r y que pase cada una de ellas por uno de los puntos dibujados.



10.- Dibuja cuatro ángulos. Uno de 50° , otro de 70° , el tercero de 90° y otro de 130°