



|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|   | <b>Proceso: CURRICULAR</b>                         | <b>Código</b>     |  |
| <b>Nombre del Documento: Plan de mejoramiento</b>                               |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>1 de 1</b>   |

|                              |                   |               |      |
|------------------------------|-------------------|---------------|------|
| <b>ASIGNATURA /AREA</b>      | Lúdico recreativo | <b>GRADO:</b> | S1   |
| <b>PERÍODO</b>               | TERCERO           | <b>AÑO:</b>   | 2023 |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b> |                   |               |      |

### LOGROS /COMPETENCIAS:

- Sensibilidad, Apreciación estética y Comunicación
- Motriz, lúdica y cooperación

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Realizar creaciones artísticas
- Consultas y/o conclusiones de las actividades teóricas y prácticas desarrolladas en clase.
- Elaboración de imágenes alusivas a los dos temas generales vistos durante el periodo.
- Síntesis de la reglamentación del baloncesto y del ajedrez.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

#### TENER COMO REFERENTE LAS IMÁGENES ANEXAS

1. Elabora 10 bocetos, realizando acabados con la técnica de claro oscuro.
2. Elaboro y reproduzco el dibujo con técnica de claroscuro.
3. Realiza un dibujo en un octavo de cartulina de la figura humana.
4. Realiza una composición artística sencilla donde prime la aplicación de la línea en su diseño y en el color.
5. Investiga 3 artistas Colombianos.
6. Realiza en cartón paja los paisajes con escalas de color.
7. Investiga lo relacionado con los mándalas y realiza uno.
8. Realiza un escrito a modo de resumen de entre una página o página y media, donde menciones las principales reglas del baloncesto.
9. Dibujar una cancha de baloncesto y señalar las diferentes posiciones que ocupa cada uno de los cinco jugadores.
10. Menciona y explica en qué consisten cinco de las faltas más comunes en el baloncesto.
11. Menciona, ¿Cómo es la puntuación en el baloncesto, de acuerdo a la distancia de lanzamiento o faltas cometidas, También, cómo son los periodos de tiempo en un partido?
12. Dibuja un tablero de ajedrez con sus dos respectivos colores y cantidad de casillas o cuadros.
13. Menciona, cuáles son los seis tipos de piezas en el ajedrez y dibuja cada una, con un tamaño mínimo de media página.
14. Describe el movimiento que debe hacer cada una de las seis tipos de piezas que hay en una partida de ajedrez.

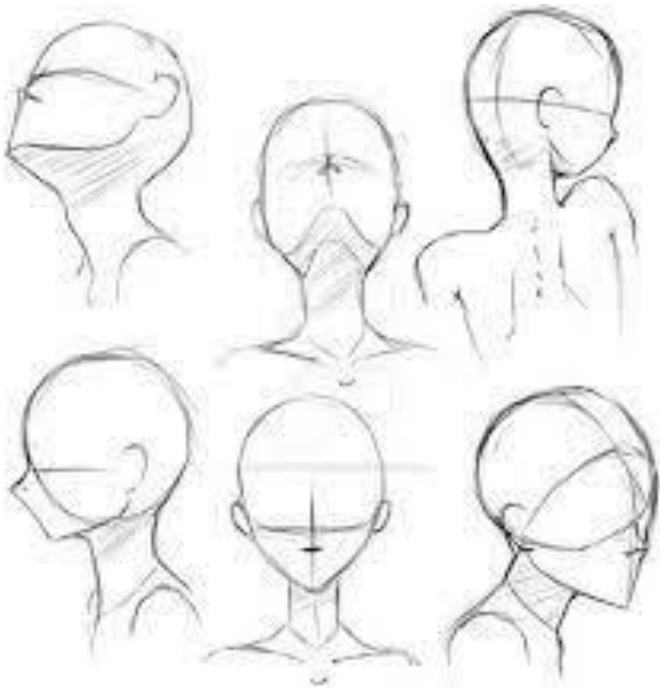
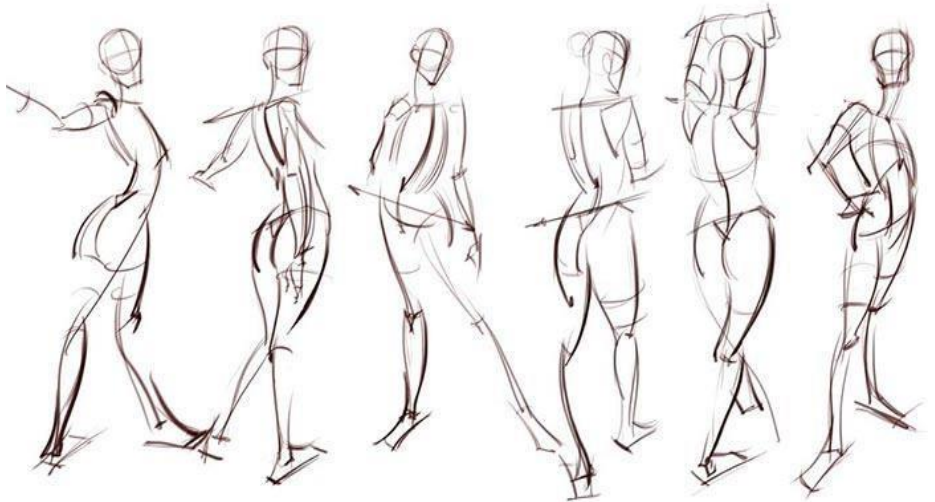
### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

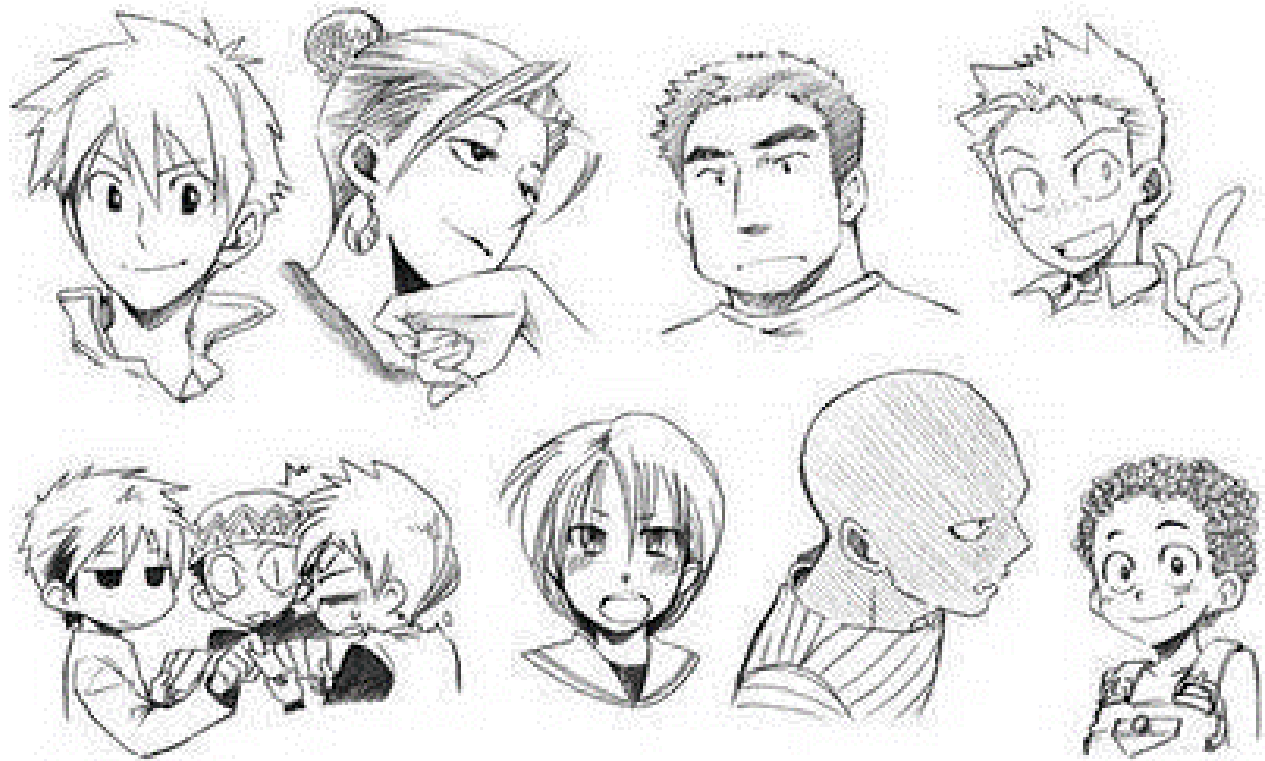
- Explicación y ejemplificaciones dirigidas por el docente frente a los contenidos del trimestre.
- Realización de actividades de superación de debilidades.

### RECURSOS:

Notas de los conocimientos abordados en el periodo

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>OBSERVACIONES:</b>               |   |
| <b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> | <b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> |
| <b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>       | <b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>                |
| <b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>         | <b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>           |

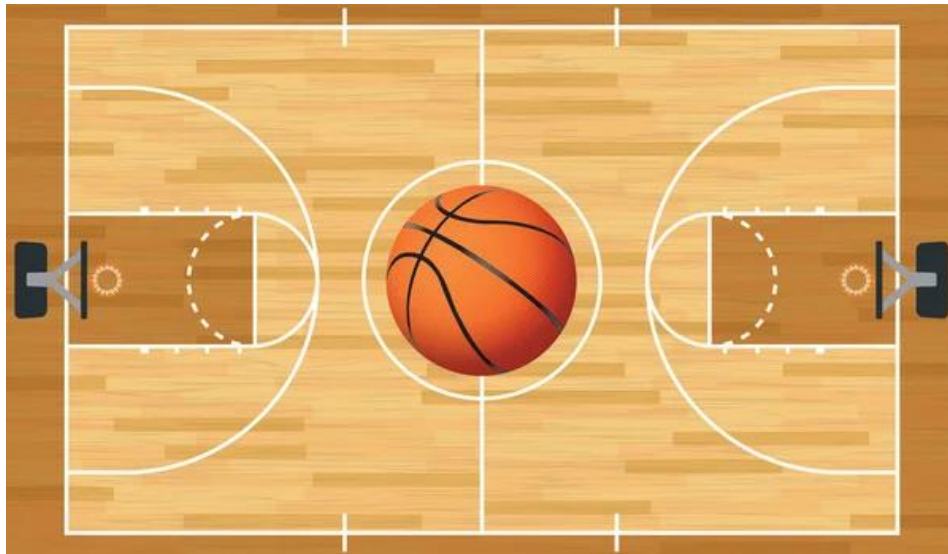




TÉCNICA CLAROSCURO



## EL BALONCESTO



## EL AJEDREZ Y SUS PIEZAS

