



| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: Plan de mejoramiento | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|------------------------------|-------------------|---------------|------|
| ASIGNATURA /AREA | Desarrollo humano | GRADO: | S1 |
| PERÍODO | Tres | AÑO: | 2023 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

LOGROS /COMPETENCIAS:

Argumentativa, analítica y propositiva.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

PLAN DE MEJORAMIENTO

Presentación y sustentación de trabajo Respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.

1. Investiga y diseña un plegable de 6 caras en donde cuentes la historia y vida de Héctor Abad Gómez desde su legado a nivel social. (Debe tener imágenes o dibujos)
2. Realiza una historieta sobre el tema la comunicación asertiva base fundamental para la convivencia armónica.
3. Escribe que es un ciudadano digital y ¿cuáles son las ventajas y desventajas de la era digital?
4. Leer la ley 1620 anti matoneo y escribir estrategias para prevenir conflictos en el aula de clase.
5. Escribe las características de un conciliador y explícalas teniendo en cuenta el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=94AEIcXuEto>.
6. Elabora una cartelera con el tema de la religión a través de la historia y quien fue Jesús desde su misión evangelizadora.
7. Elabora con fichas bibliotecas estrategias de cómo podemos se puede prevenir el robo de información digital.
8. presentar el cuaderno al día.
9. Realiza una cartelera con la imagen adjunta.
10. Investiga y escribe sobre
 - Destrucción del imperio romano.
 - Las invasiones bárbaras y los reinos bárbaros.
 - El feudalismo.
 - La iglesia en la edad media
 - ¿Qué significa la vida en comunidad?
11. Realiza una cartelera con el tema de familia y su influencia en la persona.
12. Busca el significado de los siguientes conceptos con dibujos (socialización, ciudadanía, sociología, psicología, filosofía y educación)

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Realización de actividades de superación de debilidades.
Sustentación del taller evaluativo de plan de mejoramiento

RECURSOS: Apuntes de las actividades desarrolladas en clase e investigación

OBSERVACIONES:

| | |
|-------------------------------------|---|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |