
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Desarrollo humano	GRADO:	S2
PERÍODO	Dos	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Interpretativa, argumentaba y comunicativa

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

PLAN DE MEJORAMIENTO (TRABAJO ESCRITO)

PAUTA DE TRABAJO: ANALIZA LAS PREGUNTAS Y CONTESTA CON DETENIMIENTO

- Explica con tus palabras en 20 renglones que es una revolución en mi vida para mejorar
- ¿Cuál fue el movimiento social que determinó la caída del antiguo régimen y dio inicio a la Edad Contemporánea? _____
- La convocatoria que hizo Luis XVI, el 5 de mayo de 1789, en Versalles con los Estados Generales tuvo _____ como finalidad _____
- Cuándo se abolió la monarquía en Francia, se instauró la _____
- La Revolución Francesa abolió la Monarquía y estableció la República, la estrategia utilizada fue una _____, la _____ cual _____ consiste en _____
- El principio “la libertad consiste en hacer todo lo que no dañe a otro” esta es uno de los aportes más importantes de la Revolución Francesa para la humanidad, este se encuentra consagrado en: _____
- Recorto y pego cuatro artículos de periódico que hablen sobre la invasión de Rusia a Ucrania
- Define los siguientes términos: Revolución. Libertades, derechos humanos. Industrialización, Colonialismo, imperialismo.
- ¿Cuáles son los valores morales que debo tener como persona?
- ¿Qué es lo comunitario en mi vida?

INTERPRETA , REFLEXIONA Y CONSULTA

La Revolución Industrial dejó grandes aportes tecnológicos y científicos a la humanidad, pero también abrió la posibilidad de la defensa de “derechos de los trabajadores”, estos se dieron a través de la conformación de Sindicatos y Gremios. Después de explicar los inventos que se dieron en la revolución industrial

11. Consulta desde cualquier medio, indaga en qué consisten, cómo funcionan, como están regulados desde la OIT (Organización Internacional del Trabajo y desde la Constitución Política de Colombia.
12. ¿Qué sindicatos y gremios existen actualmente en Colombia?
13. Describe características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, de tu ciudad en un relato de 20 renglones
14. Elabora un paralelo sobre las distintas comunidades: familia, barrio, escuela e Iglesia destacando semejanzas y diferencia.
15. ¿Qué es la moral y cómo debe ser mi comportamiento moral?
16. Realiza un trabajo escrito en donde se evidencien Deberes y derechos en mi familia, el colegio, la patria, la mesa y las normas en general.
17. Realiza un juego didáctico identificando los conflictos sociales enfocados en el desarrollo sostenible.
18. Elabora un paralelo de acciones positivas y negativas para el cuidado del planeta tierra
19. Consultar los tipos de conflictos que se presentan en la cotidianidad de la vida social y elabora una revista con imágenes.
20. Realiza un esquema de los conflictos sociales. (Mapa mental, conceptual, infografía)
21. Observa el video y escribe un análisis sobre el video, encuentra posibles soluciones a la igualdad de género. <https://youtu.be/29BBLw0NRCo>
22. Escribe 10 claves para superar los conflictos, inclusión y equidad de género.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Realización de actividades de superación de debilidades.
Sustentación del taller evaluativo de plan de mejoramiento

RECURSOS:

Notas de los conocimientos abordados en el trimestre, investigaciones
Video YouTube

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA