
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de</b>

<b>Asignatura/ Área/ Núcleo</b>	Técnico Científico	<b>GRADO/ S1</b>	S101,102, S103
<b>Período</b>	Segundo	<b>Año:</b>	2023
<b>Nombre del Estudiante</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)**

- ✚ Identifica características de los diferentes tipos de respiración en los seres vivos
- ✚ Establecer características de los diferentes tipos de circulación en los seres vivos.
- ✚ Compara las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

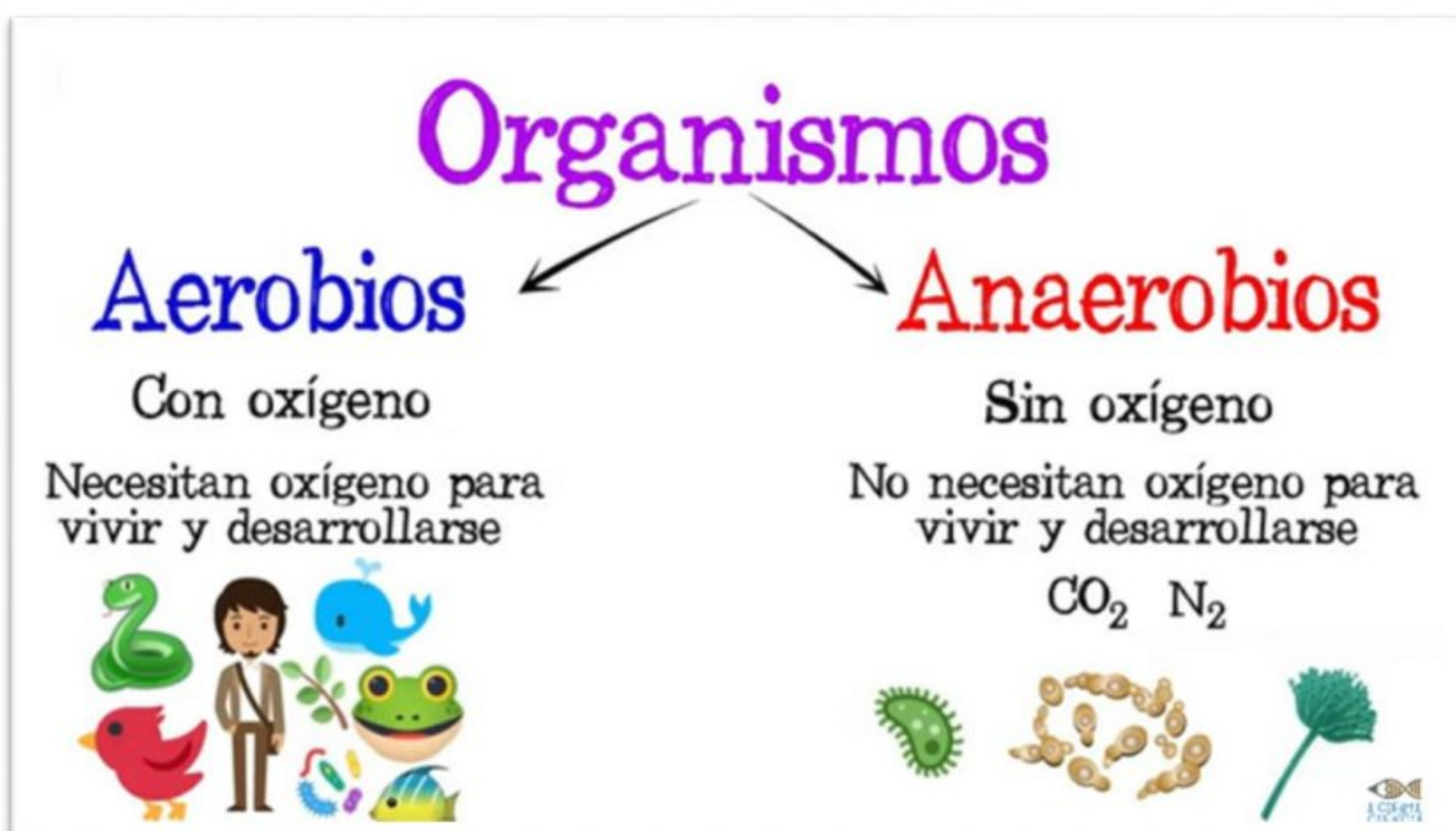
Las actividades se deben entregar con excelente presentación y estética a las docentes. Se deben sustentar oralmente en la fecha indicada.

**Escribe con excelente letra, ortografía, orden y a lapicero negro**

**1: RESPIRACIÓN:** Los seres vivos necesitamos energía para realizar nuestras actividades, como movernos, crecer, hablar etc. Esta energía no la proporciona los nutrientes, pero para que esa energía sea liberada necesitamos de la presencia de oxígeno.

El oxígeno que entra a nuestro organismo es llevado a cada una de las células.

**CLASES DE RESPIRACIÓN:** La respiración se clasifica en aerobia y anaerobia, según de donde obtengan el oxígeno los seres vivos.



**1.1:** Con sus palabras explique en qué consiste el proceso de la respiración.

**1.2:** ¿Qué diferencia hay entre respiración aerobia y anaerobia?

**2: RESPIRACIÓN EN ANIMALES:** Los animales tienen respiración aerobia en su gran mayoría, según el medio donde vivan, los animales están provistos de órganos especializados para realizar el intercambio gaseoso de acuerdo con el órgano que interviene la respiración puede ser: cutánea, traqueal, branquial y pulmonar.

**RESPIRACIÓN CUTÁNEA:** Se presenta en algunos animales invertebrados y en algunos vertebrados como los anfibios, ejemplo, la lombriz de tierra, la babosa, el caracol, la rana y la salamandra, la difusión del oxígeno se hace a través de la piel que envuelve el cuerpo, para que este tipo de respiración se realice la piel debe permanecer húmeda para asegurar la absorción del oxígeno del medio. Por ejemplo, las ranas, los sapos y las salamandras poseen pulmones que por sí solos no podrán suministrar el oxígeno necesario al animal (a través de la piel (realiza un dibujo/ pegar laminas)

**RESPIRACIÓN TRAQUEAL:** Este tipo de respiración se presenta en animales terrestres como en las arañas, las abejas, los saltamontes, los ciempiés. Las tráqueas son unos tubos muy finos con múltiples ramificaciones que conducen el aire al interior del cuerpo del animal recogen el dióxido de carbono que enviaban al exterior, las tráqueas se abren al exterior con un par de pequeños poros denominados espiráculos que quedan a lado y lado del animal y se abren y cierran para intercambiar los gases respiratorios. (realiza un dibujo/pegar laminas)

**RESPIRACIÓN BRANQUIAL:** Es propia de animales de vida acuática como el erizo y la estrella de mar y en los artrópodos como el cangrejo y las langostas y en los moluscos como el calamar, las ostras y los peces. En estos animales el intercambio gaseoso se realiza por medio de agallas o branquias que están constituidas por láminas finas con muchos vasos sanguíneos.

Este tipo de respiración se presenta en la mayoría de los animales acuáticos, las branquias extraen el oxígeno disuelto en el agua para la cual el pez toma agua por la boca, donde el líquido pasa a través de las branquias, para luego salir por el opérculo en su paso por las branquias el oxígeno pasa a la sangre y a través los vasos sanguíneos. (realiza un dibujo/pegar laminas)

**RESPIRACIÓN PULMONAR:** La respiración es un proceso involuntario y automático, en que se extrae el oxígeno del aire inspirado y se expulsan los gases de desecho con el aire espirado. La organización del aparato respiratorio en el hombre es similar al de los vertebrados.

Este tipo de respiración es propio en la mayoría de los vertebrados terrestres como la rana, la gallina, la vaca y algunos peces. Poseen órganos especializados en el intercambio de gases como los pulmones los cuales constituyen la parte fundamental del aparato respiratorio El aparato respiratorio es el conjunto de órganos encargados de realizar el intercambio gaseoso entre el medio y la sangre.

**2.1 Realiza la siguiente maqueta en el material que desee (plastilina, masa, arcilla)**

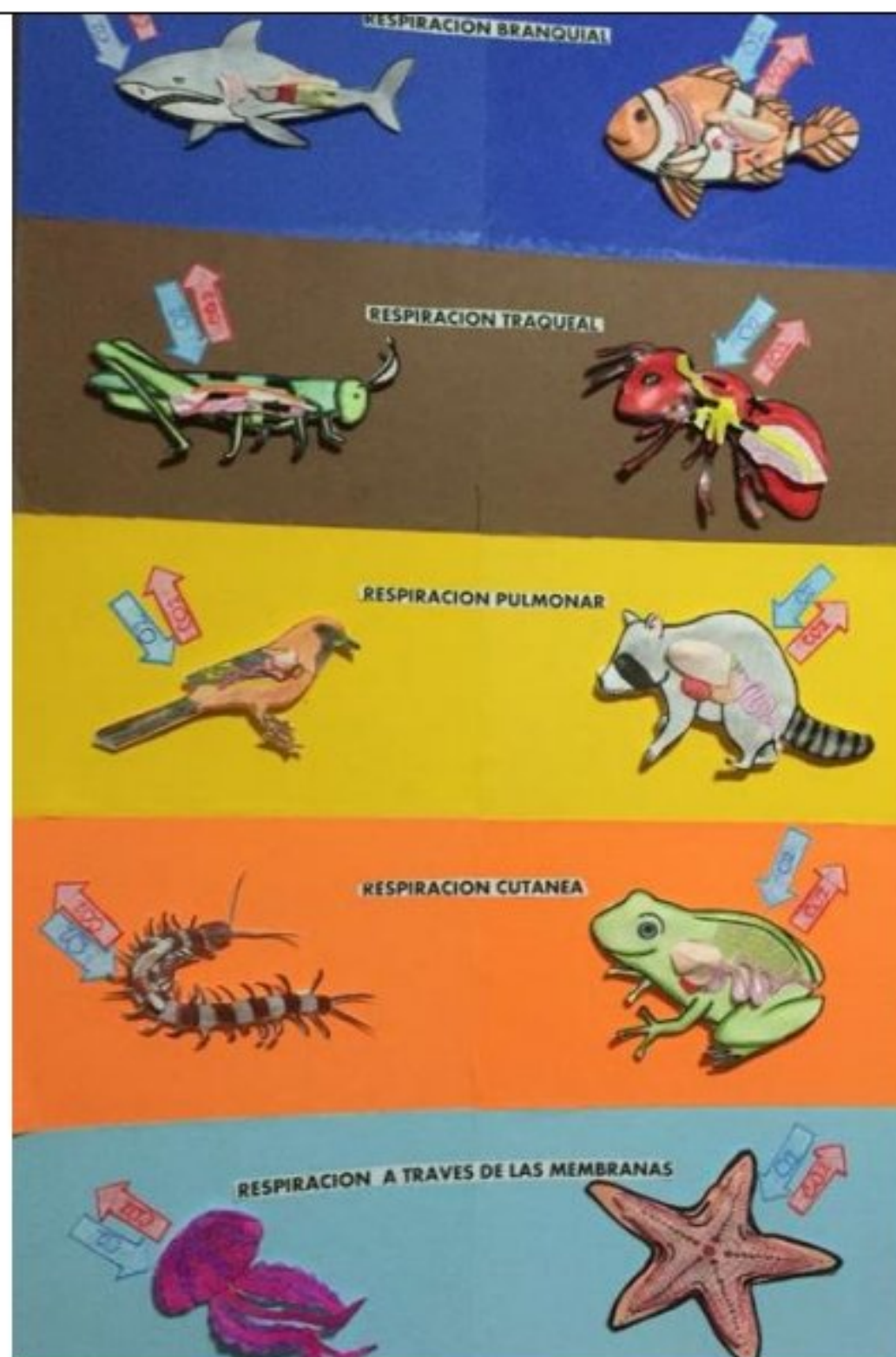


Imagen tomada de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/154600199696285112/>

### 3: Leer detenidamente

#### Aire de Medellín podría ser dañino en las próximas semanas

Habrán tres períodos críticos para los municipios del Valle de Aburrá que podrían afectar a niños, adultos mayores y mujeres en embarazo.



La capital de Antioquia y el resto de los municipios que integran el Valle de Aburrá vivirán el primer episodio de calidad del aire de 2023. Es decir, empeorará por múltiples factores y podría ser dañino para algunas personas. Las autoridades recomiendan protección.

De acuerdo con los estudios del área metropolitana, este escenario se vivirá entre el lunes 20 de febrero y el sábado 1 de abril. De momento, no se contemplan nuevas medidas en el pico y placa para frenar la circulación de vehículos tras la situación de contaminación.

Son varios los argumentos para explicar el fenómeno. En primer lugar, este año se han registrado siete mil incendios en las regiones del Amazonas, norte de Colombia y Venezuela. Ese material podría incidir de manera desfavorable en Medellín.

También se presentarían menos lluvias para dispersar esos elementos, luego de un periodo intenso que cobró varias vidas y dejó a cientos de familias damnificadas. Así lo explicó el director de la entidad ambiental de la subregión, Juan David Palacio Cardona.

“El episodio estará influenciado por la transición del fenómeno de La Niña a condiciones neutras y, por esta razón, se espera [en] los próximos meses la disminución en los acumulados de precipitación [en el Valle de Aburrá]”, indicó el funcionario.

En algunos sectores la emergencia será más crítica. Es probable que la mala calidad se concentre en las zonas donde operan las compañías industriales y el flujo de carros sea alto. Mientras que en los circuitos residenciales de los municipios sería mucho menor.

Esto se debe a las diferentes dinámicas ambientales que se generan en estos sitios. Por un lado, están los cientos de vehículos que operan a gasolina y, por el otro, las emisiones de las empresas que están cercanas a los puntos de medición de la calidad del aire.

Con base en el calendario del Sistema de Alertas Tempranas, hay tres periodos que serán de difícil manejo en toda el Área Metropolitana dado que el ambiente podría llegar a ser dañino para los grupos sensibles: niños, mujeres en embarazo y adultos mayores.

Se presume, en un nivel mucho más bajo que el anterior, que en un momento las estaciones de monitoreo emitan una alerta roja que traduce que el aire es dañino para la salud de todos los habitantes. Aunque todo podría comportarse en sus límites normales.

Esto tendría lugar entre el 20 de febrero y el 4 de marzo, volvería el 6 del mismo mes y se extendería hasta el 25, pero se repetiría desde el 27 de marzo hasta el 1 de abril. La advertencia ya está dada y son muchas las recomendaciones que se pueden seguir.

Elegir la bicicleta como medio alternativo de transporte, compartir el vehículo, utilizar el transporte público, usar el tapabocas y promover el trabajo remoto o escalonado con el propósito de evitar efectos secundarios que perjudiquen la salud de los ciudadanos.

El profesional en Medicina Interna y miembro activo de la Asociación de Medicina Interna de Colombia, Manuel Dávila Rodríguez, sugirió que, durante el inicio del episodio de calidad del aire, es importante que las personas tengan al día su esquema de vacunación.

Para reducir las emisiones de contaminantes, se endurecieron las políticas de restricción a la movilidad en toda la subregión antes de oficializar el episodio del aire. Si bien el pico y placa tenía carreteras exentas, ya no se podrá disfrutar del beneficio.

Lectura tomada de: <https://www.semana.com/nacion/medellin/articulo/aire-de-medellin-podria-ser-danino-en-las-proximas-semanas/202331/>.

**3.1:** Realiza un resumen de la lectura anterior (con excelente ortografía, orden, letra clara, lapicero negro)

**3.2.** Desde la lectura anterior se habla del sistema respiratorio realiza una cartelera de este señalando cada una sus partes (con excelente ortografía, orden, letra clara, lapicero negro)

**4: Leer detenidamente:**

La función del sistema circulatorio es bombear sangre para que lleguen diferentes nutrientes y oxígeno al interior de las células de cada órgano de nuestro cuerpo.

El corazón es el órgano central del Sistema Circulatorio. Al latir, es decir, al contraer y relajar sus paredes musculares, impulsa la sangre a través de los vasos sanguíneos.

Está ubicado por encima del diafragma, entre los pulmones. De él salen las arterias principales, como la aorta, que se van ramificando en arterias menores para llevar sangre a todo el cuerpo. Las venas que traen sangre de cada célula y cada órgano se van uniendo hasta formar las venas que desembocan en el corazón.

El corazón tiene cuatro cavidades: dos aurículas y dos ventrículos. Un tabique divide la parte izquierda de la derecha, de modo que la sangre de ambos lados nunca se mezcla. Entre aurícula y ventrículo, hay válvulas que se abren o se cierran de modo que la sangre circule en una sola dirección. Por la parte derecha circula la sangre con más dióxido de carbono, y por la izquierda, la que contiene más oxígeno.

**La circulación sanguínea:** La sangre se mueve por el sistema circulatorio siguiendo dos caminos, a los que llamamos circuitos mayor y menor.

**4:1 Teniendo en cuenta el siguiente cuadro descubre el texto incognito.**

1=a	6=f	11=k	16=ñ	21=s	26=x
2=b	7=g	12=l	17=o	22=t	27=y
3=c	8=h	13=ll	18=p	23=u	28=z
4=d	9=i	14=m	19=q	24=v	
5=e	10=j	15=n	20=r	25=w	

Y sabemos que los nutrientes de los alimentos se absorben en el intestino delgado y pasan al hígado y al bazo. El sistema sanguíneo recorre todo el cuerpo a través de los vasos sanguíneos, llevando los nutrientes. También transporta el oxígeno, que ingresa a través del sistema respiratorio, y los desechos que deben eliminarse del organismo. El movimiento de la sangre por los vasos sanguíneos es posible.

**5: Lee detenidamente**

El corazón tiene cuatro cavidades: dos aurículas y dos ventrículos. Un tabique divide la parte izquierda de la derecha, de modo que la sangre de ambos lados nunca se mezcla. Entre aurícula y ventrículo, hay válvulas que se abren o se cierran de modo que la sangre circule en una sola dirección. Por la parte derecha circula la sangre con más dióxido de carbono, y por la izquierda, la que contiene más oxígeno.

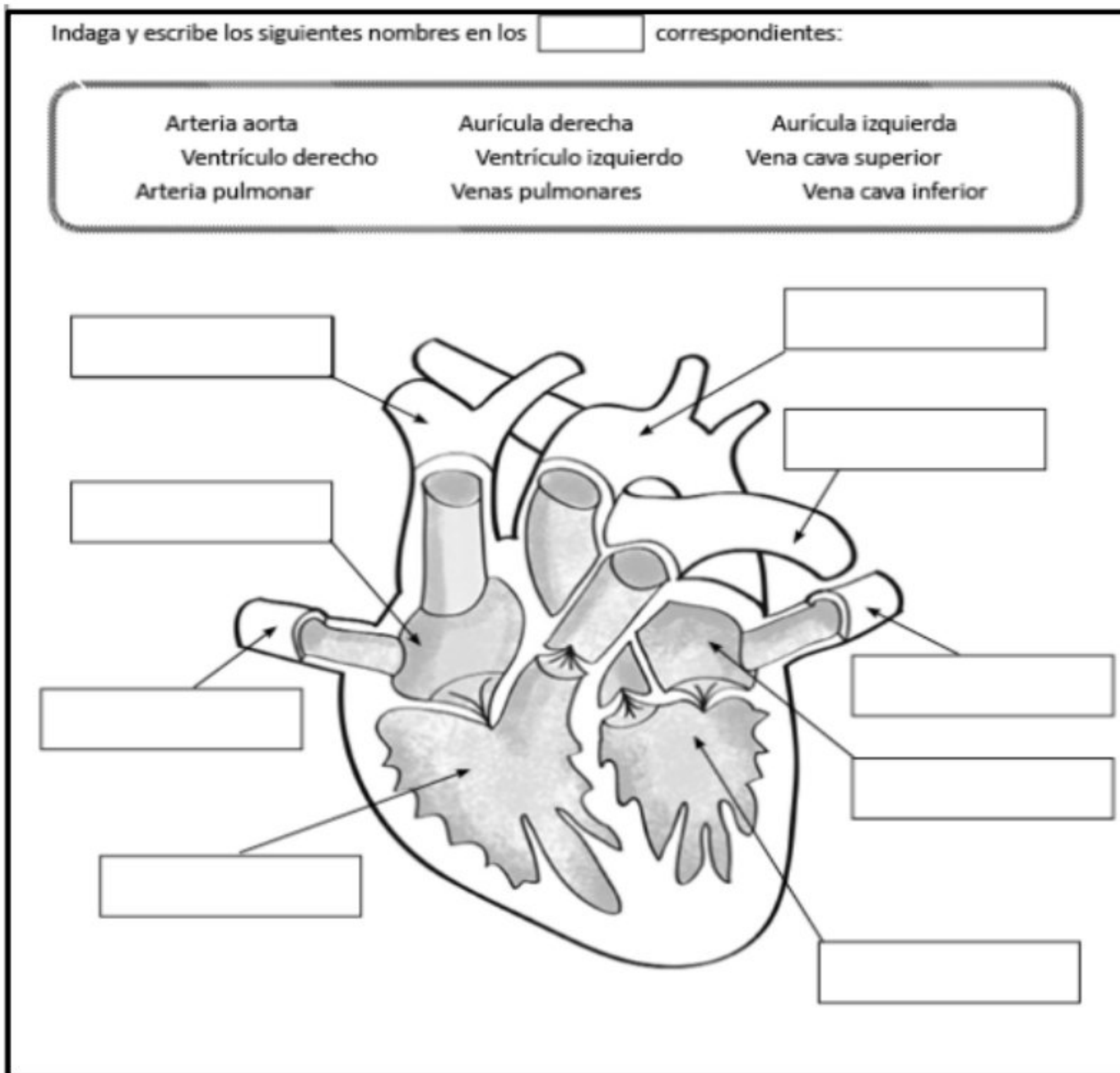
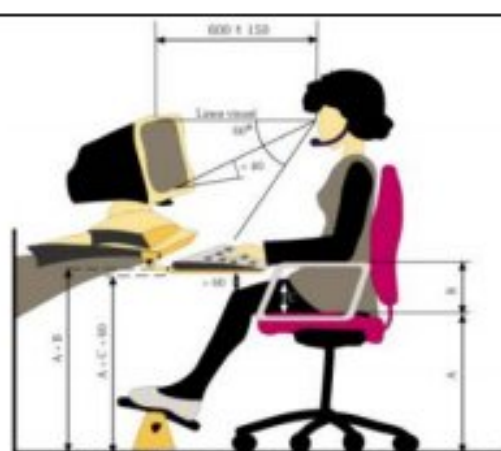


imagen tomada de: <https://co.pinterest.com/pin/375558056419934277/>.

**TECNOLOGIA E INFORMATICA**

**TÉCNICA DE DIGITACIÓN**

Adquirir y mantener una técnica apropiada de digitación, también hace parte de la primera etapa en el aprendizaje del manejo del teclado. La explicación y aplicación de esta, debe iniciarse en los primeros años escolares indicándoles a los estudiantes la importancia de adoptar a la hora de sentarse a trabajar en el computador.



**DIGITACIÓN.** O adiestramiento de las manos en la ejecución de ciertos instrumentos es el proceso de introducir texto. Esta tarea debe ser eficiente (al tacto) para que los dedos de las manos encuentren por si solos las teclas y se pueda trabajar sin cansancio, durante varias horas seguidas.



**Actividad** a desarrollar con ejercicio práctico de tecnología e informática utilizando la técnica de digitación. Después de haber leído y comprendido la información relacionada con la técnica de digitación. Realice el siguiente ejercicio utilizando el programa de Microsoft Word.

**Nota.** El ejercicio terminado, debe ser guardado en una memoria y entregado a la docente o enviarlo al correo electrónico [harmanassanper@gmail.com](mailto:harmanassanper@gmail.com)

Abre una ventana en Word y digita el siguiente texto, al cual le va a aplicar las indicaciones dadas a continuación.

- Título Comic Sans tamaño 36 color azul rey.
- 1. El primer párrafo en letra cursiva, fuente **Batang** color negro tamaño de letra 16
- 2. Segundo párrafo fuente **algerian** tamaño de letra 20 color verde olivo
- 3. Tercer párrafo fuente **calibri**, tamaño 18 color rojo
- 4. Cuarto párrafo fuente arial **black** color anaranjado tamaño de letra 13
- 5. Quinto párrafo. **Britannic bold** color morado, tamaño de letra 26

#### Texto que va a digitar:

1. Por la epidemia de zika, que inició en octubre pasado, se espera que aparezcan unos 300 casos de niños nacidos con microcefalia entre mayo y septiembre.  
Colombia registra cinco casos de bebés nacidos con microcefalia asociada al zika, virus que ha infectado a 83.889 personas desde octubre, según informó el Instituto Nacional de Salud (INS), y cuya epidemia se encuentra en fase de declive.
2. "Se han confirmado cinco casos de microcefalias asociados al virus zika, 26 casos fueron descartados y 50 casos están en estudio", señaló el último Boletín Epidemiológico del INS publicado este sábado.  
Por la epidemia de zika, que inició en Colombia en octubre pasado y según las autoridades se extenderá hasta junio, se espera que aparezcan unos 300 casos de niños nacidos con microcefalia entre mayo y septiembre.
3. Esta malformación grave e irreversible, que según recientes estudios puede ser causada por el virus zika en fetos, se caracteriza por una talla anormalmente pequeña del cráneo en los recién nacidos y por déficits neurológicos asociados. Desde el inicio de la epidemia, se han notificado 6.402 casos de infección por virus zika confirmados por laboratorio y 77.487 sospechosos por clínica. De ellos, 15.038 han afectado a embarazadas.

4. Por otro lado, desde diciembre se han reportado 529 casos de síndromes neurológicos - principalmente del síndrome de Guillain-Barré-, con antecedentes de fiebre compatible con virus zika, que se encuentran en proceso de verificación.
5. El zika se propaga entre los humanos a través del mosquito Aedes aegypti, presente en 130 países y que también contagia el dengue, la fiebre amarilla y chicunguña. Pero estudios recientes afirman que también puede transmitirse sexualmente entre seres humanos portadores del virus, en algunos casos de forma asintomática.
6. No existe vacuna, tratamiento ni pruebas de diagnóstico rápido para este virus descubierto en 1947 en Uganda. Según la OMS, al menos una docena de laboratorios y agencias públicas del mundo están trabajando en una vacuna cuya comercialización podría llevar años.

**Nota**, observe que los párrafos están enumerados con el propósito de facilitar el ejercicio. Al terminar. No olvide entregar el trabajo en una memoria o enviarlo al correo electrónico indicado arriba.  
<https://es.slideshare.net/karlajulianamunozfranco/tecnicas-de-digitacin-50151278>  
[www.awinohufeh.jimdo.com](http://www.awinohufeh.jimdo.com)  
<https://eduteka.icesi.edu.co/articulos/Teclado2>

### EMPREDIMIENTO.

**Trabajo en equipo.** El trabajo en equipo hace referencia a la serie de estrategias, procedimientos y metodologías que utiliza un grupo humano para lograr las metas propuestas sobre un proyecto.

**Trabajo en grupo.** Es un conjunto de personas que realizan dentro de una organización una labor similar.

Después de analizar e interiorizar los conceptos de trabajo en equipo y trabajo en grupo abordados en las clases. Resuelva los siguientes puntos de la actividad propuesta como plan de mejoramiento en este periodo.

**Actividad # 1**

Elabore una historieta donde se evidencien los roles en el equipo de trabajo y las ventajas de este.

**Actividad # 2**

Represente con dibujos las cualidades que tiene un líder en el equipo de trabajo.

**Actividad # 3**

Realiza un crucigrama sobre el tema de la planeación estratégica con 11 palabras horizontales y 8 verticales.

**Horizontales.**

- 1, Organización
2. Dofa.
3. Creación.
4. introspectivo.
5. miedo.
6. Zona de confort
7. Virtud
8. Misión
9. Principios
10. Perspectiva
11. Circulo de oro

**Vertical.**

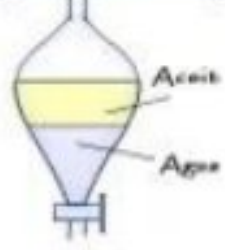
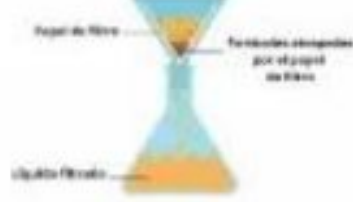






1. Enfoque
2. Propósito
3. Inspiración
4. Emprendedor
5. Explorar
6. Autonomía
7. Forjador
8. Cambio

<https://gestion.pensemos.com/que-es-la-planeacion-estrategica-y-para-que-sirve>

### FISICOQUIMICA.

Realice en un octavo de cartón paja la siguiente tabla donde se explica y evidencia el método de la separación de las mezclas. Aplicándole coloro a los dibujos que encontrara en esta.



Método de separación	Ilustración	Principio físico por el cual se lleva a cabo la separación de la mezcla	Estados de agregación	Ejemplos
Decantación		Separación de mezclas heterogéneas, que se usa para separar un sólido de uno o dos líquidos de diferente densidad	líquidos y Sólidos	Separación de aceite y agua Potabilización del agua Obtención de vinagres
Filtración		Permite separar mezclas heterogéneas de un sólido insoluble en un líquido. Donde el sólido se quedará en la superficie del filtro y el otro componente pasará a un recipiente.	Sólido y Líquido	Colado de jugos Preparación de café Filtración de agua
Cristalización		La mezcla se calienta para evaporar parte del disolvente. Posteriormente se deja enfriar la mezcla y el soluto se precipita formando cristales.	Sólido y Líquido	Congelación del agua Formación de escarcha Cristalización del azúcar
Tamizado		Consiste en hacer pasar una mezcla de partículas de diferentes tamaños por un tamiz, cedazo o colador.	Sólido y Líquido	Elaboración de agua de sabor Lavado de arroz Separación del trigo
Cromatografía		se separa una mediante una fase móvil y una fase estacionaria. La fase estacionaria consta de materia sólida o un líquido, y la fase móvil de un líquido o gas	Sólido, Líquido o gases	Análisis de sangre Análisis de drogas Exámenes de orina
Destilación		Consiste en separar dos o más líquidos miscibles con diferentes puntos de ebullición, por medio de la evaporación y por la condensación de las sustancias.	Líquidos y gases	La obtención de bebidas alcohólicas Refinación de petróleo Producción del perfume
Centrifugación		Separación de materiales de diferentes densidades que componen una mezcla	Sólidos y líquidos	Lavadora separación de grasa en bebidas Pruebas sanguíneas
Imantación		Consiste en separar con un imán los componentes de una mezcla de un material magnético y otro que no lo es con ayuda de un imán.	Sólidos	Separar limaduras de hierro Minería Limpieza del agua

**RECURSOS:** Los necesarios para desarrollar las actividades y alcanzar el logro de competencias

Tomado. <https://humanidades.com/separacion-de-mezclas/#:~:text=Existen%20diferentes%20m%C3%A9todos%20entre%20los,y%20la%20cristalizaci%C3%B3n%20entre%20otros.>

**OBSERVACIONES:**

Las actividades deben de ser realizadas a puño y letra del estudiante que presenta el plan de mejoramiento (tinta negra)

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

María Eugenia Mazo /Ana Delis Sánchez.