
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria		Página 1 de 6
	Período: DOS		Año: 2023

Logros y competencias:

- Valora apropiadamente la importancia de las Operaciones Matemáticas básicas en el ámbito cotidiano para establecer criterios y referencias cuantitativas del mundo que lo rodea.
- Realiza las operaciones matemáticas básicas con números enteros, aplicando los procedimientos adecuados e interpretando las situaciones de la vida real para la solución de problemas.
- Utiliza las tablas de multiplicar para resolver los problemas de la vida cotidiana y resuelve operaciones combinadas en las expresiones matemáticas e interpreta sus resultados.

PLAN DE MEJORAMIENTO - MATEMÁTICAS – SEGUNDO PERÍODO (Grado 6-7)

ACTIVIDAD 1 – Operaciones básicas con números enteros

1. Resuelve las siguientes operaciones mostrando el procedimiento para obtener el resultado.



- 4 + 6 - +12 - 3 + 5 - 2	4 - 12 - 5 + 5 + 4 - 4 - 5 + 2
5 + 0 + 3 + 5 - 8 + 3 - 2 - 0 + 6	- 3 + 2 + 6 - 3 - 7 + 8 - 2 - 0 + 2
4 + 8 + 12 + 5 - 3 - 4 + 8 - 10	10 + 5 - 3 - 4 - 6 + 4 + 0 - 5 - 2

2. Identifica cuál propiedad de la adición se utiliza y escribe el enunciado de la propiedad para las siguientes operaciones de adición con números enteros:

Operación	Propiedad (recuerda describir en qué consiste la propiedad que se aplica)
$2 + 8 = 8 + 2$	
$5 + 0 = 0$	
$3 + 2 + 5 - 3 + 2 = (3 + 2) + (5 - 3) + 2$	
$8 + 3 = 11$	
$5 - 3 + 2 - 1 = 5 + 2 - 3 - 1$	

3. Explica con tus propias palabras la **ley de los signos** para la multiplicación.
4. Resuelve las siguientes operaciones mostrando el procedimiento para obtener el resultado.

$2(-3)(5)(-4)3$	$(-1)(8)(0)(-3)(-2)$
$8(3)(-1)(+3)(-3)$	$-3(4)(-2)(+1)$
$7(-1)(2)(-1)(4)$	$2(10)(-1)(1)(-2)$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Proceso: CURRICULAR	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria	Página 2 de 6
	Período: DOS	Año: 2023

5. Identifica cuál propiedad de la multiplicación se utiliza y escribe el enunciado de la propiedad para las siguientes operaciones de adición con números enteros:

Operación	Propiedad (recuerda describir en qué consiste la propiedad que se aplica)
$2 \times 8 = 8 \times 2$	
$5 \times 1 = 1$	
$3 \times 2 \times 5 \times 3 \times 2 = (3 \times 2) \times (5 \times 3) \times 2$	
$8 \times 5 \times 3 = 3 \times 8 \times 5$	
$5 \times 0 = 0 \times 5 = 0$	
$5 \times 3 \times 2 \times 8 = 8 \times 2 \times 5 \times 3$	

ACTIVIDAD 2 – Tablas de Multiplicar

Practiquemos las tablas de multiplicar. Colorea el cuadro que corresponde a la respuesta de la operación indicada que está en el cuadro coloreado.

Por ejemplo \rightarrow  \rightarrow **35**

48	50	40	50	25	20	48	52	16	20	60	77	48	50	40	50
6x8	3x10	5 x 3	4 x12	2 x 8	7 x10	8 x 6	5 x 6								
46	52	30	35	16	15	60	58	18	17	70	75	46	52	30	35
6	14	40	50	26	24	52	42	21	18	32	28	6	14	40	50
3x4	7x5	8 x 3	6 x 7	3 x 6	4 x 9	2 x 3	8x5								
12	9	30	35	21	26	38	44	24	16	36	24	12	9	30	35
20	30	96	94	55	30	80	98	35	40	56	52	20	30	96	94
6x5	12x8	9 x 5	8 x11	7 x 5	9 x 6	4 x 5	8 x 12								
40	25	98	88	45	35	88	86	45	55	58	54	40	25	98	88

ACTIVIDAD 3 – Lógica Matemática

Resuelve la siguiente **Trivia de figuras**: Calcular el valor de cada figura para que se cumplan las ecuaciones simples que se muestra en cada caso:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: CURRICULAR

Nombre del Documento:
Plan de mejoramiento **MATEMÁTICAS**

Grado: 6 -7
Caminar en Secundaria
Período: DOS



Página 3 de 6

Año: 2023

$$\begin{aligned} \text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} &= 30 \\ \text{Banana} + \text{Apple} + \text{Banana} &= 18 \\ \text{Banana} - \text{Pineapple} &= -2 \\ \text{Pineapple} + \text{Apple} + \text{Banana} &= ? \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 + \text{Green Circle} &= \text{Green Triangle} \\ \text{Green Triangle} - 5 &= \text{Green Square} \\ 6 + \text{Green Square} &= \text{Green Heart} \\ \text{Green Heart} + 2 &= 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} &= 9 \\ \text{Banana} + \text{Apple} &= 13 \\ \text{Apple} - \text{Pineapple} &= 9 \end{aligned}$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria	Página 4 de 6	
	Período: DOS	Año: 2023	

ACTIVIDAD 4 – Tablas de Frecuencia

Se preguntó la edad a un grupo de estudiantes de Caminar en Secundaria y se obtuvieron los siguientes resultados:

14-13-14-13-15-15-13-15-14-13 -14-16-16-14-14
15-14-15-14-15-13-14-16-16-15-14-16-16-15-15

Teniendo en cuenta los datos anteriores:

- a. Construir la tabla de frecuencias completa, donde se muestre la frecuencia absoluta, la frecuencia acumulada y la frecuencia relativa (fracción, decimal, porcentual y porcentual acumulada).
- b. Graficar utilizando el gráfico de barras la frecuencia absoluta
- c. Graficar utilizando el gráfico circular la frecuencia relativa porcentual
- d. Calcular la media aritmética, la mediana y la moda.

ACTIVIDAD 5



1. APLICA:

1. Dibuja los siguientes cuadriláteros utilizando una regla

- a. Un cuadrado de 5cm de lado
- b. Un rectángulo de 6 cm. de largo y 4 cm. de ancho
- c. Un rombo de 8 cm. de lado

2. Dibuja 3 triángulos con las siguientes medidas, luego traza una mediana en cada uno de ellos:

- a. Triángulo equilátero de 6 cm. de lado
- b. Triángulo rectángulo de lados con longitudes de 5cm, 4 cm. y 3cm
- c. Triángulo acutángulo en que uno de los lados mida 7 cm.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria		Página 5 de 6
	Período: DOS		Año: 2023

3. Lee el nombre, dibuja la figura, y completa el número de lados, vértices y ángulos.



DIBUJO	NOMBRE	LADOS	VERTICES	ANGULOS
	CUADRADO			
	PENTÁGONO			
	EXÁGONO			
	HEPTÁGONO			
	OCTÁGONO			
	NONÁGONO			
	DECÁGONO			

FUENTES DE CONSULTA:

<https://co.pinterest.com/pin/703756182858711/>

<https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-multiply-divide>

<https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-add-subtract/arith-review-basic->

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria		Página 6 de 6
	Período: DOS		Año: 2023

[add-subtract/v/basic-subtraction?modal=1](https://www.google.com/search?q=add-subtract/v/basic-subtraction?modal=1)

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito y la segunda la sustentación al Docente.

NOMBRE ESTUDIANTE:	FECHA ENTREGA:
GRADO:	
NOMBRE Y FIRMA ACUDIENTE:	
DOCENTE:	