
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Desarrollo Humano	<b>GRADO:</b>	S2
<b>PERÍODO</b>	Uno	<b>AÑO:</b>	2023
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### LOGROS /COMPETENCIAS:

Identifica como en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, y políticos los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos.

Identifica los principales problemas y soluciones que se plantea la filosofía.

Establece diferencias entre las acciones humanas fundadas en valores éticos y las que van en contra de la convivencia.

Identifica y analizo el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

#### PLAN DE MEJORAMIENTO (TRABAJO ESCRITO)

#### PAUTA DE TRABAJO:

1. Explica en un mapa conceptual que es el gobierno escolar y cuáles son sus funciones.
2. Análisis en cuadros sinópticos artículos de periódico que hablen de las propuestas de los tres primeros candidatos a la presidencia de Colombia
3. Define los siguientes términos: Democracia, gobierno escolar, participación ciudadana, líder.
4. Realiza una cartelera respondiendo ¿Qué compromisos con la comunidad debe adquirir un excelente ciudadano?
5. Escribe ¿Cómo se vive la democracia en nuestro colegio?
6. Elabora una propuesta de 20 renglones de cómo mejorar las normas de convivencia que se infringen la institución por los estudiantes.

Vivimos en una sociedad en donde a veces primero están los intereses personales y luego los intereses de la comunidad. A veces, por buscar lo mejor para nosotros, ocasionamos males a los demás. Vivimos muy preocupados por lo que pasa afuera de nosotros, pero no nos interesamos por saber qué hay en nuestro interior. Olvidamos que nuestra vida, como seres humanos, tiene una doble dimensión. **Explica con tus palabras el párrafo anterior teniendo en cuenta que es la ciudadanía**

7. Elabora una lista de los derechos humanos contenidas en el manual de convivencia.
8. Cuáles son las soluciones que plantea la filosofía a los problemas del hombre explica cómo se divide en :
9. Escribe la definición de diversidad e inclusión y realiza dibujos alusivos al tema.
10. Realiza una cartelera para exponer a los compañeros el tema religión y las religiones más representativas.
11. Realiza un plegable con cinco caras con temas relacionados a inclusión, diversidad, pluralidad, respeto por la diferencia y multiculturalidad.
12. Investiga 5 noticias que se relacionen con temas culturales, políticos, sociales, económicos y escribe una postura crítica y social. Además escribe que comprendió de cada una.
13. Elabora una historieta con el tema: influencia social y presión de grupo. Teniendo en cuenta influencias positivas y negativas.
14. Revisa el siguiente hipervínculo <https://www.iehectorabadgomez.edu.co/> página institucional para recordar filosofía, misión, visión y valores institucionales. Escríbelo en el cuaderno.

15. Investiga y escribe la biografía de Héctor Abad Gómez.
16. Realiza un texto argumentativo en donde expliques Que es lo comunitario en religión y que tiene que ver con la convivencia, implementa imágenes alusivas.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Orientación individual para el desarrollo práctico y de aplicación para afianzamiento de los conocimientos.  
Sustentación del taller evaluativo de plan de mejoramiento.

**RECURSOS:**

- Notas de los conocimientos abordados, investigaciones y notas del cuaderno.
- Información en la web.

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>