



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria	Página 2 de 7	
Docentes: LUIS EMILIO MONTOYA A. JOSÉ ANCIZAR BEDOYA	Período: UNO	Año: 2023	

ACTIVIDAD 2 – Números de dos dígitos – Pares e Impares – Tabla de Frecuencias.

	<p>Recuerda que para clasificar los números debemos reconocer la ubicación y significado de cada uno de ellos, teniendo en cuenta su posición relativa.</p> <p>El primer dígito de derecha a izquierda serán las unidades, el segundo dígito serán las decenas, el tercer dígito serán las centenas.</p>
---	---

Ahora recordemos, ubiquemos y completemos el siguiente cuadro con los 100 números de 2 dígitos, **completando la siguiente tabla: (Recuerda escribir los números claramente y con buena caligrafía).**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11								
20									
30		32							
40									
50				54					
60							67		
70					75				
80									89
90			93						

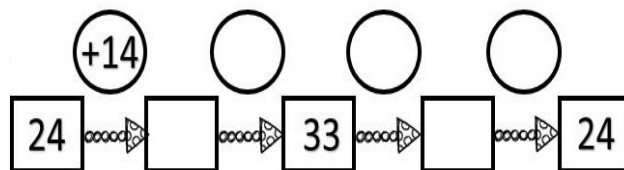
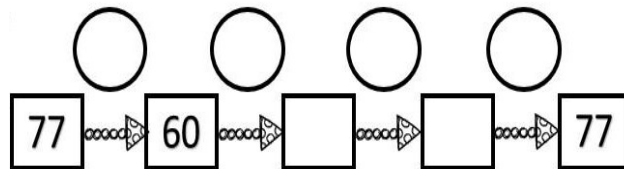
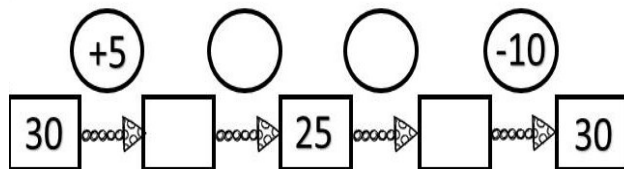
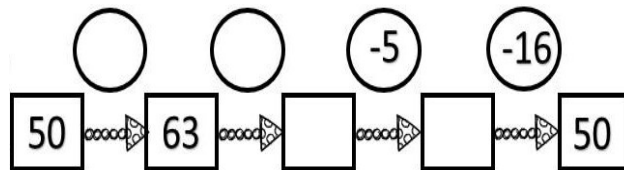
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria	Página 3 de 7	
Docentes: LUIS EMILIO MONTOYA A. JOSÉ ANCIZAR BEDOYA	Período: UNO	Año: 2023	



Luego de llenar la tabla anterior, responde:

1. Pinta los números pares de color amarillo. ¿Cuántos números pares terminan en 4?
2. Pinta los números impares de color azul. ¿Cuántos números impares terminan en 3?
3. Pinta de color verde los números que contengan el dígito 5. ¿Cuántos hay?
4. Pinta de color rojo los números que contengan el dígito 8. ¿Cuántos hay?
5. Pinta de color violeta los números que contengan el dígito 3. ¿Cuántos hay?
6. Construye una **tabla de frecuencias** que contenga la información de la cantidad de números que encuentre para cada uno de los casos del **1. Al 5.** Realiza la gráfica de barras para la frecuencia absoluta.

ACTIVIDAD 3 – Sumas y Restas

Ahora practiquemos la suma y la resta, en cada circulo vas ubicando el número que necesites para que te dé como resultado el número del siguiente cuadro.





	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria	Página 4 de 7	
Docentes: LUIS EMILIO MONTOYA A. JOSÉ ANCIZAR BEDOYA	Período: UNO	Año: 2023	

ACTIVIDAD 4 – Tablas de Multiplicar

Practicemos las tablas de multiplicar, Realiza el próximo ejercicio realizando cada una de las operaciones y poniendo el resultado en cada cuadro, trata de no utilizar calculadora, si no de practicar las tablas de multiplicar. Para pasar al siguiente cuadro deberás responder asertivamente cada una de las operaciones propuestas.



2X9	5X3		10X7	6X2		5X8	4X7	7X8	5X2
	9X9	2X4	7X1		9X3	4X4		1X6	7X9
6X9	2X10	LA OCA DE LAS TABLAS  ¡Has ganado!					4X3		
		10X3	7X5	 ¡Has ganado!				6X6	
5X6	8X8	6X1		2X2		7X9	3X1	3X6	8X3
	3X4	7X5	3X2	2X8	9X4		4X2	9X5	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria	Página 5 de 7	
Docentes: LUIS EMILIO MONTOYA A. JOSÉ ANCIZAR BEDOYA	Período: UNO	Año: 2023	

ACTIVIDAD 5 – Pintura Matemática.

Pinta cada parte de la figura del color que corresponda al resultado obtenido de la operación matemática que se muestra, según los resultados y colores que se indican.

- | | |
|--|---|
| ● 6 | ● 7 |
| ● 8 | ● 9 |
| ● 10 | ● 12 |

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria	Página 6 de 7	
Docentes: LUIS EMILIO MONTOYA A. JOSÉ ANCIZAR BEDOYA	Período: UNO	Año: 2023	

ACTIVIDAD 6 – TABLA DE FRECUENCIAS

Tomando como datos los resultados obtenidos en la **ACTIVIDAD 5 - Pintura Matemática**, construye:

- Una **tabla de frecuencias** donde se relacione la cantidad de resultados de las operaciones que obtuviste para cada valor (los resultados que pintaste): 6, 7, 8, 9, 10 y 12
- La **gráfica de barras** para mostrar la frecuencia absoluta de cada uno de los resultados de las operaciones.
- Con base en la tabla y la gráfica construida escribe cinco (5) conclusiones que puedas plantear de los resultados obtenidos.

ACTIVIDAD 7 – FIGURAS GEOMÉTRICAS



- Teniendo en cuenta la figura de la **ACTIVIDAD 5 - Pintura Matemática**, llena el cuadro donde se muestren la cantidad de figuras geométricas que encuentras. Remarca los lados de las figuras geométricas que encuentras en el gráfico.

FIGURA GEOMÉTRICA	NÚMERO DE LADOS	CANTIDAD
RECTÁNGULO		
CUADRADO		
TRIÁNGULO		
ROMBO		
PARALELOGRAMO		
HEXÁGONO		
CUADRILÁTERO		
PENTÁGONO		
OCTÁGONO		
NONÁGONO		
DECÁGONO		

- Dibuja y colorea las **figuras geométricas básicas**, escribiendo su nombre, describiendo sus características, nombrando sus vértices y sus lados.

ACTIVIDAD 8 – SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- En una Carrera de autos el primero llega con un tiempo de 3 horas y media. El segundo llega a los 45 minutos del primero y 15 minutos antes que el tercero. El cuarto auto llega 45 minutos después que el tercero. Si el primer auto llegó a las 11:00 am responder: ¿A qué hora llegó cada uno de los autos?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria	Página 7 de 7	
Docentes: LUIS EMILIO MONTOYA A. JOSÉ ANCIZAR BEDOYA	Período: UNO	Año: 2023	

- 2 – Juan tiene un capital de \$35.000, presta \$15.000 a Luis y le paga a Margarita \$12.000. Javier le paga \$43.500 y Arturo le paga el doble de lo que le prestó a Luis. ¿Con cuánto dinero queda Juan después de todos los movimientos de dinero que realizó?
- 3 - Si me obsequiaran \$ 170.000 podría comprar un TELEVISOR y aún me quedaría \$ 250.000 ¿Cuánto dinero tengo, si el TELEVISOR cuesta \$ 1.200.000?
- 4 – Si compro 16 manzanas a \$ 800 cada una, 13 peras a \$ 750 cada una y dos papayas a \$ 3.500 cada una. ¿Cuánto me cuestan el total de las frutas?
- 5- En la figura de la **ACTIVIDAD 5 - Pintura Matemática**, elige 5 figuras geométricas y mide con una regla la longitud de sus lados y calcula el **perímetro (Perímetro: Es la suma de los lados de una figura geométrica)**. Debes dibujar cada figura y mostrar el procedimiento para calcular el perímetro.

CIBERGRAFÍA:

Ejemplos e información tomada de:

<https://co.pinterest.com/pin/703756182858711/>

<https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-multiply-divide>

<https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-add-subtract/arith-review-basic-add-subtract/v/basic-subtraction?modal=1>

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito y la segunda la sustentación al Docente.

NOMBRE ESTUDIANTE:	FECHA ENTREGA:
NOMBRE Y FIRMA ACUDIENTE:	
DOCENTE:	
OBSERVACIONES DEL DOCENTE:	