
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Desarrollo humano	GRADO:	S1
PERÍODO	Uno	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Identifica cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, y políticos los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos.

Identifica los principales problemas y soluciones que se plantea la filosofía.

Comprende la importancia del asombro como experiencia filosófica fundamental.

Elabora correctamente mapas conceptuales, análisis de documentos, cuadros conceptuales.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

PLAN DE MEJORAMIENTO Comprendo y explico las funciones básicas de la sociedad.

PAUTA DE TRABAJO:

1. Explica con tus palabras en 15 renglones que es el gobierno escolar y cuáles son sus funciones.

Vivimos en una sociedad en donde a veces primero están los intereses personales y luego los intereses de la comunidad. A veces, por buscar lo mejor para nosotros, ocasionamos males a los demás. Vivimos muy preocupados por lo que pasa afuera de nosotros, pero no nos interesamos por saber qué hay en nuestro interior. Olvidamos que nuestra vida, como seres humanos, tiene una doble dimensión.

2. **Explica con tus palabras el párrafo anterior teniendo en cuenta que es la ciudadanía.**
3. Recorto y pego cuatro artículos de periódico que hablen de las propuestas de los tres primeros candidatos a la presidencia de Colombia.
4. Define los siguientes términos: Democracia, gobierno escolar, participación ciudadana, líder.
5. Escribe ¿Qué compromisos con la comunidad debe adquirir un excelente ciudadano?
6. Escribe ¿Cómo se vive la democracia en nuestro colegio?
7. Elabora una propuesta de 20 renglones de cómo mejorar las normas de convivencia que se infringen la institución por los estudiantes.
8. Elabora una lista de los derechos humanos contenidas en el manual de convivencia
9. Investiga el manual de convivencia institucional y escribe la misión, visión y valores Abadistas.
10. Investiga que son las relaciones interpersonales y en dónde se logran fortalecer cada día. Realiza mínimo 10 dibujos alusivos al tema.
11. Realiza una cartelera sobre las acciones de cuidado que favorecen el cuidado del medio ambiente.
12. Escribe Diferencias y semejanzas entre civismo y urbanidad.
13. Realiza un plegable sobre los deberes y derechos de los estudiantes en la institución educativa.
14. Escribe 20 palabras o conceptos relacionados con la cívica y la cultura.
15. Realiza una cartelera sobre las normas de comportamiento en el aula de clase en el cuaderno.

16. Elabora una sopa de letras con los valores que facilitan la convivencia armónica encontrados en el video.
17. Realiza una cartelera para exponer a los compañeros el tema religión y las religiones más representativas.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Realización de actividades de superación de debilidades.
Sustentación del taller evaluativo de plan de mejoramiento.

RECURSOS:

- Notas de los conocimientos abordados en el trimestre, investigaciones
- Secuencia didáctica.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA