
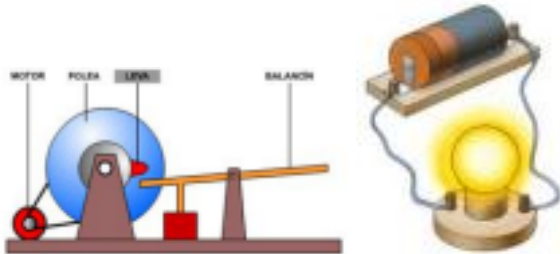


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	PROCESO: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Ayudas pedagógicas Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 11

Núcleo: Técnico Científico	Educadores: Ana Delis Sánchez Perea – María Eugenia Mazo
Grado: s201 202 203	Período: 4
Área(s) en desempeño bajo: Tecnología, informática y emprendimiento. Ciencias Naturales Físicoquímica	
Competencias en las que requiere apoyo	Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretar los aportes de la ciencia y la tecnología identificando las relaciones con el mundo desde un pensamiento lógico para explicar situaciones del entorno. ● Analizar e interpretar correctamente la tabla periódica y la ubicación estratégica de cada uno de los elementos químicos en ella. ● Identificar beneficios de la ciencia, en general de la química y en particular de la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tecnología. Reconoce la importancia de la tecnología y sus diferentes manifestaciones en pro de satisfacer las necesidades del hombre Emprendimiento. Reconoce la importancia del mercado empresarial y manifiesta con agrado la idea de tener un negocio. ● Física química: Analiza e interpreta correctamente la tabla periódica y la ubicación estratégica de cada uno de los elementos químicos en ella. ● Ciencias Biológicas: Identifica beneficios de la ciencia, en general de la química y en particular de la vida cotidiana.

Acciones	Descripción de acciones	Fecha de entrega. Según disponga la institución
<p>★(En tecnología). Responda las siguientes preguntas sobre algunos temas abordados en clase durante el 4ª periodo.</p>	<p>Con la ayuda del buscador de Google o ingresando a la siguiente dirección, www.awinohufeh.jindo.com en la pestaña de informática grado 8ª, actividad nª 6. Responda de manera clara precisa y con coherencia, las siguientes preguntas que están relacionadas con algunos de los temas abordados durante el periodo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la nanotecnología y porque se le llama así? 2. ¿De cuántos tipos de tecnologías se habla en este tema y cuáles son los campos de aplicación de los mismos? 3. ¿Qué es el lenguaje morse, quien lo invento, en que año y con qué fin? 4. <p>Realizar el dibujo de dos operadores electrónicos Por ejemplo.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>El trabajo debe ser entregado en hojas de bloc y elaborado a mano por el estudiante, respondiendo todos y cada uno de los puntos o ítems aquí planteados</p>
<p>Emprendimiento acciones. Descripción de acción</p>		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	PROCESO: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Ayudas pedagógicas Plan de mejoramiento.		Versión 01	Página 2 de 11

De acuerdo a Walumbwa, el Liderazgo Auténtico se define como un “modelo de la conducta de la persona líder que hace uso y promueve las capacidades psicológicas positivas y un clima ético positivo para promover una mayor conciencia de sí misma, una perspectiva moral internalizada, un procesamiento equilibrado de la información y transparencia relacional en la parte de las personas líderes trabajando con sus seguidores fomentando un autodesarrollo positivo”

La definición de Liderazgo Auténtico ha evolucionado con el incremento de la investigación que ha confirmado la existencia de cuatro componentes básicos en dicho liderazgo.

Teniendo en cuenta este tema, responda las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles son los componentes y efectos del liderazgo autentico de las personas?
- ¿Cuáles son los 4 componentes básicos de este tipo de liderazgo? Explique cada uno
- En este tipo de liderazgo ¿A que hace referencia la transparencia relacional?
- Haga un dibujo donde se evidencie la relación de los 4 componentes de este tipo de liderazgo.



Por ejemplo.

Ciencias Naturales Físicoquímica. Descripción de acción

Acciones	Descripción de acciones	Fecha de entrega.
(Toda la actividad debe de ser realizada en hojas de block sin raya, tinta negra, a mano del estudiante que presenta la actividad)	Escribe con excelente letra y ortografía, y luego responde cada una de las actividades propuestas UN POCO DE HISTORIA: Los primeros intentos para clasificar los elementos químicos conocidos fueron realizados a comienzos del siglo XIX por el químico alemán Johann W. Döbereiner (1780 – 1849), quien observó que había grupos de tres elementos que tenían propiedades físicas y químicas muy parecidas. Con base en sus observaciones clasificó los elementos en grupos de tres y los llamó tríadas (conocidas como tríadas de Döbereiner). Posteriormente, hacia el año 1864, el científico inglés Johan Alexander Newlands ordenó los elementos conocidos de	La orientada por la Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

Leer con atención y responder.

acuerdo con sus pesos atómicos crecientes; observó que después de ubicar siete elementos, en el octavo se repetían las propiedades químicas del primero.

Newlands llamó a esta organización como “ley de las octavas” Sin embargo, la clasificación de los elementos en lo que hoy conocemos como la tabla periódica fue lograda por los químicos Ivanovich Dimitri Mendeleiev (ruso, 1834 – 1907) y Lothar Meyer (alemán, 1830 – 1895). Estos científicos, trabajando por separado, publicaron en el año 1869, tablas periódicas prácticamente coincidentes, en las que clasificaban los 63 elementos conocidos hasta ese momento, organizándolos en orden creciente de sus pesos atómicos. Obtuvieron gran reconocimiento mundial por haber logrado sistematizar la información sobre los elementos químicos de una forma sencilla y de fácil uso. Mendeleiev resumió su descubrimiento estableciendo su ley periódica que dice: “Las propiedades de los elementos no son arbitrarias, sino que varían con el peso atómico de una manera periódica”.

La tabla periódica moderna es un poco diferente a la original, pues en 1913, Henry G. J. Moseley sugirió que los elementos debían clasificarse en orden creciente de sus números atómicos, por lo tanto, el enunciado la ley periódica cambió: “las propiedades físicas y químicas de los elementos son función periódica de sus números atómicos”, además se han descubierto más de 50 nuevos elementos.

1.1: Realiza una línea de tiempo de la historia de la tabla periódica.

1.2 Explique por qué es importante la tabla periódica para el estudio de las ciencias naturales

2: De los siguientes elementos encierre en un círculo los No metales: Na, Cl, Fe, Au, Br, N, H, P, F, Mn, Mg, Cr, I 3: De los siguientes elementos escriba el nombre del que posee mayor radio atómico: Fr, Mg, S, F, H y argumenta tu respuesta.

Nombre _____ debido a que _____

4: Ordena de forma ascendente los siguientes elementos de acuerdo con su electronegatividad:

Na, Cl, Fe, Au, Br, N y H.

5: ¿Cómo se define un elemento químico?

6: ¿De qué depende la posición de cada elemento en la tabla?

7: ¿Qué es un periodo? ¿un grupo? ¿cuántos periodos y grupos hay?

8: ¿A quién se le considera el “descubridor de la tabla periódica”?

9: Nombra tres (3) metales que identifiques, tres (3) no metales, un semimetal y describe sus características principales.

10: Observa detenidamente la tabla periódica y describe tres (3) elementos que sean: Sólidos, líquidos y gases.



Completar el esquema con los términos adecuados en su respectivo cuadro.



- | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|---|---|---|---|--|
| <input type="text" value="K"/> | <input type="text" value="Ag"/> | <input type="text" value="Pb"/> | <input type="text" value="Cl"/> | <input type="text" value="Kr"/> | <input type="text" value="Metales alcalinos"/> | <input type="text" value="Metales pobres"/> | <input type="text" value="Metales de transición"/> |
| <input type="text" value="N"/> | <input type="text" value="Gases nobles"/> | | <input type="text" value="metaloides"/> | <input type="text" value="No metales"/> | <input type="text" value="Metales alcalinos terrosos"/> | | |
| <input type="text" value="lantánidos"/> | | | <input type="text" value="Actínidos"/> | | | | |

<p>Elaborar una tabla periódica</p>	<p>Con el material que tenga a la mano para ser expuesta ante el grupo de compañeros. (como sugerencia puede ir a YouTube, para tener ideas para realizar la actividad)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CEcWwEBdHu4.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DEwecr48itY.</p>	
--	---	--

<p>RETROALIMENTACIÓN</p> <p>Diligencia el educador, con base en la evidencia de aprendizaje entregada por el estudiante</p> <p>Lista de cotejo que permita verificar esto – espacio de escritura para quienes lo quieran llenar</p>		
<p>¿Qué sabe hacer? ¿Qué aprendizajes tuvieron los estudiantes?</p>	<p>¿Qué le falta aprender? ¿Qué resultados de aprendizajes se espera de acuerdo con las metas propuestas?</p>	<p>¿Hacia dónde vamos? Metas ¿Cuál es el nivel de desempeño de los estudiantes? ¿Qué tan lejos o cerca se encuentran?</p>

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</p>		
	<p>PROCESO: CURRICULAR</p>	<p>Código</p>	
<p>Nombre del Documento: Ayudas pedagógicas Plan de mejoramiento.</p>		<p>Versión 01</p>	<p>Página 3 de 11</p>

--	--	--

Firma del estudiante _____ Firma del acudiente _____