
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lúdico recreativo	GRADO:	CS1
PERÍODO	Cuarto	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Sensibilidad, Apreciación estética y Comunicación
Motriz, lúdica y cooperación

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Realizar creaciones artísticas
- Consultas y/o conclusiones de las actividades teóricas y prácticas desarrolladas en clase.
- Elaboración de imágenes alusivas a los dos temas generales vistos durante el periodo.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:
PLAN DE MEJORAMIENTO (TRABAJO ESCRITO)**

1. Elabora los dibujos anime que se visualizan en las imágenes adjuntas.
2. Realiza una composición artística en donde se emplea rostros y sus expresiones faciales
3. Realiza en cartón escalas de color.
4. Describe que se vivió en la semana Abadista cada día y agrega imágenes y dibujos.
5. Elabora 3 juegos didácticos con material reciclado.
6. ¿Qué son las capacidades físicas condicionales? Describe ampliamente su concepto en mínimo una página.
7. ¿Qué es la FUERZA en Educación Física? Describe su concepto ampliamente y elabora un dibujo alusivo a esta capacidad física, además, escribe una rutina de ejercicios de fuerza.
8. ¿Qué es la RESISTENCIA en Educación Física? Describe su concepto ampliamente y elabora un dibujo alusivo a esta capacidad física, además, escribe una rutina de ejercicios de resistencia.
9. ¿Qué es la FLEXIBILIDAD? Describe su concepto ampliamente y elabora un dibujo alusivo a esta capacidad física, además, escribe una rutina de ejercicios para mejorar la flexibilidad.
10. ¿Qué es la VELOCIDAD? Describe su concepto ampliamente y elabora un dibujo alusivo a esta capacidad física, además, escribe una rutina de ejercicios para mejorar la velocidad.
11. Describe, la Historia de la Gimnasia, además, de LOS SEIS TIPOS DE GIMNASIA, describe cada uno y realiza un dibujo de media página por cada uno de los seis tipos de Gimnasia.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Explicación y ejemplificaciones dirigidas por el docente frente a los contenidos del trimestre.
- Realización de actividades de superación de debilidades.
- Orientación individual para el desarrollo práctico y de aplicación para afianzamiento de los conocimientos.
- Sustentación del taller evaluativo de plan de mejoramiento.

RECURSOS:

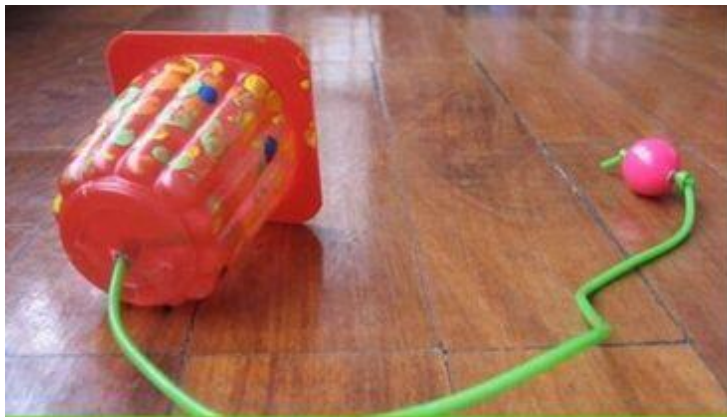
- Notas de los conocimientos abordados en el periodo.
- Libros taller como complemento de los conocimientos del periodo.

OBSERVACIONES:**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO****FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**





Calca la imagen y realízalo a color y con claroscuro.



● IDEAS DE MANUALIDADES RECICLADAS ●

