

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	Desarrollo humano	GRADO:	S1
PERÍODO	cuarto	AÑO:2023	
ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

Comprende la importancia y características de las competencias ciudadanas.  
 Investiga sobre los conflictos para comprender mejor sus causas e implicaciones.

**PLAN DE MEJORAMIENTO.**

**Presentar en hojas de block o en el cuaderno**

1. Escribe ¿qué es la semana Abadista? ¿que se vive durante esta semana?
2. Investiga y escribe la biografía Héctor Abad Gómez
3. Realiza una cartelera con los fundamentos que plantea Héctor Abad Gómez (Agua, albergue, Alimento, aire, Amor.
4. Escribe la definición de conflictos, clases de conflictos y explicar cada uno.
5. Lee la ley 1620 anti matoneo y escribir estrategias para prevenir conflictos en el aula de clase tipo afiche.
6. Escribe las características de un mediador de conflictos y explícalas teniendo en cuenta el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=94AEIcXuEto>.
7. Elabora una cartelera con valores que construyen la paz debe llevar imágenes o dibujos.
8. Realiza un diccionario con términos asociados al área de religión con imágenes.
9. Elabora fichas cómo podemos vivir en paz armonía mínimo 10 renglones.
10. Elabora una maqueta en alto relieve de Norte América , Centro América y sur America con montes ríos y mares
11. Explica cuáles son los problemas de latinoamérica, explica en 10 renglones.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

**RECURSOS:**

**OBSERVACIONES:**

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA