

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA/ÁREA	Tecnología e Informática	GRADO	NOVENO
PERIODO	II	AÑO	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			GRUPO

PLAN DE MEJORAMIENTO

DESEMPEÑOS/COMPETENCIAS:

- Elabora documentos multimedia con imágenes, vídeos, audios para comunicar ideas y proyectos.
- Elabora documentos con formatos de texto, párrafos y portada, de acuerdo a normas APA 7.
- Asume posturas críticas, frente a la información proveniente de distintas fuentes.
- Participa colaborativamente en proyectos tecnológicos que proponen alternativas de solución a situaciones problemas de su entorno
- Implementa soluciones tecnológicas que son el resultado de una ruta metodológica investigativa para abordar situaciones problema de su contexto escolar

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN

1. Consulta la Norma Colombiana para el manejo de residuos y el respectivo código de colores. Dibuja los diferentes contenedores en tu cuaderno y elabora una lista de 10 residuos que deben ir en cada contenedor. Elabora una lista de 15 Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE)
Indica las fuentes de consulta.
2. **Definición del problema de investigación**
 - 2.1 Ubica el ODS asignado para tu grupo, de acuerdo a la siguiente distribución:

9°1	
9°2	
9°3	
9°4	
 - 2.2 Visita el enlace <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>, selecciona el objetivo que te corresponde y lee el contexto del

objetivo para elegir un tema específico que te interese (enfoque), te puedes guiar por las metas que se plantean en la pestaña “Metas”.

2.3 Elabora en tu cuaderno, un texto de dos páginas donde describas la situación problema que se está presentando en relación al tema del ODS que elegiste, dentro de la redacción se debe dar respuesta a las preguntas: ¿a quién afecta el problema?, ¿cómo afecta a las personas involucradas?, ¿hace cuánto se está presentando la situación?, ¿cuáles son las causas?, ¿cuáles son las consecuencias?, ¿de qué manera se está tratando actualmente? Esta redacción se ubica bajo el título “Descripción del problema”.

2.4 Elabora una presentación en Power Point que contenga las siguientes diapositivas:

2.4.1 Portada: Incluye nombre del proyecto, nombre de la institución educativa, grupo y año

2.4.2 Diapositiva 2: Enfoque

2.4.3 Diapositiva 3: Perfil del estudiante, se debe hacer una descripción de las características que le permiten aportar al trabajo del equipo, entre estas se incluyen cualidades, actitudes y aptitudes.

2.4.4 Diapositiva 4: Descripción del problema

3. Formulación de la pregunta de investigación. Una vez realizada la descripción del problema, te vas a preguntar qué quisieras hacer respecto a esa situación, luego, a esa intención le das la forma de pregunta, de acuerdo a la siguiente guía:

Estructura de la pregunta de investigación

Pregunta base <ul style="list-style-type: none">• Cómo• Cuál• De qué manera• Qué• ...	Variables <ul style="list-style-type: none">• Números• Características• Emociones• Opiniones• ...	Unidad de análisis <p>Qué o quién se desea investigar</p>
Ejemplo <p>¿Cómo influyen las clases virtuales en el ritmo de aprendizaje de las matemáticas en los estudiantes de 5to de primaria de la institución educativa Gabriela Mistral durante la contingencia?</p>		Dimensión temporal <p>Tiempo en el que se enmarca el estudio</p>
		Dimensión espacial <p>Lugar donde se desarrolla el estudio</p> 

Posteriormente, debes agregar otra diapositiva a la presentación del punto 1, que contenga la pregunta de investigación.

4. Planteamiento del objetivo general: en esta parte, debes tener en cuenta la pregunta de investigación para plantear una forma de resolverla a través de un objetivo. En la redacción del objetivo, debes tener en cuenta que debe iniciar con un verbo en infinitivo y además contener una unidad de estudio y un contexto. Observa la siguiente imagen



Ejemplo

Versión 1- Promover una campaña de concientización sobre las diferentes formas de violencia sobre la mujer en la Institución Educativa Héctor Abad Gómez

Versión 2- Concientizar a los estudiantes de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez sobre las diferentes formas de violencia sobre la mujer, a través de una estrategia de sensibilización sobre la equidad de género.

Posteriormente, debes agregar otra diapositiva a la presentación del punto 1, que contenga la pregunta de investigación.

5. Seleccionar una de las siguientes líneas: Gastronomía o Salud y Nutrición para continuar la elaboración del proyecto sobre el ODS asignado.

Línea Gastronomía

- Establecer la relación entre la gastronomía y el enfoque del proyecto sobre el ODS asignado, escribirla en un párrafo en Word.
- Elaborar un afiche en Canva donde se especifique la tabla nutricional de dos alimentos de mayor consumo semanal de cada estudiante del equipo de trabajo, la tabla se debe realizar en Excel con el cálculo de la sumatoria de las calorías de los alimentos.
- Investigar ¿qué son los oligoelementos y qué función cumplen en el organismo humano?
- Elegir un plato típico de la región antioqueña y por cada ingrediente investigar qué oligoelementos contiene, asociar ese oligoelemento en la tabla periódica y describir qué función realiza en el organismo y cuáles son las cantidades recomendadas para el organismo
- Preparar material tipo exposición: Presentación y Display Board para socializar los puntos anteriores

Línea Salud y Nutrición

- Establecer la relación entre la salud y nutrición y el enfoque del proyecto sobre el ODS asignado, escribirla en un párrafo en Word.
- Elaborar un afiche en Canva donde se especifique el consumo de calorías diario que debe tener un adolescente entre 15 y 17 años de edad, deportista y no deportista. Además, se debe relacionar con los grupos de alimentos establecidos en la pirámide nutricional
- Investigar ¿qué función cumple en el organismo humano cada uno de los grupos de alimentos que se encuentran distribuidos en la tabla nutricional?
- Elaborar un menú diario completo para un adolescente entre 15 y 17 años de edad deportista, que cumpla con los requisitos de consumo energético establecidos para su edad.
- Elaborar un menú diario completo para un adolescente entre 15 y 17 años de edad NO

deportista, que cumpla con los requisitos de consumo energético establecidos para su edad.

- Elaborar un menú diario REAL completo para un adolescente entre 15 y 17 años de edad, teniendo en cuenta lo que consume por fuera de casa (comida chatarra, mecate en paquete, gaseosas, golositas).
- Analizar las tablas nutricionales de 3 comidas del punto anterior y describir el aporte nutricional.
- Preparar material tipo exposición: Presentación y Display Board para socializar los puntos anteriores

BIBLIOGRAFIA:

NACIONES UNIDAD. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

<https://www.minambiente.gov.co/asuntos-ambientales-sectorial-y-urbana/colombia-iniciara-el-2021-con-nuevo-codigo-de-colores-para-la-separacion-de-residuos/>

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- ✓ El (la) estudiante desarrollará este plan de mejoramiento y subirá en la plataforma Classroom, todas las evidencias solicitadas en cada apartado.
- ✓ Para los puntos que requieren el uso de aplicaciones en línea se debe insertar el enlace de Internet correspondiente en el punto respectivo.
- ✓ Los puntos que se deben desarrollar en el cuaderno, se presentan en este formato (a mano y en el cuaderno del estudiante).
- ✓ Se deben incluir las fuentes de consulta.

RECURSOS

- ✓ Sesiones de clases semanas 1 a 38
- ✓ Publicaciones realizadas por la profesora y los compañeros del grado
- ✓ Cuaderno del estudiante
- ✓ Interacciones del estudiante en las diferentes plataformas digitales
- ✓ Productos en aplicaciones y cuentas en línea del estudiante

OBSERVACIONES

Taller desarrollado: 50%

Sustentación: 50%.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Semanas 36, 37 y 38 del periodo III /2023

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Semanas 36, 37 y 38 del periodo III /2023

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Yazmín Eliana Cifuentes Osorio

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA